

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ Г.И.ЩЕДРИНА Г.ТУАПСЕ**

**П Р И К А З**

от 15 октября 2021 г.

№ 376-О

г. Туапсе

**Об организации работы по повышению функциональной  
грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе  
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 11.10.2021 г. № 47-01-13-22936/21 «О развитии функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителей директора МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе по УВР (Кислякову Н.В., Привалову С.К., Чуднову С.А.), по ВР (Осягину Н.В.), по НМР ( Мельситову Т.С.), руководителей ШМО (Шаповалову Г.В., Абраамян М.В., Передельскую Т.В., Пельтекьян С.В., Коджешау Р.А., Мельситову Т.С., Чуднову С.А.) назначить ответственными за организацию работы по следующим направлениям:

1. Читательская грамотность;
2. Математическая грамотность;
3. Естественно-научная грамотность;
4. Финансовая грамотность;
5. Глобальные компетенции;
6. Креативное мышление;

2. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложения 1)

3. Учителям – предметникам: проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности используя следующие ресурсы, включающие фиксацию частоты посещений:

3.1.электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru> (для учителей и обучающихся);

3.2.ресурсы ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

3.3.банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»(<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

4.Мельситов Т.С., заместителю директора по НМР в МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе:

4.1.сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (до 25 октября 2021 года);

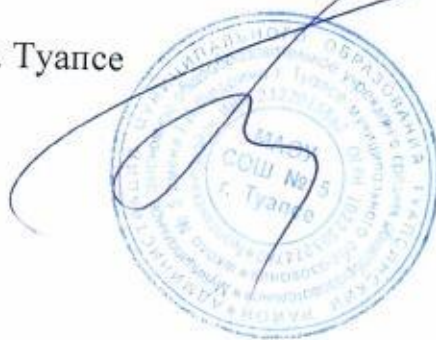
4.2.составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителям, участвующим в формировании функциональной грамотности.

5. Кисляковой Н.В., заместителю директора по УВР в МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, актуализировать планы работы школьных методических объединений (до 27 октября 2021 года).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе

Е.Н. Мадикова



## ПЛАН

### мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| №  | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению  | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный                             | Прогнозируемый результат  |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|---|---|
| <b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся</b> |   |                                     |                   |   |   |
| 1  | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности | До 1.11. 2021г.                     | Администрация     | заместители директора                     | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2  | Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном                                    | До 01.09. 2021 г.                   | Администрация     | заместители директора<br>руководители ШМО | Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности      |

|   |   |   |                              |   |  |
|---|---|---|------------------------------|---|--|
|   | подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности  |   |                              |   | обучающихся  |
| <b>Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)</b> |   |   |                              |   |  |
| 1   | Проведение анкетирования педагогических работников  | Администрация                           | До 1.11. 2021г.              | заместители директора   | Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности |
| 3   | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов  | руководители ШМО                        | В течение года               | руководители ШМО  | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов  |
| 4   | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | руководители ШМО, учителя - предметники | В течение года               | руководители ШМО  | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности  |
| <b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>                 |   |   |                              |   |  |
| 1   | Проведение совещания с руководителями ШМО   | Администрация                           | Сентябрь 2021г.              | заместители директора   | Повышение уровня информированности педагогов   |
| 2   | Проведение обучающихся семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.                  | руководители ШМО, зам.директора         | В течение года (по плану МС) | Кислякова Н.В., Мельситова Т.С., Чуднова С.А., руководители ШМО | Повышения уровня квалификации педагогов  |
| 1.  | Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся   |   | Октябрь                      |   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</p> <p>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</p> <p>5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> <p>6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> |   |  |  |
| <p>3 Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, финансовой и глобальной грамотности</p>   | <p>В течение года</p>   | <p>Администрация, психолого-педагогическая служба</p> | <p>Кислякова Н.В., Мельситова Т.С., Чуднова С.А., руководители ШМО</p> | <p>Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.</p>   |
| <p>4 Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p>  | <p>В течение года</p>   | <p>Администрация</p>                                  | <p>Мельситова Т.С.,</p>  | <p>Повышения уровня квалификации педагогов</p>                       |
| <p>5 Обобщение опыта педагогов и представление его на методических советах школы</p>  | <p>В течение года</p>   | <p>Администрация</p>                                  | <p>Кислякова Н.В., Мельситова Т.С., Чуднова С.А., руководители ШМО</p> | <p>Повышения уровня квалификации педагогов</p>                       |
| <p>6. Участие в мероприятиях , организованных ИРО.</p>  | <p>В течение года</p>   | <p>Администрация</p>                                  | <p>Кислякова Н.В., Мельситова Т.С., Чуднова С.А., руководители ШМО</p> | <p>Повышения уровня квалификации педагогов</p>                       |
| <p>7 Участие онлайн уроках по финансовой грамотности</p>  | <p>в течение года</p>   | <p>Учителя общественнознания, права, экономики</p>    | <p>Пишулин В.Г., Кислякова Н.В.</p>                                    | <p>Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности</p> |

**Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)**

|  |  |                              |                        |                                  |  |
|--|--|------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| 1  | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности  | декабрь, апрель 2021/22 г.г. | Администрация          | руководители ШМО, зам.директора  | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов                                 |
| 2  | Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности  | Апрель 2022 года             | Администрация          | руководители ШМО, зам.директора  | Аналитическая справка по результатам анкетирования   |
| <b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b> |  |                              |                        |                                  |  |
| 1  | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности  | Май-июнь 2022 года           | Администрация          | руководители ШМО, зам.директора. | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся  |
| 2  | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей  | Июнь 2021 года               | Администрация          | руководители ШМО, зам.директора  | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников   | Август 2022 г                | Администрация          | руководители ШМО, зам.директора  | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год                                  |
| <b>Обновление форм, методов и технологий обучения</b>    |  |                              |                        |                                  |  |
|  | Использование современных технологий методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно                    | Администрация, учителя | руководители ШМО, зам.директора  | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся  |

|  |  |           |                        |                                 |   |
|--|--|-----------|------------------------|---------------------------------|---|
|  | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов                      | Постоянно | Администрация, учителя | руководители ШМО, зам.директора | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Постепенный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя | руководители ШМО, зам.директора | Поурочные планирования, карты обучающихся   |
|  | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся          | Постоянно | Администрация, учителя | руководители ШМО, зам.директора | план работы ШМО и методической работы школы.  |

|   |               |                                 |                                 |   |
|---|---------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности  | Постоянно     | Администрация, учителя          | руководители ШМО, зам.директора | Поурочные планирования                  |
| Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся | Август 2022г. | Администрация, руководители ШМО | руководители ШМО, зам.директора | Требования к уроку, схема анализа урока |
| Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста  | Август 2022г. | Администрация, руководители ШМО | руководители ШМО, зам.директора | Параметры ИОТ и критерии оценки         |

Директор MAOY COIIN №5  
Исп. зам.директора

Е.Н.Мадикова  
Н.В.Кислякова