



Рассмотрено:  
Общим собранием  
МБДОУ «Ёлочка»  
д. Лукьяновка  
Протокол № 1 от 15.03.2021.  
Секретарь  
Ширнина Н. В. 

Утверждено:  
Приказом Заведующего  
МБДОУ «Ёлочка»  
д. Лукьяновка  
Приказ № 33 от 22.03.2021.  
 С. Н. Панченкова



**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка**  
**за 2020 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка в 2020 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ёлочка» д. Лукьяновка было создано на основании постановления главы администрации Становлянского района Липецкой области от 17 сентября 2007 года № 601.

С 2007 года находится на балансе у учредителя.

Учредителем ДОУ и собственником имущества является администрация Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации исполняет отдел образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя:

- 399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская д. 1

Место нахождения ДОУ:

- юридический адрес: 399700, Липецкая область, Становлянский район, д. Лукьяновка ул. Парковая 17;

- фактический адрес: 399700, Липецкая область, Становлянский район, д. Лукьяновка ул. Парковая 17.

Телефон: 8(47476) 2-81-49.

Факс: 2-81-49

E-mail: dselochkalukynovka@yandex.ru

Сайт: <http://ds-elochka.obr48.ru/>

Организационно-правовая форма ДОУ: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Здание введено в эксплуатацию в 1988 году, как детский сад СПК им. «Лермонтова».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48ЛЮ1 № 0001700 рег. № 1523 от 04.04.2017. г. бессрочного действия.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ФАП д. Лукьяновка

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей - 9 часов;

- ежедневный график работы ДОУ с 08.00. до 17.00. часов;

- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ёлочка» д. Лукьяновка в 2020 году функционировало 2 разновозрастных группы.

Списочный состав на 1 сентября 2020 года составил 35 воспитанников.

Мощность ДОУ плановая 35 мест.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ёлочка» д. Лукьяновка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013. г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию режима работы дошкольных образовательных организаций»; Конвенцией о правах ребёнка; Конституцией Российской Федерации; Уставом ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ёлочка» д. Лукьяновка и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется целенаправленная работа по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО, регламентирующие ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр;
- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО;
- Прошли курсовую переподготовку по вопросам реализации ФГОС ДО – 100% педагогов;
- Проведен мониторинг готовности ДОО к реализации ФГОС ДО.

Направление мониторинга: определить уровень готовности ДОО и педагогов к реализации ФГОС ДО.

Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов ДОУ для совершенствования курсовой переподготовки по вопросам реализации ФГОС ДО и корректировки деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

## **1.2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая. Формой самоуправления является:

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Успех в воспитании и образовании ребенка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

## **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по общеобразовательной программе МБДОУ «Елочка» .

Годовой план составляется в соответствии со всесторонним развитием воспитанников детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы** составила 100% по ДОУ .

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне

поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ выпускной подгруппы:

- подготовительная к школе подгруппа : 8 человек.

Высокий 40% ; средний – 60%; низких – нет,

В школу выпускается – 8 человек.

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе показали: 4 чел. – высокий; 4 чел. – средний.

Вывод: выпускники к обучению в школе готовы.

Воспитатель : Пономарева Е. А.

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ невыпускных групп показал:

Старшая подгруппа : 1 воспитанников.

Средний - 100%; низкий – нет.

Воспитатель: Пономарева Е. А.

Средняя подгруппа: 9 воспитанников.

Высокий -60%; средний - 40%; низкий – нет.

Воспитатель: Пономарева Е. А.

2 младшая подгруппа : 17 воспитанников.

Высокий – 50% %; средний – 50%; низкий – нет.

Воспитатель: Ширнина Н. В.

Участие в районных мероприятиях.

Быков Ростислав 2 место в конкурсе «В место елки –новогодний букет», Кулаков Степан -2 место, Кулакова Алина 2 место в конкурсе «Дорога глазами детей».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

МБОУ СОШ д. Лукьяновка , ЦКиД д. Лукьяновка, сельской библиотекой.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в проводимых мероприятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- индивидуальные беседы;
- семинары – практикумы ( традиционно проходят в декабре месяце);
- выставки совместных работ (традиционно «Осень золотая», «Зимушка – зима», «Птицы прилетели»);
- папки – передвижки;
- оформление уголков для родителей;
- консультации; родительские собрания;
- памятки;
- семинары- практикумы для родителей; тематические игры (по воспитанию детей);
- анкетирования;

- участие в проектной деятельности.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2020 уч. год:

- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 4;

- распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья – 80%, 2 группа – 20%,

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Было обследовано 35 человек, из 35 на март месяц 2020 года.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, кладовщика, воспитателя и заведующего.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 2 педагога. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Возрастной ценз педагогов:

- До 30 лет – 0 педагог; 30 - 45 лет – 1 педагога, 45-55 лет – 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование – 100% педагогов.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 0 педагогов; первую – 0 педагога, аттестованы 2 педагога на соответствие с занимаемой должностью.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ИРО, ЛГПУ в системе и в соответствии с графиком. В 2020 году обучались на курсах повышения квалификации 1 педагог. В течение учебного года воспитатели посещали различные семинары, методические объединения, участвовали в районном конкурсе «Воспитатель года».

Распространение опыта работы воспитателями:

- Пономарева Е. А. - Проектная деятельность в работе с детьми по теме: «Педагогические условия развитие интереса воспитанников к музыке, средствами музыкально - дидактических игр»
- Ширнина Н. В. – «Развитие речи у воспитанников во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений»

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется следующее методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП не в полном объеме соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении

процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать пополнять методическое и дидактическое обеспечение к ООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ёлочка» д. Лукьяновка, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты экраном, проектором.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально - технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный уголок, кабинет для медицинского осмотра, изолятор. Для социально - коммуникативного развития - игровое оборудование в группе, площадка по ПДД. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для познавательного и речевого развития в группах ДОУ созданы – центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, книжные уголки, уголок природы. Для художественно – эстетического развития – центр конструирования и творчества в группе. Имеются: 2 прогулочные площадки с малыми архитектурными формами, цветники.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ имеются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, детский сад оборудован системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет



персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе в уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ, учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать в новом учебном году следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме развития.

## Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	35 человек
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	35 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	35/100
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек, 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек, 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек
1.9.2.	Свыше 10 лет	1 человек
	Свыше 15 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	1 человек
	От 45 до 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100 %
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	2 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2 .2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2. 3.	Наличие физкультурного зала	нет
2. 4.	Наличие музыкального зала	нет
2. 5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2