

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника отдела образования, опеки и  
попечительства администрации

Светлоярского муниципального района

С.В. Рысухина



Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 15.06.2021



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МКОУ «Червлёновская СШ»

Г.А. Кутьга  
Приказ № 196-ОД от 20.07.2021 г.

## Учебный план

**МКОУ «Червлёновская СШ»**

**(1 - 11 классы)**

2021-2022 учебный год

### *Пояснительная записка*

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательной организации, отвечает всем требованиям, предъявляемым всем требованиям к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимального допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план МКОУ «Червлёновская СШ» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и на основе Федерального базисного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральным Законом от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 «Об общеобразовательном учреждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». С изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказом от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- Приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468 (ред. от 28.05.2015) "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области".

Учебный план школы направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных предметов; сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные предметы; максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы учреждения.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть (федеральный и региональный компонент);
- вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы имеет трехступенчатую основу, преемственно связанную между собой - начальной, основной и средней школы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

- Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план среднего общего образования для 10 класса (ФГОС) на 2021-2022 учебный год.

### **Учебный план начального общего образования (общеобразовательные классы)**

В учебном плане начальной школы (I ступень обучения 1-4 классы) сохраняется номенклатура учебных предметов, сохраняется количество часов на обязательные учебные предметы. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В инвариантной части обучающимся предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ начального общего образования в УМК «Школа России», который представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единой для всех учебных предметов концептуальной основе и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

*Инвариантная / Обязательная часть I ступени* представлена в 1-4 классах следующими предметами федерального компонента:

- **Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- **Математика и информатика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Вариативная часть/ Часть, формируемая участниками образовательного процесса 1 ступени* в учебном плане в 1-4 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения объема учебного времени предмета «Русский язык» с целью реализации примерной программы по учебному предмету.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данных УМК.

Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму в 1-4 классах.

## **Учебный план основного общего образования**

### **5-9 классы**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915) (с изменениями от 31.12.2015 №1577) и приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

В учебном плане основной школы (II ступень обучения) сохраняется номенклатура учебных предметов, сохраняется количество

часов на обязательные учебные предметы. Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований.

Учебные предметы *обязательной части* учебного плана основного общего образования в 5 - 9 классах представлены в полном объеме.

*Инвариантная часть II ступени* обучения представлена учебными предметами:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература,
- **родной язык, родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская);
- **иностранный язык:** английский язык;
- **математика и информатика:** математика, информатика;
- **общественно-научные предметы:** география, обществознание, история, история России, всеобщая история;
- **естественно-научные предметы:** биология химия, физика;
- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- **технология:** технология.
- **предпрофильная подготовка:** предпрофильная подготовка.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося, с целью подготовки обучающихся к дальнейшему изучению отдельных предметов в обязательную часть учебного плана за счет часов вариативной части учебного плана введен предмет «Обществознание» (5 класс-34 часа) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл. – 34 часа).

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого достижения таких наук как философия, социология, политология, экономика, правоведение, социальная психология, этика и культурология. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования строится так, чтобы было осуществлено формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности.

С целью индивидуализации и дифференциации обучения часы *вариативной части / компонент образовательного учреждения* использованы на индивидуально-групповые занятия, которые способствуют расширению знаний в той или иной образовательной области и формированию нравственных качеств личности:

- индивидуально-групповые занятия по физике в 8-х классах в количестве 34 часов.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данном УМК. Максимальная нагрузка обучающихся на 2 ступени обучения соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к 5- дневному режиму работы школы.

## Среднее общее образование 10 класс

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10 классе школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В учебном **плане средней школы** (III ступень обучения) сохраняется номенклатура учебных предметов, сохраняется количество часов на обязательные учебные предметы.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований.

Профиль класса определялся посредством анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

*Обязательная часть III ступени обучения* представлена следующими учебными предметами:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **иностраный язык:** английский язык;
- **математика и информатика:** математика;
- **общественно-научные предметы:** история России. Всеобщая история;
- **естественно-научные предметы:** астрономия;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

*Учебные предметы по выбору:*

- **родной язык, родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская);
- **математика и информатика:** информатика;
- **общественно-научные предметы:** география, обществознание;
- **естественно-научные предметы:** биология химия, физика;

В *вариативной части* учебного плана выделены часы, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося 10 класса предложены следующие учебные практики:

- учебная практика по русскому языку «Подготовка к ГИА» 10 класс- 34 часа;
- учебная практика по математике «Подготовка к ГИА» 10 класс-68 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ФГОС СОО). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или несколько изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

**Задача Индивидуального проекта** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования



личного успеха в интересующей сфере деятельности..

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данном УМК.

Максимальная нагрузка обучающихся на 3 ступени обучения соответствует нормативам применительно к 5- дневному режиму работы школы.

Расписание занятий соответствует учебному плану и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189. В расписании *обязательные занятия, учебные практики* разделены. Между *началом учебных практик, спецкурсов* предусмотрен 45-минутный перерыв.

Учебный план реализуется в полном объеме, реализацию учебного плана школы обеспечивает профессиональный компетентный коллектив педагогов.

Финансирование учебного плана осуществляется как стандартное государственное финансирование.





<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Физика вокруг нас</b>	Индивидуально-групповые занятия	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Практикум по математике «Подготовка к ГИА»	Учебные практики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>313</b>

**Недельный учебный план  
10 класс  
(5-дневная учебная неделя)  
Профиль: универсальный**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Уровень	Классы / Количество ча- сов в не- делю	Всего ча- сов
			10	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Б	2	2
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
<b>Учебные предметы по выбору</b>				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
<b>Факультативы, практикумы</b>				
Практикум по математике «Подготовка к ГИА»	Учебные практики		2	2
Практикум по русскому языку «Подготовка к ГИА»			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>