

**Демонстрационный вариант автотестирования
с использованием комплексной автоматизированной
технологии объективного аттестационного оценивания
профессионального потенциала и продуктивности
деятельности педагогических работников
общеобразовательных учреждений**

Тест «Задания для педагогического работника
общеобразовательного учреждения»
(образцы используемых вариантов)

Уважаемый педагог!

Прочитав каждое задание, выберите в нем наиболее, на Ваш взгляд, правильный (полный) ответ и укажите его номер в Вашем бланке ответов на данный тест. Используемое сокращение: ОУ – общеобразовательное учреждение.

101. Конституцией РФ гарантируется право на ... среднее (полное) образование.

- 1) бесплатное и общедоступное;
- 2) общедоступное;
- 3) бесплатное на конкурсной основе.

103. При направлении учителя на курсы повышения квалификации с отрывом от производства, в соответствии с трудовым законодательством, ...

- 1) сохраняется место работы, могут не производиться выплаты, предусмотренные законодательством;
- 2) сохраняется место работы и производятся выплаты, предусмотренные законодательством;
- 3) не сохраняется место работы и не производятся выплаты, предусмотренные законодательством.

117. При загорании в помещении масла, бензина или керосина, необходимо

...

- 1) их гасить водой;
- 2) набросить плотную ткань;
- 3) засыпать огонь песком, землей или набросить на него одеяло, старое пальто.

114. Если между педагогом и администрацией образовательного учреждения возникает трудовой спор по вопросу условий трудового договора (контракта), он рассматривается ...

- 1) комиссией по трудовым спорам;

- 2) комиссией по трудовым спорам и районными (городскими) судами;
- 3) органами управления образованием, муниципальными органами.

119. Определенное распределение полномочий между педагогом и учащимся в отношении проблем его обучения, досуга, интересов и др. характерно для ... стиля воспитания.

- 1) авторитарного;
- 2) демократического;
- 3) либерального.

Тест-30

Уважаемый аттестуемый!

В каждом из пунктов к подчеркнутому слову подберите одну из трех предлагаемых характеристик (под цифрами 1,2,3), которая, по Вашему мнению, подходит к данному слову больше двух остальных.

1. Корабль

- 1) люди садятся на него;
- 2) идет по воде или по воздуху;
- 3) он возит другие вещи.

5. Собрание

- 1) определенное количество народа;
- 2) совещание большого числа людей;
- 3) организованная встреча.

8. Спешить

- 1) торопиться;
- 2) быстро, скоро;
- 3) опаздывать.

13. Домашний

- 1) уютный, располагающий;
- 2) свой;
- 3) комнатный.

20. Бедствие

- 1) природные стихии;
- 2) засуха;
- 3) несчастье.

ТЕСТ

<<ДОСТОИНСТВА ВАШЕГО УРОКА (мод. для аттестации учителей)>>

Уважаемый педагог!

Постарайтесь взглянуть на проводимые Вами уроки как бы со стороны и охарактеризовать их отличительные достоинства. Для этого в каждой из нижеприведённых пар фраз выберите ту фразу, которая, по Вашему мнению, более точно, чем соседняя фраза в данной паре, характеризует Ваши действия на большинстве уроков в последние

месяцы. Выбираемые при этом цифры «1» или «2» в ту или иную сторону (в сторону фразы под буквой «а» или в сторону фразы под буквой «б») означают: «1» - данная фраза точнее дает характеристику, чем противоположная фраза этой пары, но в небольшой степени; «2» - данная фраза дает такую характеристику точнее в большой степени. Отказываться от выбора нельзя и в каждой паре необходимо выбрать только одну из двух фраз.

3.а. В учебном материале правильно, в соответствии с общей методикой обучения, выделяются его основные моменты.

7.а. Налицо точное знание недостатков традиционной методики обучения и уверенное их обхождение.

10.а. Налицо точное знание недостатков традиционной методики обучения и уверенное их обхождение.

