

Аннотация
к рабочей программе
Основы профессионального самоопределения
(9 класс, профильный (углублённый) уровень)

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету
<i>Уровень образования</i>	Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа по предмету «Основы профессионального определения» для 9-х классов составлена на основе авторской программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки». М.: Генезис, 2014г. Соответствует ФКГОС ООО.
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 учебный год...
<i>Кол-во часов</i>	34 часа (из расчета 1 час в неделю) для обучающихся 9 класса (1 час в классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Резапкина Г. В. «Психология и выбор профессии. Предпрофильная подготовка. Рабочая тетрадь для учащихся». Издательство: Генезис, 2012 г.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании ШМО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла МБОУ специализированная школа № 2 (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года). Согласовано с заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Т. В. Ефимовой 31 августа 2017г. Утверждена директором МБОУ специализированная школа приказ № 310 от 01 сентября 2017 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Целью программы «Основы профессионального самоопределения» является: дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия нацеливают детей на обдумывание возможных изменений, то есть постановку целей. Образовательные задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление и изучение психологических особенностей личности. • Знакомство с различными классификациями профессий. • Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии. • Знакомство с литературным наследием прошлого. Воспитательные и развивающие задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий. • Развитие умения видеть свои недостатки. • Развитие умения планировать свою профессиональную

	<p>карьеру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков самопрезентации.
<p><i>Основные требования к результатам освоения программы</i></p>	<p>Требования к уровню подготовки учеников в 9 классе</p> <p>Учащиеся получают представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о своих возможностях; • о своём характере, своих достоинствах и недостатках; • об особенностях своего мышления, внимания и памяти; • об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас; • о различных профессиях, относящихся к определённому типу • привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии • «о профессиональной пригодности» • «о личном профессиональном плане» <p>Учащиеся получают опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознания; • принятия решений; • преодоления поведенческих стереотипов; • работы с тестовым материалом; • межличностного общения в группе; • выявления направленности профессиональных интересов • знакомства с правилами грамотного выбора профессии • проведения интервью <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать себя; • адекватно реагировать на собственные эмоции; • навыкам социально приемлемого поведения; • примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности • избегать ошибки в выборе профессии и их последствие • осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями • правильно составлять личный профессиональный план • выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.
<p><i>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</i></p>	<p>Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса. Специфика учебного материала и методика его преподавания не требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Предлагается зачетная система.</p> <p>Критериями оценивания в рамках зачетной системы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики; • полнота ответов (к примеру, заполнение аналитических таблиц); • умение аргументировать свою точку зрения во время дискуссии; • овладение навыками рефлексии, самоанализа;

- активная позиция во время занятий.

В конце каждой четверти проходит обобщающий урок по теме.

Итоговой работой учеников по данному курсу является «Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия», нацеленный на понимание учениками своих возможностей в выбранной профессии, исходя из полученных данных в процессе практических занятий.