



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 хутора Кубанского
муниципального образования Белореченский район**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ Д/С 33
_____ Е.О. Еськовой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33

муниципального образования Белореченский район

на 2021 – 2022год.

Инновационная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Х. Кубанский 2021г.

Пояснительная записка.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

План составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании»; «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»; с СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.11.2009г. №655), Уставом ДООУ.

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Основная цель плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г. На основе учебного плана составлена система (расписание) организованной образовательной деятельности.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это

занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (2 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность одного периода (занятия) организованной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста – не более 9 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 75 минут и 1, 5 часа соответственно.

С детьми организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе рекомендаций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г. и отражает работу по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В первой младшей группе и группе раннего возраста время одного периода (занятия) организованной образовательной деятельности составляет 9 мин.

Реализация остальных образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие») осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей или при интеграции их с вышеперечисленными образовательными областями в ходе организованной образовательной деятельности (ООД).

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательной деятельности **основано на разных вариантах интеграции:**

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Так начальные представления о здоровом образе жизни дети получают во время тематических бесед на физкультурных занятиях, в ходе которых проводится «минутка здоровья», во время проведения физкультурных досугов и праздников, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении и т.д.

Во второй младшей группах и средних группах организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. В старших и подготовительной группах проведение ООД допускается во вторую половину дня, но не более 3 раз в неделю.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 часов		