

**Отчет МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33  
по реализации инновационного проекта «Знакомство дошкольников  
с традициями и бытом кубанского казачества»**

**1.** Вот уже третий год в нашем ДОУ реализуется инновационный проект «Знакомство дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества»

**2.** Действенным средством воспитания патриотизма, на наш взгляд, является приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям кубанского казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков, со своей сложившейся культурой и общественным укладом жизни.

О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. А это, на наш взгляд сегодня особенно актуально.

**3. Цель реализации проекта:** воспитание у дошкольников любви к малой Родине, знакомство с традициями и бытом кубанского казачества.

**4.** Решение задач образования обуславливает необходимость осуществления деятельности в следующих направлениях:

-повышение самообразовательного уровня педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом регионального компонента;

-создание предметно-развивающей среды;

-формирование представлений о традициях и быте кубанского казачества в процессе различных видов детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой;

- расширение форм соучастия в ознакомлении детей с малой Родиной: привлечение родителей, сообщества кубанских казаков.

-внедрение в практику работы детского сада авторской программы «Юные казачата»;

**5.** Уже давно образование с региональным компонентом на Кубани вышло за рамки работы с детьми школьного возраста. Современная

педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народом, с его традициями и бытом с раннего детства.

Опираясь на современные научные подходы к решению проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя метод моделирования, была построена модель ознакомления дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества.

Данная Модель ориентирована на повышение значимости формирования представлений у детей о традициях и быте казачества, обновление содержания и структуры организации воспитательно-образовательного процесса на основе конструирования образовательной среды с учетом регионального компонента.

6. Основное содержание проводимой работы по ознакомлению детей с малой Родиной находит отражение в *программе «Юные казачата»* в которой рассматриваются вопросы по ознакомлению детей с историческими корнями, жизнью, обрядами, бытом, трудовой деятельностью кубанского народа – казаков.

7. Программа включает разделы:

**«История кубанского казачества»**

**«Жизнь и быт кубанских казаков»**

**«Культура кубанского народа»**

Данные разделы программы «Юные казачата» тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.

**Новизна программы** заключается в том, она знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

8,9,10,11 Для эффективной реализации предложенной системы и программы важным моментом является создание предметно-развивающей среды, позволяющая использовать потенциал культурно-исторических ценностей родного края в развитии ребенка. Построен *мини-музей под открытым небом «Казачья хата» с подворьем*. На слайдах вы видите процесс построения хаты.

12. В группах и на участках созданы уголки казачьего быта, где дети могут знакомиться с элементами казачьего костюма, бытом и традициями казачества.

13. За организацию предметно-развивающей среды и внедрение регионального компонента для детей дошкольного возраста при подготовке к 2013-2014 учебному году коллектив ДОО получил благодарность главы муниципального образования Ленинградский район.

14. В 2014-2015 учебном году мы приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе лучших кубанских подворий в образовательных организациях муниципального образования ленинградский район и заняли 1 место в номинации «На лучшую организацию кубанского подворья в дошкольных образовательных организациях».

15. Воспитание детей на национально-региональных традициях интегрируется в общую систему воспитательно-образовательной работы с детьми, пронизывая все её направления через план мероприятий по реализации регионального компонента.

16. Успешная реализация данного проекта во многом зависит от подготовленности педагогов. Прежде всего, важно заинтересовать этой работой всех специалистов, углубить знания педагогов по теме исследования. С этой целью в методическом кабинете оформляется выставка новинок методической литературы. Для знакомства воспитателей с методами работы проводятся консультации: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОО по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС», «Планирование работы с детьми разных возрастных групп по вопросу ознакомления с малой Родиной» обсуждаются выступления специалистов на педсовете, проведён семинар-практикум «Способы приобщения ребенка к родной природе». «Мини-музей в ДОО как средство патриотического воспитания» и др.

17. Педагоги собирают материалы об истории, современной жизни станицы Новолатнировской, привлекая к этому процессу воспитанников и их родителей.

