

**МБДОУ "Ёлочка" д.Лукияновка**

**Конспектное занятие в старшей группе  
«23 февраля. Праздник мужчин»**

**Воспитатель:  
Пономарева Е.А.**

**Д.Лукияновка  
2019г.**

## Тема: «23 февраля. Праздник мужчин»

**Цель:** Накопление у детей представлений о празднике «День Защитника Отечества».

### Задачи:

1. Ознакомить детей с понятием «Отечество», «страна», «Родина» «армия», «войска».
2. Побудить правильно использовать название страны – Российская Федерация, Россия.
3. Закрепить у детей понятие о мужском поле (мужчины, мальчики, дедушки)
5. Вызвать у детей желание поздравить всех важных для них мужчин.

### Материалы и оборудование:

- ✓ Флаг Российской Федерации
- ✓ Картинки с представителями различных родов войск
- ✓ Дидактическая игра «Защитники Отечества»
- ✓ Картинки с военной техникой + набор картинок для игры «Что лишнее?»

### Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание картинок, флага Российской Федерации, беседы по теме, рассматривание игрушек, которые относятся к военной технике.

### Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, я сегодня шла в сад и увидела на стене очень интересный предмет. Вот это. (Флаг России) Что это, как вы думаете? (Ответы детей). Правильно! Это **флаг Российской Федерации**, страны, в которой мы живем. Россия – это наше Отечество.

В нашей стране есть армия, как и в других странах. *Как вы думаете, зачем стране нужна армия?* (Ответы детей). Ну, конечно, чтобы **защитать своих граждан**.

*А кто служит в армии?* (ответы детей). В армии служат **солдаты, моряки, летчики, десантники, пограничники**. Их еще называют Защитниками Отечества. Завтра, ребята, 23 февраля – День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап, братьев и мальчиков – будущих Солдат Российской армии.

В армии, ребята, есть различные рода войск. *Какие вы знаете?:* **солдаты, летчики, моряки, десантники, пограничники**.

### Показ картинок с разьяснением:

1-ый род войск, с которым мы познакомимся – это Сухопутные войска. *Кто служит в сухопутных войсках?* (**Танкисты, пехотинцы, ракетчики, десантники, артиллеристы, мотострелковые и автомобильные войска**)

2-ой род войск: Пограничные войска. *Кто такие пограничники? (Это солдаты, которые охраняют нашу границу, которая отделяет нашу страну от других государств).* В этих войсках служат и собаки, которые помогают проводнику находить и идти по следу.

3-ий род войск: Военно-морской флот. *Кто служит в этих войсках? (Моряки, подводники)* Как вы думаете, на чем они могут защищать нашу страну? *(Военные корабли, подводные лодки, авианосцы, катера).* Моряки ходят на этих суднах в открытом море, и эти корабли оснащены пушками, ракетами, бомбами.

4-ый род войск: Воздушно-космические силы. *Кто из вас знает, кто может входить в эти войска? (Летчики, Летчики-истребители, вертолетчики).* На чем они защищают нашу страну? *(Самолеты, истребители, вертолеты, парашюты).*

Теперь, когда мы с вами обсудили войска, мы сможем заполнить эти пустые квадратики картинками, которые связаны с каждым из воинов.

(Дидактическая игра «Подбери картинку»)

Теперь вы знаете рода войск, и сможете отгадать загадки:

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь **пограничником**.

Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат – военный (**летчик**).

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина, в поле чистом,  
Управляется **танкистом**.

Пошел служить мой друг во флот  
На корабле теперь плывет.  
И хоть волна идет горой,  
На палубе стоит герой.  
На нем морская форма  
Он не боится шторма (**Матрос, моряк**)

Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь немного отдохнем.

### **Физ. Минутка:**

Приседаем быстро, ловко, (*приседаем*)

Морякам нужна сноровка (*наклоны в стороны*)

Чтобы мышцы укреплять (*имитация гантель*)

И по палубе шагать (*шаг на месте*).

Самолеты летят, (*расставляют в стороны руки*)  
И на землю хотят, (*Машут руками, как крыльями*)  
В небо весело несутся,  
Но друг с другом не столкнутся (*Летят на места*)

- А теперь немного поиграем. Дидактическая игра «Что лишнее?» (Выставляются образцы техники или предметов, а дети должны сказать, что из этого лишнее).

- Молодцы! Ну, теперь вы знаете, кто такие Защитники Отечества и что же за праздник будет завтра. *Какой Праздник? (День Защитника Отечества) Кого мы будем поздравлять? (Всех мужчин).*

Песня "Бравые солдаты"

1 мал: Когда-то в армии служить  
И нам придет пора.

Мы по-другому станем жить,  
Закончится игра.

2 мал: Кто будет танком управлять,

А кто — ходить пешком,  
Кто будет по небу летать,  
Кто плавать моряком!

3 мал: Очень, очень я мечтаю  
Поскорей солдатом стать,  
Чтобы мамочку родную  
И Россию защищать!

4 мал: Защитник Отечества – звание гордое,  
Его все мальчишки готовы носить.  
Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,  
Со спортом для этого нужно дружить!

5 мал. Подрастём совсем немного,  
Сил сумеем накопить,  
Чтобы в Армии народной  
Честно людям послужить!

6 мал. Немного лет пока нам,  
Но время-то идёт, -  
Защитник и мужчина  
В мальчишке подрастёт!

7 мал. Мы шагаем браво  
Левою и правой,  
Потому что все солдаты  
Были тоже дошколята!  
Поскорей бы подрасти,  
Чтобы в Армию пойти!

- Ну, а раз этот праздник по праву считается мужским, то всем мужчинам в этот день принято поздравлять и дарить подарки. А сейчас я прошу девочек поздравить мальчиков с праздником: Мы мальчишек поздравляем с 23 февраля!

А теперь, детвора, крикнем армии... (Дети-Ура! Ура! Ура!) Дети машут флажками.