

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа педагогов, каждый из которых старается сохранить лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых под-ходов к обучению и воспитанию младших школьников. Учителя начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За прошедший год ...курсы, работали над темами по самообразованию. Данные темы можно просмотреть на стенде «МО учителей начальной школы», который был изготовлен силами педагогов нач. школы. Так же да данном стенде есть информация с планом работы МО, с проведением открытых уроков.

Работая в этом учебном году над темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»**, учителя изучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За прошлый учебный год проведено 4 заседания со следующей тематикой:

-«Основные задачи учителей МО начальной школы на 2020-2021 уч.г». С информацией выступили Королева О.В. ,Авчинникова А.В. Так же были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности.

- 27.11.20 «Современные способы оценивания успешности учащихся». С докладами по теме выступили Королева О.В., Кудашкина Т.А.

-21.01.21 «Уроки русского языка, обмен опытом». С докладами выступали Тулупова Н.П., Щучкина С.Н.

-27.05.21 «Результаты работы МО за учебный год» Королева О.В. подвела итоги работы МО, педагоги выработали рекомендации на следующий учебный год. Учителя отчитались по реализации самообразования, (Костенко Н.Ю, Василенко АА.,) Авчинникова А.В. проанализировала выполнение ВПР в 4 классах.

Шимолина Е.К. выступила на районном объединении учителей начальных классов в марте 2021 г.

Были даны открытые классные часы педагогами нач.клас.в рамках программы внутришкольного контроля. Справка с анализом передана директору школу.

Ставшие традиционными МО совместно с педагогами обособленного подразделения, открытые уроки в 1 классах, анализ подготовки детей к школе, в этом году из-за пандемии «Ковид 19» стали невозможными, но мы передавали им план работы, надеемся, что педагоги обособленного подразделения работали над этими темами.

Также из-за пандемии учителя, набиравшие 1 классы не посещали занятия в детском саду, но с декабря по июнь включительно проводились подготовительные занятия, которые дали общую картину развития детей 6-7 летнего возраста.

Также не проводились дни открытых дверей, но педагоги старались проводить как можно больше онлайн консультаций для родителей.

Так же в октябре прошла традиционная неделя начальных классов, каждый день освещался на стендах 1 этажа.

На этой неделе проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению не только русского языка, математики, но и других предметов, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами. В месячник «Я и Знания» учащиеся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру. Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока. Это полезное развлечение, которое развивает внимание, расширяет словарный запас школьника, учит его чувствовать слово и вырабатывает умение мыслить нестандартно. Подведены итоги. Протоколы были обнародованы на стендах 1 этажа.

Так же в прошлом учебном году дети принимали участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которые приходили в школе, кроме того учителя сами выбирали онлайн олимпиады и участвовали в них.

-Международный краеведческий конкурс – игра «Астра» - 56 человек (13 ст.кл)

-Региональный конкурс – викторина «Моя земля Волгоградская»-27 человек

- «Политоринг» - 49 человек

- Математическая игра – конкурс «Кенгуру»....

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов может быть признана удовлетворительной.

Руководитель МО:

О.В.Королева