15.а. Выделяется уверенное владение элементами урока как основной формой обучения.

18.а. Заслуживает высокой оценки стремление полноценно осваивать ключевые элементы общей методики обучения.

б. Выбор наиболее результативных средств обучения осуществляется с учётом реальной задачи конкретного урока.

б. Выделяется уверенное владение элементами урока как основной формой обучения.

б. В учебном материале правильно, в соответствии с общей методикой обучения, выделяются его основные моменты.

б. Соотношение выбираемых методов увязывается с возрастными особенностями конкретного класса.

б. Точно, в соответствии с требованиями программы и общей дидактики, применяются словесные и наглядные средства.

Тест-9

Уважаемый педагог!

В каждом из 9 нижеприводимых пунктов выберите один из двух вариантов (вариант под буквой «а» или вариант под буквой «б»), в целом относительно более для Вас приемлемый при решении сложных (проблемных) деловых вопросов (связанных с учебной или воспитательной деятельностью), неизбежно в целом ряде случаев возникающих при осуществлении такой функции педагога, как взаимодействие с учащимися (с отдельными учениками, их группами или с ученическими коллективами).

*Выбираемые также (помимо букв «а» или «б») при этом цифры «1» или «2» в ту или иную сторону (в сторону варианта под буквой «а» или в сторону варианта под буквой «б») означают: «1»- данный вариант **несколько** более приемлем, чем противоположный вариант в данном пункте; «2»- данный вариант **явно** более приемлем, чем противоположный вариант в данном пункте.*

2.а) я стараюсь успокоить учащихся и сохранить наши отношения;

б) я предпринимаю усилия, чтобы добиться того, что считаю нужным

4.а) первым делом я стараюсь определить, в чем состоят все затронутые интересы и спорные вопросы;

б) я настаиваю, чтобы вопрос был решен в соответствии с моим видением ситуации.

7.а) я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблемы;

б) я отстаиваю ту позицию, которая мне близка.

Тест-170

Уважаемый педагог!

На каждое утверждение теста нужно ответить рядом с соответствующим порядковым номером вопроса в Вашем бланке: либо знаком "+" (если Вы согласны с утверждением), либо знаком "-" (если не согласны), либо знаком "0" (если не уверены или не знаете, как ответить).

Рекомендуем долго не задумываться над ответами, так как каждое утверждение ничего в отдельности не определяет. Несмотря на это, очень важно отвечать как можно более правдиво.

"+" - верно

"0" - не знаю, как ответить

"-" – неверно

1. Я считаю, что даже самую скучную повседневную работу всегда нужно доводить до конца
5. Я - человек общительный
10. Мне легче решить трудный вопрос, если я обдумываю его в одиночестве
16. Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением
23. Мне нравится работа, которая требует быстрого и частого переключения с одной операции на другую.

Тест «Элементы учебно-воспитательного процесса»

Уважаемый педагог!

В каждой из нижеприведенных пар фраз выберите ту фразу, которая, по Вашему мнению, более точно, чем соседняя фраза в данной паре, характеризует мотивы Вашей активности в профессиональной деятельности. Отказываться от выбора нельзя и в каждой паре необходимо выбрать только одну из двух фраз.

4. а) Я не мыслю своей жизни без педколлектива
б) Я не представляю свою жизнь без своего учебного предмета
7. а) Моя профессия является уважаемой в обществе
б) Моя профессия дает возможность передачи учащимся новых знаний
10. а) Я хочу содействовать становлению личности каждого ребенка
б) Моя профессия обеспечивает государству подготовку образованных и воспитанных людей
13. а) Я не представляю свою жизнь без своего учебного предмета
б) Моя профессия обеспечивает государству подготовку образованных и воспитанных людей
21. а) Я помогаю родителям в формировании личности их детей
б) Моя профессия обеспечивает государству подготовку образованных и воспитанных людей