

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Азбука дорожного движения»  
5,6 класс**

<b>Критерии</b>	<b>Описание</b>
<i>Наименование</i>	Рабочая программа «Азбука дорожного движения»
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование, 5 – 6 классы.
<i>Нормативная основа</i>	<p>Рабочая программа «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»</li> <li>2. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».</li> <li>3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.</li> <li>4. Учебный план МБОУ специализированная школа №2 на 2017/2018 учебный год.</li> </ol>
<i>Срок реализации</i>	1 год 2017/2018 учебный год
<i>Кол-во часов</i>	34 часа (из расчета 1 час в неделю) для обучающихся 5А,Б,В – 6 А,Б,В классов (по 1 часу в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090. Введены в действие с 01.04.2001.

	<p>2. . Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. — Л.: Изд. УГАИ УВД Лен-облгорисполкома /Ленинградский Политехнический институт. М.И. Калинина, 1987.</p> <p>3. Саулина Т.Ф. 3 сигнала светофора. — М.: Просвещение, 1989.</p> <p>4. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.</p>
<p><i>Дата утверждения</i></p>	<p>Рассмотрена на заседании МО классных руководителей МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 30 августа 2017 года).</p> <p>Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Сулеймановой Д.Ш.</p> <p>Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.</p>
<p><i>Основная цель и задачи</i></p>	<p><b>Цель программы:</b> формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.</p> <p>Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.</p> <p>Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>обучающие:</b></p> <p>-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;</p> <p><b>развивающие:</b></p> <p>- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,</p> <p>- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;</p>

	<p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;</li> <li>- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;</li> <li>- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.</li> </ul>
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии и оценки эффективности ожидаемых результатов.</b></p> <p><b>Обучающий эффект:</b> изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.</p> <p><b>Воспитательный эффект:</b> воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.</p> <p><b>Социальный эффект:</b> профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.</p> <p><b>Оздоровительный эффект:</b> пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.</p> <p><b>Развивающий эффект:</b> активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.</p> <p><i>Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными.</i></p>

	<p><b>Количественные:</b> увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижением детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p><b>Качественные:</b> повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.</p>
--	--