

**Аннотация
к рабочей программе
по литературе
основного общего образования
(8-9 классы, базовый уровень)**

Критерии	Описание
<i>Наименование</i>	Рабочая программа по предмету «Литература»
<i>Уровень образования</i>	Начальное общее образование, 8 классы.
<i>Нормативная основа</i>	Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы по литературе для общеобразовательных учреждений (У-IX классы), к учебнику по литературе под редакцией В.Я. Коровиной Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<i>Срок реализации</i>	2017-2018 уч.год
<i>Кол-во часов</i>	68 часов (из расчета 2 часа в неделю) для обучающихся 8 – х классов (по 2 часа в каждом классе)
<i>Учебники, учебные пособия</i>	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017.
<i>Дата утверждения</i>	Рассмотрена на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ специализированная школа № 2 города Феодосии (Протокол № 1 от 29 августа 2017 года). Согласовано заместителем директора МБОУ специализированная школа № 2 Ефимовой Т.В.. Утверждена директором МБОУ специализированная школа № 2 Саниной Т.В.
<i>Основная цель и задачи</i>	Цель Задачи:

*Основные требования
к результатам
освоения программы*

В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- изученные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным)

языком обучения).

Основные виды контроля:

Стартовый контроль

**Промежуточный контроль: контрольное сочинение
классное/домашнее**

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа.

*Краткая информация
о системе оценивания
результатов освоения
программы*