

Краснодарский край г. Туапсе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2020 года протокол № 1  
Председатель  Б.Н. Мадикова/  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее 6-9 классы

Количество часов 136

Учитель Кондратьев Н.А., Коджешау Р.А.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования, ООП ООО МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе и авторской рабочей программы «Основы Безопасности Жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва «Просвещение», 2016 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА – 5 КЛАСС**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

##### ***Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека***

Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилактики опасных и аварийных ситуаций.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город - столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

##### ***Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера***

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге.

Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

##### ***Глава 3. Опасные ситуации природного характера***

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения «до» и «во» время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде

дома.

Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

#### ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера***

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасно объекте, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ***

#### ***Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение***

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач.

#### ***Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства***

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

#### ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

#### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

#### ***Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни***

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, вода.

Гигиена питания.

## ***Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье***

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровья.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность. Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

## ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

### ***Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания***

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызвать «Скорую помощь».

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА – 6 КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

##### ***Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе***

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### ***Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность***

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

##### ***Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности***

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### ***Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде***

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### ***Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях***

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### ***Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

#### ***Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях***

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

#### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

#### ***Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие***

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА – 7 КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, вовремя и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного

бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, вовремя и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

### ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА – 8 КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

#### ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.



## **Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

## **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера***

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

#### **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА – 9 КЛАСС

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

#### ***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### ***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## ***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## ***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## ***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

## ***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи  
Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.  
Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Тема 11. Основы первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Класс	Разделы, темы	Количество часов		Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		Примерная программа	Рабочая программа	
5 класс	<b>Раздел 1.</b> Основы комплексной безопасности <b>Тема 1.</b> Человек, среда его обитания, безопасность человека	15  5	15  5	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.
	<b>Тема 2.</b> Опасные ситуации техногенного характера	6	6	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
	<b>Тема 3.</b> Опасные ситуации природного характера	2	2	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных

				погодных явлений (ветер, дождь, гололед). Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах.
<b>Тема 4.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2		Различают ЧС по причинам возникновения. Анализируют Правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС ситуации.
<b>Раздел 3.</b> Основные противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	7	7		Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.
<b>Тема 5.</b> Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	3		Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.
<b>Тема 6.</b> Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства	4	4		Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
<b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни	5	4		Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания.
<b>Тема 7.</b> Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3		
<b>Тема 8.</b> Факторы, разрушающие здоровье	2	1		Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье. Выработывают отрицательное отношение к курению и алкоголю.
<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8	8		Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.
<b>Тема 9.</b> Первая помощь и правила её оказания	8	8		Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Выработывают

				практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях.
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	
<b>6 класс</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b> <b>Тема 1.</b> Подготовка к активному отдыху на природе	25  6	25  6	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
	<b>Тема 2.</b> Активный отдых на природе и безопасность	5	5	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнине и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие возрастные ограничения существуют для юных велотуристов.
	<b>Тема 3.</b> Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	6	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при следовании речным или морским транспортом.
	<b>Тема 4.</b> Обеспечение безопасности при	4	4	Характеризуют виды автономного пребывания человека в природной

	автономном существовании человека в природной среде			среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям, попавших в экстремальные условия в природной среде.
	<b>Тема 5.</b> Опасные ситуации в природных условиях	4	4	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания и объясняют их опасность при встрече.
	<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4	Характеризуют основные правила личной гигиены в походе. Выработывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.
	<b>Тема 6.</b> Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	
	<b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни	6	5	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье. Характеризуют пагубность влияния наркотиков на организм. Выработывают отрицательное отношение к употреблению наркотиков. В Интернете, СМИ и книгах ищут примеры заболевания наркоманией и анализируют их.
	<b>Тема 7.</b> Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	5	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	
<b>7 класс</b>	<b>Раздел 1.</b> Основы комплексной безопасности <b>Тема 1.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	16 3	16 3	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют их сходство и различие.

<b>Тема</b> 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	3	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержение вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения ЧС геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания.
<b>Тема</b> 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	2	Характеризуют ЧС метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Объясняют их причины, последствия и способы защиты.
<b>Тема</b> 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера	5	5	Объясняют причины возникновения ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения, характерного для региона проживания.
<b>Тема</b> 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и ЧС биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания. Анализируют причины возникновения природных пожаров и ЧС биолого-социального происхождения.
<b>Раздел 2.</b> Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций <b>Тема</b> 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	8  3	8  3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС геологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС геологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС геологического характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней, обвалов и составляют планы личной безопасности при возникновении их.
<b>Тема</b> 3. Защита населения от чрезвычайных	1	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС



	ситуаций метеорологического происхождения			метеорологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации в условиях ЧС метеорологического характера. Моделируют действия населения. Анализируют причины возникновения.
	<b>Тема 4.</b> Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС гидрологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации. Моделируют действия по сигналам оповещения.
	<b>Тема 5.</b> Защита населения от природных пожаров	1	1	Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от погоды и цели похода.
	<b>Раздел 3.</b> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	3	Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.
	<b>Тема 6.</b> Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	3	
	<b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни	3	3	Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.
	<b>Тема 7.</b> Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3	Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.
	<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах
	<b>Тема 8.</b> Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего.
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	
<b>8</b>	<b>Раздел 1.</b> Основы комплексной	16	16	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных

<p>безопасности <b>Тема 1.</b> Пожарная безопасность</p>	3	3	<p>зданиях Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Оказание помощи младшим и престарелым. Выбирают меры по предотвращению пожаров. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Безопасность на дорогах</p>	3	2	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Безопасность на водоёмах</p>	3	3	<p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Экология и безопасность</p>	2	2	<p>Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</p>	5	5	<p>Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально-опасных объектов в районе проживания и степень исходящей от них опасности.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций <b>Тема 6.</b> Обеспечение</p>	7	7	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, химической защите населения и защите от последствий от аварий</p>

	защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.
	<b>Тема 7.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризует основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.
	<b>Раздел 3.</b> Основы здорового образа жизни	8	8	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни. Анализируют собственные поступки и их влияние на собственное благополучие. Формулируют кратко правила соблюдения норм ЗОЖ и профилактики заболеваний. Формулируют свое понимание здоровья.
	<b>Тема 8.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	
	<b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.
	<b>Тема 9.</b> Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	

№ п/п	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
9 класс		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)	
	1.1. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

	<p>1.2. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.3. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p>	<p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p>
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
	<p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4. Угроза военной безопасности России</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p>
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
3.	Организационные основы в защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
	<p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы, и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.</p>
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
	4.1. Мониторинг и прогнозирование	Характеризуют основные мероприятия, прово-

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>димые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.</p>
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>		
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)	
	<p>5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
	<p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.</p>
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)	
	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в

	Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России)* и её положительные результаты».
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.  8.2. Профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>		
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)	
	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
	10.1. Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путем. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
	11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>		
12.	Оказание первой помощи (2 ч)	


12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). 12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.
--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей физической культуры и ОБЖ  
МАОУ СОШ № 5  
от 24.08.2020 года №1

 /Коджешау Р.А./

СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по УВР  
/С.К.Привалова /

28 августа 2020 года