

Аннотация к рабочим программам по биологии для 5-х классов

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе программы по биологии для 5-9 классов авторов: Пономарёвой И. Н., Корниловой О. А. и др. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов "Окружающий мир" начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Общая характеристика курса биологии

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Место курса биологии в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 35 (1 час в неделю).

Аннотация к рабочим программам по биологии для 6-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы к учебнику И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко "Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" 6 класс. (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.).

Рабочая программа адресована учащимся 6 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Курс биологии в 6 классе "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства.

Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному – биогеоценологическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Цель учебного предмета:

Обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни; ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний; формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также формирование способности использовать приобретенные знания в повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий: структурно-логических (системный подход), информационно-коммуникационных (формы работы: работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования); тренинговых, проектных, игровых, диалоговых, здоровьесберегающих.

Основной формой обучения являются уроки разных типов: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений

и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как уроки - лекции, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги, защита проектов; экскурсии; уроки контроля; презентации и др.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:

- мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации;
- использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради).

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачёты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени (3 часа) для более широкого использования, наряду с традиционным уроком, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Для повышения уровня полученных знаний и приобретения практических умений и навыков программой предусматривается выполнение практических и лабораторных работ. Они ориентируют учащихся на активное познание растительного мира и развитие умений по уходу за ним.

Представленные в рабочей программе лабораторные и практические работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Рабочая программа предусматривает 62% занятий с использованием ИКТ технологий, 30% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием проектной деятельности и 71% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием исследовательской деятельности в виде проведения лабораторных работ.

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
- Программно-методическое обеспечение учебного предмета;
- Дидактическое обеспечение учебного предмета;
- Материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология":

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
- Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
- Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;
- Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии

Программа:

Авторская программа к учебнику И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко "Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" 6 класс. (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.)

Учебник:

И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы и лишайники: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией И. Н. Пономарёвой. –М.: Вентана-Граф, 2011;

Тетради с печатной основой:

И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. Рабочая тетрадь. 6 класс. Часть 1,2. –М.: Вентана-Граф, 2011;

Методические пособия для учителя:

И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В. С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя. –М.: Вентана-Граф, 2011;

Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева. Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с.

Аннотация к рабочим программам по биологии для 7-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса "Животные" для 7-го класса авторов В.М. Константинова, В. С. Кучменко, И. Н. Пономаревой / Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитывающего потенциала;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

При организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью с печатной основой: В. М. Константинов. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1,2. –М.: Вентана-Граф, 2006.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем, немых рисунков. Работа с немymi рисунками позволит диагностировать сформированность умения узнавать (распознавать) биологические объекты, а также их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока.

Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание учебного предмета "Биология":

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
- Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
- Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;
- Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии

Программа учебной дисциплины является системообразующим компонентом УМК. Остальные элементы носят в нем подчиненный характер и создаются в соответствии с программой.

Рабочая программа ориентирована на использование:

Учебника:

- В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. Биология.: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И. Н. Пономаревой. –М.: Вентана-Граф, 2008

Тетради с печатной основой:

- В. М. Константинов. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 7 класс. Часть 1,2. –М.: Вентана-Граф, 2006.

Методических пособий для учителя:

- В. М. Константинов. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф, 2008
- Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева. Биология в основной школе: Программы. М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с.

Аннотация к рабочим программам по биологии для 8-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы А. Г. Драгомилова, Р. Д. Маша к учебнику "Человек и его здоровье" 8 класс. (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.).

Рабочая программа адресована учащимся 8 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа предусматривает 68% занятий с использованием ИКТ технологий, 30% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием проектной деятельности и 41% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием исследовательской деятельности в виде проведения лабораторных работ.

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
 - Программно-методическое обеспечение учебного предмета;
 - Дидактическое обеспечение учебного предмета;
 - Материально-техническое обеспечение преподавания предмета.
1. Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология":
 - Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
 - Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
 - Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
 - Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;
 - Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.
 2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии:

Программа:

Авторская программа к учебнику А. Г. Драгомилова, Р. Д. Маша "Человек и его здоровье" 8 класс. (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" // Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.)

Учебник:

Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Человек.: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений –М.: Вентана-Граф, 2011

Тетради с печатной основой:

Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь. Часть 1, 2 –М.: Вентана-Граф, 2011

Методические пособия для учителя:

Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Человек. 8 класс: Методическое пособие для учителя. –М.: Вентана-Граф, 2011.

Аннотация к рабочим программам по биологии для 9-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса "Основы общей биологии" для 9-го класса авторов Пономаревой И. Н., Черновой Н.М.). / Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс включает теоретический и практический разделы, соотношение между которыми в общем объёме часов варьируется в зависимости от специализации образовательного учреждения, подготовленности обучающихся, наличия соответствующего оборудования.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание учебного предмета "Биология":

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
- Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
- Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;

- Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии

Программа учебной дисциплины является системообразующим компонентом УМК. Остальные элементы носят в нем подчиненный характер и создаются в соответствии с программой.