18. Опыт работы музыкального руководителя на тему: «Музыка как средство нравственного воспитания дошкольников», в котором большая роль отводится кубанскому фольклору, внесён в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. И на его материалах выпущено методическое пособие «Моя родная Кубань» (рецензия ЛСПК)

19. С этим пособием музыкальный руководитель приняла участие и стала лауреатом (2 место) в номинации «Лучший издательский проект года» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

20. Педагоги ДООУ, участвуя в реализации проекта, обобщают опыт работы и распространяют его на различных уровнях,

21. в сети Интернет, участвуя в конкурсах методических разработок.

22. Реализация плана осуществляется детьми старшего дошкольного возраста. Педагогами применяются методы ознакомления детей с окружающей действительностью: методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности.

В качестве основной формы используются краеведческие занятия, целевые прогулки, экскурсии, видео- путешествия, беседы с показом презентаций.

23. Воспитанники регулярно посещают краеведческий музей МАОУ СОШ № 11

24. Кубань – поэтический песенный край. И если считать, что язык – это душа народа, то фольклор, несомненно, является традиционным средством выражения его души. Знакомство детей с особенностями местного говора, кубанскими песнями, закличками, считалками, пословицами, поговорками, потешками доводят тайный смысл каждого незнакомого слова до сознания ребенка.

Развлечения, праздники, досуги, встречи с кубанскими казаками, также является основной формой реализации плана работы.

25. Огромную роль играют такие обряды, как «Рождественские колядки»,

26,27 «Масленица», «Пасха», «Яблочный спас». Являясь проявлением многовековой казачьей мудрости, они, безусловно, несут в себе определенный образовательный, воспитательный потенциал и развивающие возможности

28. Выставки детского творчества «Я здесь родился», «Дары Кубани», «Пасха в кубанской семье» и мн. др. также играют большую роль в развитии социально-нравственных навыков у воспитанников.

29. Наши ребята принимают активное участие в муниципальных конкурсах и занимают призовые места.

30. Выступление воспитанников в концертной программах, проводимых сельским дворцом культуры «Кубань»

31. Помощниками в организации работы по патриотическому воспитанию детей, являются родители. Педагоги ДООУ заинтересовали их, проблемой приобщения детей к культурно-историческим ценностям родной станицы и края. Родители сшили детям традиционные казачьи костюмы, помогали воспитателям в подборе материалов по истории родного края. Это участие в праздниках и развлечениях, в выставках совместного творчества, в конкурсах различного уровня.

32. Проведён круглый стол на тему «Воспитание в семье юных казачат», в котором приняли участие педагоги МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 33, родители воспитанников, Атаман Новоплатнировского казачьего общества Г.Д. Блоха, работники сельской библиотеки Т.В. Синюк и Г.И. Гук. В газете «Степные зори» напечатана статья «О Кубани с детского сада», в которой рассказывается об этом мероприятии.

33. Для родителей в ДОО выпускается газета «Родничок» и

34. по проекту размещается информация на сайте ДОО

35. Детский сад осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ № 11 – школой казачьей направленности. На совместное развлечение с первоклассниками «Весёлые казачата»,

36. «Посвящение в казачата» были приглашены представители Новоплатнировского казачьего общества.

37. Также наши воспитанники выступают вместе с юными казачатами на различных торжествах сельского поселения.

38. В ходе реализации проекта ДОО поддерживает тесную связь с учреждением культуры - СДК «Кубань», учреждениями дополнительного образования (танцевальная студия «Ровесник», театральная студия «Радуга»), советом ветеранов администрации Новоплатнировского сельского поселения; с сельской библиотекой.

39. Благодаря проделанной работе коллектив добился положительных результатов в формировании представлений воспитанников об особенностях традиций и быта кубанских казаков. И что особо радует это проявление устойчивого интереса к этим знаниям. Первичные результаты апробации программы, позволили сделать выводы, что проводимая в системе работа по патриотическому воспитанию на истории и традициях казачества, помогает понять и осознать воспитаннику, древность и величие нашей малой родины, почувствовать себя частичкой великого кубанского народа. Именно такой, нам представляется стратегия развития личности ребенка, формирование его гражданственности и патриотизма.

40. Ведь главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных качеств. Важно чтобы дети любили свою Родину, чтобы понимали, что процветание родной Кубани зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции народов Кубани, чтобы гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.