

Анализ эффективности урока

<i>Дата проверки</i>		<i>Класс</i>	
ФИО учителя			
Учебный предмет			
Цель проверки:			
Показатели:			Баллы
1. Наличие продуманного плана урока:			
а.	опрос и объяснение;	5	
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися;	5	
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы;	10	
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:			
а	слушание;	5	
б	деятельность под руководством учителя;	5	
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя;	10	
3. Оптимизация за счет формы организации ПДУ, МО, технологий:			
а	работа с учебником; наглядность; дидактические материалы;	5	
б	формирование общеучебных умений и навыков учащихся; формирование ключевых компетенций учащихся;	5	
в	ИКТ и другие современные технологии;	10	
4. Личностно-ориентированное обучение:			
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов);	5	
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся;	5	
в	дифференциация на трех уровнях;	10	
5. Микроклимат на уроке:			
а	дисциплина обеспечена;	5	
б	атмосфера сотрудничества;	5	
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся;	10	
Сумма баллов (эффективность урока)			100

Инструкция:

1. при эффективности урока ниже 40%:
 - ✗ нет четко выраженных целей урока,
 - ✗ не продумана деятельность учащихся на уроке;
 - ✗ низкий уровень мотивации;
 - ✗ нет работы с книгой и другими источниками информации;
 - ✗ организуется фронтальная работа без индивидуализации и дифференциации обучения.
2. эффективность урока от 45-60% (низкий уровень):
 - ✗ не реализуется постановка цели урока, формирование общих учебных умений и навыков и ключевых компетенций (проблемная, информационная, коммуникативная и кооперативная и т.д.);
 - ✗ низкий уровень мотивации.
3. эффективность урока от 65-70% (уровень достаточный):
 - ✗ реализуется постановка цели урока, формирование общих учебных умений и навыков и ключевых компетенций (проблемная, информационная, коммуникативная и кооперативная и т.д.);
 - ✗ высокий уровень мотивации.
4. эффективность урока от 80 % и более (высокий уровень):
 - ✗ продуманы и созданы проблемные ситуации;
 - ✗ дети вовлечены в учебные дискуссии;
 - ✗ все учащиеся мотивированы, и по этому активны;
 - ✗ присутствует атмосфера сотрудничества и творчества, дети самостоятельно или при поддержке учителя приобретают новые знания, исследуют, проектируют, мыслят, действуют.