Рабочая программа ориентирована на использование:

Учебника:

Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Чернова Н. М. Основы общей биологии. 9 класс. : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общей ред. проф. И. Н. Пономаревой .- 2-е изд., перераб., –М. : Вентана-Граф, 2010.- 240 с.: ил.

Тетради с печатной основой:

И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова, Биология: 9 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: Вентана-Граф, 2011.- 112 с.

Методических пособий для учителя:

И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова. Основы общей биологии. 9 класс. Методика –М.: Вентана-Граф, 2007. - 144 с.

Т. А. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарева. Биология в основной школе: Программы. –М.: Вентана-Граф, 2005. – 72 с.

Аннотация к рабочим программам по биологии для 10-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов: Пономаревой И. Н., Корниловой О. А., Симоновой Л. В. / Под. ред. проф. И. Н. Пономаревой / (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.).

Рабочая программа адресована учащимся 10 класса (базовый уровень) средней общеобразовательной школы и является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой (М., Изд. центр "Вентана-Граф", 2005 – 2006 гг.), где уровень основного биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". В связи с этим программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого уровня обучения и построенного на интегративной основе, что требует образовательный минимум старшей школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10 классе (базовый уровень) отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа по биологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий:

- структурно-логических (системный подход);
- информационно-коммуникационных (формы работы: работа с ЦОР и ЭОР, лекции с мультимедийным сопровождением, создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов, организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании, поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме, тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования);
- тренинговых;
- проектных;
- игровых;
- диалоговых;
- здоровьесберегающих.

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

1. Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
2. Программно-методическое обеспечение учебного предмета;
3. Дидактическое обеспечение учебного предмета;
4. Материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

1. Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология":
 - Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
 - Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
 - Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
 - Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;
 - Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии:

Программа:

Авторская программа к учебнику И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Т.Е.Лощилиной "Биология. 10 кл.: Базовый уровень:" (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.)

Учебник:

Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Лощилина Т. Е. Биология. 10 кл.: Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И. Н. Пономаревой, 2-е изд., перераб. -М. : Вентана-Граф, 2011.- 224 с. : ил.

Тетрадь с печатной основой:

Козлова Т., Пономарева И. Н. Биология. Базовый уровень: 10 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. –М.: Вентана-Граф, 2011.- 112 с.

Методические пособия для учителя:

- 1) Пономарева И. Н. Биология. 10 класс. Методическое пособие.- М., Вентана-Граф, 2011.- 96 с.
- 2) Программы курса биологии 10-11 классов (базовый уровень). Авторы: Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Симонова Л. В. / Под. ред. проф. И. Н. Пономаревой / М., "Вентана-Граф", 2009
- 3) Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. –М., Дрофа. 2006;

Аннотация к рабочим программам по биологии для 11-х классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов: Пономаревой И. Н., Корниловой О. А., Симоновой Л. В./ Под. ред. проф. И. Н. Пономаревой/ (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009. – 176 с.).

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса (базовый уровень) средней общеобразовательной школы и является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой (М., Изд. центр "Вентана-Граф", 2009 г.), где уровень основного биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". В связи с этим программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого уровня обучения и построенного на интегративной основе, что требует образовательный минимум старшей школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 11 классе (базовый уровень) отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа предусматривает 68% занятий с использованием ИКТ, 38% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием проектной деятельности и более 20% учебных занятий от общего количества часов по предмету с использованием исследовательской деятельности.

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс биологии как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология";
 - Программно-методическое обеспечение учебного предмета;
 - Дидактическое обеспечение учебного предмета;
 - Материально-техническое обеспечение преподавания предмета.
1. Нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины "Биология":
- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
 - Типовые учебные программы курса биологии для общеобразовательных учреждений соответствующего профиля обучения, допущенные или рекомендованные МО и Н РФ;
 - Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии;
 - Перечень учебного оборудования по биологии для средней школы;
 - Методические рекомендации по использованию регионального компонента содержания биологического образования.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания биологии:

Программа:

Авторская программа к учебнику И. Н. Пономарёвой, О. А. Корниловой, Т.Е.Лощилиной, Ижевского П.В. "Биология. 11 кл.: Базовый уровень:" (Из Сборника "Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы" / Т. С. Сухова, В. И. Строганов, И. Н. Пономарёва и др. –М.: Вентана-Граф, 2009, -М 176 с.)

Учебник:

Пономарева И. Н., Корникова О.А., Лощина Т. Е., Ижевский П. В. Биология: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ Под ред. проф. И. Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб. –М.: Вентана-Граф, 2011.- 224 с. : ил.

Тетрадь с печатной основой:

Козлова Т., Пономарева И. Н. Биология. Базовый уровень: 11 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2011.- 112 с.

Методические пособия для учителя:

Пономарева И. Н. Биология. 11 класс. Методическое пособие.- М. : Вентана-Граф, 2011.- 96 с.

Программы курса биологии 10-11 классов (базовый уровень). Авторы: Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Симонова. Л. В., Ижевский П. В. / Под. ред. проф. И. Н. Пономаревой/ М., "Вентана-Граф", 2009.

Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. –М.: Дрофа. 2006.