

«СОГЛАСОВАНО»

начальник отдела образования, опеки и
попечительства

Светлоярского муниципального района


С.В.Рысухина

Принят на заседании

педагогического совета

протокол № 8 от 15.06 2021

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Червлёновская СШ»


Г.А. Кутыга

Приказ № 19602 от 20.07 2021 г.

Учебный план

филиала «Прудовая ОШ» МКОУ «Червлёновская СШ»

(1 - 9 классы)

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательной организации, отвечает всем требованиям, предъявляемым всем требованиям к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимального допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план филиала «Прудовая ОШ» МКОУ «Червлёновская СШ» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и на основе Федерального базисного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральным Законом от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 «Об общеобразовательном учреждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». С изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред.

приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказом от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- Приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468 (ред. от 28.05.2015) "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области".

Учебный план школы направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 - 10) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных предметов; сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные предметы; максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы учреждения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть (федеральный и региональный компонент);

- вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы имеет двухступенчатую основу, преемственно связанную между собой – начальной и основной школы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

- Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

- Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;

Учебный план начального общего образования (общеобразовательные классы)

В учебном плане начальной школы (I ступень обучения 1-4 классы) сохраняется номенклатура учебных предметов, сохраняется количество часов на обязательные учебные предметы. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В инвариантной части обучающимся предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ начального общего образования в УМК «Школа России», который представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единой для всех учебных предметов концептуальной основе и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

Инвариантная / Обязательная часть I ступени представлена в 1-4 классах следующими предметами федерального компонента:

- ***Русский язык и литературное чтение*** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- ***Математика*** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- ***Окружающий мир*** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть/ Часть, формируемая участниками образовательного процесса 1 ступени в учебном плане в 1-4 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения объема учебного времени предмета «Русский язык» с целью реализации примерной программы по учебному предмету.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данных УМК.

Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму в 1-4 классах.

Учебный план основного общего образования

5-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана: для 5-9 классов по ФГОС.

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915) (с изменениями от 31.12.2015 №1577) и приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В учебном **плане основной школы** (II ступень обучения) сохраняется номенклатура учебных предметов, сохраняется количество часов на обязательные учебные предметы. Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований.

Учебные предметы *обязательной части* учебного плана основного общего образования в 5 - 9 классах представлены в полном

объеме.

Инвариантная часть II ступени обучения представлена учебными предметами:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;

- **русский родной язык и русская родная литература;**

- **иностраный язык:** английский язык;

- **математика и информатика:** математика;

- **общественно-научные предметы:** география, обществознание, история;

- **естественно-научные предметы:** биология;

- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- **технология:** технология.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося, с целью подготовки обучающихся к дальнейшему изучению отдельных предметов в обязательную часть учебного плана за счет часов вариативной части учебного плана введен предмет «Обществознание» (5 класс-34 часа) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл. – 34 часа, 9 кл. – 34 ч.)

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого достижения таких наук как философия, социология, политология, экономика, правоведение, социальная психология, этика и культурология. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования строится так, чтобы было осуществлено формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данном УМК. Максимальная нагрузка обучающихся на 2 ступени обучения соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к 5- дневному режиму работы школы.

**Недельный учебный план
1-4 классы
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы / Количество часов в неделю				Всего часов
		1ф	2ф	3ф	4ф	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (303)
Итого:		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Недельный учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы / Количество часов в неделю					Всего часов
		5ф	6ф	7ф	8ф	9ф	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	История	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Итого:		29	30	32	32	32	155/5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	155/5270