

## Аннотация к рабочей программе по географии (базовый уровень)

5-6 класс на 2017-2018 учебный год.

### 1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по географии 5-6 класс (базовый уровень).

### 2. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа предполагает, что курс « география » входит в предметную область «Естественно-географические предметы ».

### 3. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от февраля 2012г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Протокол №1/15 от 08.04.2015г. заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012 г. N 761;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 N 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020гг.»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р, патриотическое воспитание;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ № 1559 от 08.12.2014г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»;

- Приказ N 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. N 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253»;
- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2015г. № НТ-16/08пр;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 утв. постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 17.12.2015г. № 3119 «Об утверждении Порядка бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими восемнадцати лет, а также обучающимися по основным профессиональным образовательным программам» «Вестник образования» № 8 2016г.;
- Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2017/2018 учебном году;
- Положение о рабочей программе МБОУ Специализированная школа им. Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крым;
- Учебный план МБОУ Специализированная школа им.Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка г.Феодосии Республики Крымна 2017/2018 учебный год;
- Годовой календарный график на 2017/2018 учебный год.

#### **4. Количество часов для реализации программы.**

В федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 68 часов на изучение курса география » в средней школе в течение двух лет в 5-6 классах: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс-34 часа (1 час в неделю)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение истории в 5-6 классах отводит 1 часа в неделю. В основе программы класса - курс

Согласно учебного плана МБОУ Специализированная школа им.Д.И.Ульянова с углублённым изучением английского языка на 2017/2018 учебный год, годового календарного графика на 2017/2018 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 5кл.-1час в неделю,6кл.-1час в неделю.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение географии в 5-6 классах отводит 1 час в неделю. Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-

методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева, соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

## **5. Цели изучения курса в рамках учебного предмета "География"**

ЦЕЛЯМИ изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
  - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях ( планета в целом, территории материков ,России, своего региона)
  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов
  - понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей ,происходящих в географическом пространстве России и мира
  - формирование системы интеллектуальных ,практических ,универсальных ,учебных ,оценочных, коммуникативных умений, ,обеспечивающих безопасное ,социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде
  - формирование общечеловеческих ценностей ,связанных с пониманием значимости географического пространства для человека ,с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.
  - формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, наблюдения путешествия ,традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства
  - формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов( план. карта. приборы. объекты природы),обеспечивающих реализацию собственных потребностей ,интересов ,проектов
  - формирование опыта творческой деятельности, социально- коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы .карты, компьютерные программы. презентации)
  - понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными ,социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи ,ориентацию в разнообразных природных, социально- экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков ,сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны
  - выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях ,а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности