



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 31.10.2019

№ 1836

ст-ца Павловская

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании
Павловский район»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, во исполнение постановления администрации муниципального образования Павловский район от 30 июля 2014 года № 1130 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формировании, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ в муниципальном образовании Павловский район», в целях обеспечения высокого качества образования, соответствующего требованиям и запросам населения муниципального образования Павловский район, а также перспективными задачами развития экономики Павловского района п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Павловский район Е.В. Киселёву.

3. Постановление вступает в силу со дня его подписания, но не ранее 1 января 2020 года.

Глава муниципального образования
Павловский район

Б.И. Зуев

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального образования
Павловский район
от 31.10.2019 № 1836

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»

ПАСПОРТ муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»

Координатор программы	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Координатор подпрограмм	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Участники программы	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район; муниципальное казенное учреждение образования централизованная бухгалтерия управления образованием; муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр; муниципальное казенное учреждение образования хозяйственно-эксплуатационная контора управления образованием образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, входящие в систему общего образования муниципального образования Павловский район
Подпрограммы программы	Не предусмотрено
Цели программы	обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района;
Задачи	развитие сети образовательных организаций, их

программы инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и востребованность выпускников образовательных организаций профессионального образования; создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся; обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их мобильности, социального и профессионального уровня, создание механизмов повышения мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов

Перечень
целевых
показателей
программы

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования; численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района; доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

численность педагогических работников общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования и организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования;

численность обучающихся, получающих социальную поддержку.

Этапы и сроки реализации программы 2020 – 2022 годы

Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы

2020 год- 937318100 (девятьсот тридцать семь миллионов триста восемнадцать тысяч сто) рублей;

2021 год- 868714600 (восемьсот шестьдесят восемь миллионов семьсот четырнадцать тысяч шестьсот) рублей;

2022 год – 868731600 (восемьсот шестьдесят восемь миллионов семьсот тридцать одна тысяча шестьсот) рублей

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития соответствующей сферы реализации муниципальной программы

Система образования муниципального образования Павловский район насчитывает 52 образовательных организации общего и дополнительного образования.

В Павловском районе представлены все уровни общего образования. Действующая сеть образовательных организаций в основном удовлетворяет потребности жителей в образовательных услугах.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции и миграционные процессы (таблица № 1):

Таблица № 1

	2016	2017	2018
Численность родившихся детей, чел.	802	707	707

За последние три года численность воспитанников в детских садах уменьшилась с 3034 до 2815.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» для обеспечения детей доступным дошкольным образованием в районе утвержден план мероприятий («дорожная карта») (постановление администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)»).

В последние годы в районе создаются новые места для детей дошкольного образования (таблица № 2):

Таблица № 2

	2016	2017	2018
Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста	182	40	23

Сеть дополнительных дошкольных мест расширялась за счет строительства нового детского сада (МАДОУ детский сад № 1 станицы Павловской), строительства двух пристроек к основному зданию (МБДОУ № 6), приема в муниципальную собственность детского сада, принадлежащего собственнику (МБДОУ детский сад № 27), а также за счет развития вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания) (таблица № 3):

Таблица № 3

	2016	2017	2018
Количество групп кратковременного пребывания	16	21	8

В целом, охват детей дошкольным образованием составляет 77 процентов.

Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает повышение престижа педагогических работников детских садов.

С этой целью за последние пять лет заработная плата педагогических работников детских садов увеличилась в 2,7 раза.

Вместе с тем средний уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет только 93 % от уровня средней заработной платы в сфере общего образования.

Демографические процессы активно влияют на контингент школьников. За последние пять лет число обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в дневных общеобразовательных организациях сократилась на 224 человека (таблица № 5):

Таблица № 5

	2016	2017	2018
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях	6722	6893	6669

Также сократилось и количество контингента обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Численность первоклассников с 2016 года сократилась на 59 человек (таблица № 6):

Таблица № 6

	2016	2017	2018
Численность обучающихся 1 классов	688	647	629

В школах района с 2010 года поэтапно вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В настоящее время по новым стандартам обучается 6195 человек (94,6 %) (таблица № 7):

Таблица № 7

	2016	2017	2018
Доля школьников, обучающихся по новым стандартам общего образования, %	78,9	88,5	94,6

Об улучшении качества образования в районе свидетельствует уменьшение количества обучающихся, не получивших аттестат. В 2018 году оно сократилось по сравнению с 2016 годом с 0,3 % до 0,1 %.

Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний уровень подготовки школьников Павловского района почти по всем предметам устойчиво превышает среднекраевой уровень, а по отдельным предметам сопоставим с ним.

Выпускники общеобразовательных школ района традиционно показывают высокие результаты по русскому языку (таблица № 8):

Таблица № 8

	2016	2017	2018
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников района	73,1	70,8	74,8
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников края	74,4	74,1	75,5

Прослеживается незначительная положительная динамика средне районных результатов по ЕГЭ по математике (таблица № 9):

Таблица № 9

	2016	2017	2018
Средний балл ЕГЭ по математике выпускников района	50,9	47,7	48,0
Средний балл ЕГЭ по математике выпускников края	51,4	51,1	50,5

В связи с усилением требований к процедуре проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения информационной безопасности предстоит обеспечить видеонаблюдением в режиме on-line не только пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, но и ГВЭ все пункты проведения экзаменов, организовать печать и сканирование контрольно-измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов.

С 2008 по 2010 годы в Павловском районе осуществлялась модернизация учебно-материальной базы, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Все приобретенное за это время учебно-лабораторное оборудование устарело, поэтому требуется обновление учебно-лабораторного и методического оборудования в специализированных кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования начальных классов, информатики, химии, физике, биологии, географии, астрономии.

В школах для формирования современной информационной среды для преподавания и обеспечения электронного документооборота необходимо увеличение скорости Интернета. За три года увеличилась доля общеобразовательных школ района, имеющих высокоскоростной доступ к сети Интернет (таблица № 10):

Таблица № 10

	2016	2017	2018
Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 2048 Кбит/с, %	28,57 %	19,05 %	19,05 %
Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 4096 Кбит/с, %	28,57 %	6,9 %	6,6 %

Вместе с тем в настоящее время пять школ района, расположенные в удаленных населенных пунктах, имеют недостаточную скорость доступа к сети Интернет (128 Кбит/с), которая не позволяет использовать информационные технологии в преподавании и управлении.

Более 877 учащихся района нуждаются в ежедневном подвозе на учебные занятия в 15 школах района. В настоящее время парк школьных автобусов представлена 22 единицами автотранспорта.

В связи с завершением срока эксплуатации школьных автобусов (более 10 лет) в целях обеспечения безопасного подвоза учащихся в период с 2019 по 2021 годы необходимо заменить 3 автобуса.

Одаренные школьники образовательных организаций района показывают стабильные результаты на всероссийских олимпиадах и творческих конкурсах.

Вместе с тем в отдельных общеобразовательных организациях существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет прежде всего о малокомплектных школах, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

В отдельных школах у обучающихся старшей ступени обучения нет выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, составляет в среднем 82,7 процентов, что ниже среднекраевого уровня.

Требует дальнейшего совершенствования внутренняя система оценки качества образования и повышение уровня объективности индивидуальных образовательных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется проект по обучению их на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в районе этой формой обучения охвачено 13 детей, имеющих необходимые медицинские показания. Увеличилась доля образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование (57 детей). Однако, из-за недостаточного количества высокопрофессиональных кадров, а именно педагогов-психологов, не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается высокий уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В настоящее время в районе проживает 103 ребенок с ОВЗ. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы (таблица № 12):

Таблица № 12

	2016	2017	2018
Численность обучающихся, охваченных полной инклюзией	40	43	53
Численность обучающихся, охваченных частичной инклюзией	24	26	23

Вместе с тем не все дети с ОВЗ охвачены полной инклюзией. Требует дальнейшего развития сеть коррекционных классов в общеобразовательных школах, необходимо создавать условия для обучения ребенка с ОВЗ в общеобразовательных классах по индивидуальным коррекционным программам.

В районе уделяется внимание организации дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта. Услугами дополнительного