

12.12.16.

## Конспект занятия по рисованию оттиском ладошки в средней группе «Синичка»

Провела воспитатель- Лиля Петровна Мудрова

**Тема:** Синичка.

**Техника:** оттиск - ладошкой.

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.
2. Развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности: чувство цвета, фантазию.
3. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулок, , просмотр картинок с изображением птиц, чтение стихотворение, разгадывание загадок.

**Материалы к занятию:** гуашь, кисть, салфетка, тазик с водой.

### Ход занятия:

1. Организационный момент: дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек. (*Дети садятся за столы.*)

Воспитатель: Ребята, а почему птички улетели?

Дети: Стало холодно, птичкам нечего кушать.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадайте загадки, про каких птиц говорится!

*Окраской — сероватая,*

*Повадкой — вороватая,*

*Крикунья хриловатая.*

*Известная персона*

*По имени. (ворона)*

++++

*Маленький мальчишка,*

*В сером армячишке*

*По дворам шныряет,*

*Крохи собирает.*

*В поле ночует,*

*Коноплю ворует. (воробей)*

++++++

*Синяя косынка, темненькая спинка.*

*Маленькая птичка, звать её. (синичка)*

Дети: Эти птицы зимующие.

Воспитатель: Молодцы! Будем рисовать синичку. Перед тем, как рисовать мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

*На ладонь посадим птичку,  
Кормим милую синичку,  
Птичка зёрнышки клюёт,  
Деткам песенки поёт:  
«Тень, тень, тень,  
Я летаю целый день.»*

Воспитатель: Посмотрите на мою ладошку, мне, кажется, она очень похожа на птицу.

-А вы как думаете?

-Где же клюв у птицы?

-Где шея?

-Покажите туловище птицы.

-А вот какой замечательный пушистый хвост.

*(Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей).*

Воспитатель: Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. *(Дети кистью наносят краску на ладошки).*

Воспитатель: А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. *(Вымыли руки)*

Воспитатель: Дорисуем кисточкой лапки и глазик. Вот какие красивые синички у нас получились! Вы просто все молодцы! А сейчас, давайте, посадим ваших птиц на сказочную полянку и полюбуемся ими!

