

**Аннотация
к рабочей программе
по обществознанию
основного общего образования
(6 - 7 классы, базовый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по обществознанию
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 6 – 7 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее ФГОС) на основе <u>Примерной программы основного общего образования по обществознанию (6-11 класс, М.: Просвещение, 2011г)</u> и авторской учебной программы по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук, 2009г), реализующие ФГОС. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Основного общего образования.
<i>Срок реализации</i>	1 год
<i>Кол-во часов</i>	68 часов (из расчета 1 часа в неделю) для обучающихся 6 – 7 классов (по 34 часа в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	- Обществознание, 6 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение,2015г. - Обществознание, 7 класс, под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение,2014г.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла. МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа №2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Цель: развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

	<p>Задачи: формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.</p>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p>В результате изучения курса Обществознания ученик должен: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Основные виды контроля:</p> <p>Стартовый контроль не предусмотрен.</p> <p>Промежуточный контроль предусмотрен в форме тестирования, практических работ, командной игры – соревнования.</p> <p>Итоговый контроль: в виде конференции «Человек и общество»</p>