

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского


 /Т.Н.Новикова

Протокол от «27» 08 2015 год № 01



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского

 /Ж.А.Тупичкина

«27» 08 2015 год



Протокол педагогического совета от «27» 08 2015 год № 01

## ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

## 1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее по тексту – МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского, Учреждение).

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. Функции итоговой аттестации обучающихся:

а) определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области;

б) выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

в) анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

с) соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

д) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

г) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

## **2. Форма проведения**

### ***2.1. Текущий контроль успеваемости***

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие мастер-классы;
- участие в конкурсах разного уровня;
- сдача нормативов.

### ***2.2. Промежуточной аттестации обучающихся***

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в два этапа:

- в конце первого полугодия и в конце учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

### **2.3. Итоговая аттестация обучающихся**

2.3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор Учреждения утверждает график проведения аттестации, представленный методистом.

2.3.2. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

## **3. Периодичность и порядок проведения**

### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.1.5. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

### **3.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год.

3.2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

### **3.3. Итоговая аттестация обучающихся**

3.3.1. Итоговая аттестация обучающихся детского объединения проводится 1 раз в конце учебного года

3.3.2. Педагог выбирает форму проведения итоговой аттестации. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир.

3.3.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся, их умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.3.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

3.3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

## **4. Критерии результативности подведения итогов аттестации обучающихся.**

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **допустимый или средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### 4.3 Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

- **высокий уровень** – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (100-80%) и занимает призовые места;

- **допустимый или средний уровень** – обучающийся принимает участие в 70-50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- **низкий уровень** – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места;

4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в итоговом «Протоколе» аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение).