

Принято на заседании
Педагогического Совета МКОУ
«Таловская СОШ»
Протокол №_1__ от «29.08.2017г.



Утверждаю
Директор школы
А. А. Бобрусева.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации дополнительного образования в МКОУ «Таловская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию дополнительного образования в МКОУ «Таловская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Таловская СОШ» принимается Советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основные задачи системы дополнительного образования в Школе:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, творчества, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.5. Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг Школой является как одним из основных видов деятельности МКОУ «Таловская СОШ», так и дополнительным видом деятельности (за пределами определяющих его статус образовательных программ на договорной основе):

- а) спецкурсы по гуманитарным дисциплинам;
- б) спецкурсы по естественным наукам;
- в) спецкурсы по математике и информатике;
- г) занятия в клубах, секциях, кружках;
- д) индивидуальные занятия музыкой;
- е) изучение второго иностранного языка;

ж) репетиторство с обучающимися других образовательных Учреждений;
з) курсы по подготовке выпускников Школы к единому государственному экзамену и поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения;

и) занятия с дошкольниками по подготовке к поступлению в 1 класс.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Содержание деятельности объединений (кружков, секций) определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут использовать модифицированные программы и разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим (методическим) советом Учреждения.

При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Школы экспериментальной площадки.

1.9. Прием обучающихся в объединения (кружки, секции) осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

Деятельность детей в Школе осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

1.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании Школы.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

1.12. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях

2.1. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической, социально-педагогической.

Нормативный срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются уставом Школы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, военно-патриотические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений (кружков, секций) осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных приказом школы.

3.2. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком Школы, утвержденным приказом Школы. Во время летних каникул работа объединений может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.4. Объединения дополнительного образования в Школе комплектуются приказом директора школы.

Списочный состав детских объединений определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 8 до 15 человек;

на втором году обучения – от 6 до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

3.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном Учреждении.

Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников – от 30 минут до 1 часа 30 минут с обязательным перерывом на отдых;

- для старших и средних – от 1 часа 30 минут до 2 часов с обязательным перерывом на отдых.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.9. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Заключение

4.1. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Таловская СОШ» рассматривается на педагогическом совете.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.