

Утверждаю
Заведующий МДОУ №202 «Золушка»
Л.М.Ломкина



**Сетка
организованной образовательной деятельности
на 2017-2018 уч.год.**

Возрастные группы/дни недели	Виды ООД в соответствии с реализуемой программой/направления развития детей + образовательные области в соответствии с программой									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3 нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.); 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.10	<i>Познавательное (познавательное исследование деятельность); художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.10	<i>Речевое развитие (коммуникативная деятельность);</i>	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (1 нед. - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3 нед. - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / <u>чтение худ. литературы</u> (2, 4 – нед) 9.00-9.10	<i>Познавательное (познавательное исследование деятельность), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деятельность) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.) <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.10	<i>художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)</i>
	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.20-9.30		2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.20-9.30	<i>Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30	<i>физическое (двигательная деятельность)</i>
<i>10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин.</i>										
2 А младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3 нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.)	<i>Художественно-эстетическое (изобрази</i>	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	<i>Речевое развитие (коммуникативн</i>	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15	<i>Познавательное (познавательное исследование</i>	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (2 нед. - исследование объектов живой и	<i>Познавательное (познавательное исследование</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед); <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.15	<i>художественно-эстетическое (изобрази</i>

**Сетка
организованной образовательной деятельности
на 2017-2018 уч.год.**

Возрастные группы/дни недели	Виды ООД в соответствии с реализуемой программой/направления развития детей + образовательные области в соответствии с программой									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.); 9.00-9.10	Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность)	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.10	Познавательное (познавательная исследовательская деятельность); художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.10	Речевое развитие (коммуникативная деятельность);	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (1нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / <u>чтение худ. литературы</u> (2, 4 – нед) 9.00-9.10	Познавательно-исследовательская деятельность, социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деятельность) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная деятельность)	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.) <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.10	художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)
	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.20-9.30		2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.20-9.30	Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30	физическое (двигательная деятельность)
<i>10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин.</i>										
2 А младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00- 9.15	Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	Речевое развитие (коммуникативная деятельность);	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15	Познавательное (познавательная исследовательская деятельность);	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (2 нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование;	Познавательно-исследовательская деятельность, социально-	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.); <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.15	художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)

	2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40	сть и конструирование), физическое (двигательная деятельность)	2 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.25 - 9.40	Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)	2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40	физическое (двигательная деятельность)	4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(1, 3 – нед) 9.00-9.15 2 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.25-9.40	коммуникативное(социально-коммуникативная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; художественное-эстетическое (музыкальная деят-ть)	2 Физическая культура 9.25-9.40	ость) физическое (двигательная деятельность)
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	---

10 образовательных ситуаций в неделю по 15 мин.

2 Б младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00- 9.15	Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деят-ть)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	Речевое развитие (коммуникативная деят-ть); Художественно-эстетическое (музыкальная деят-ть)	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15	Познавательное (познавательное-исследовательская деят-ть); физическое (двигательная деятельность)	1 <u>Познавательно-исследовательская деят-ть</u> (2 нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(1, 3 – нед) 9.00-9.15	Познавательно (познавательно-исследовательская деят-ть), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; художественное-эстетическое (музыкальная деят-ть)	1 <u>Рисование (1,3 нед); лепка (2,4 нед.)</u> 9.00-9.15	художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)
	2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40		2 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.25 - 9.40		2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40		2 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.25-9.40		2 Физическая культура 9.25-9.40	

10 образовательных ситуаций в неделю по 15 мин.

Средняя	1 <u>Физическая культура</u> 9.00-9.20	Физическое (двигательная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная)	1 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.00- 9.20	художественно-эстетическое (музыкальная деят-ть) Познавательное (познавательное-исследовательская деят-ть)	1 <u>Познавательно-исследовательская деят-ть</u> (1нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3 нед.- познание	Познавательное (познавательное-исследовательская деят-ть), социально-коммуникативное(социально-коммуникативное)	1 <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.20	Речевое развитие (коммуникативная деят-ть); физическое (двигательная деятельность)	1 <u>Музыкальная деят-ть</u> 9.00-9.20	художественно-эстетическое (музыкальная деят-ть), Речевое (коммуникативная деят-ть),
	2 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.30 – 9.50		2 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.30 – 9.50		2 исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3 нед.- познание		2 <u>Физическая культура</u> 9.30-9.50		2 <u>Развитие речи</u> (1,3 нед) 9.30-9.50	

		деятельность и конструирование),		исследовательская деятельность)	предметного и социального мира; освоение безопасного поведения / 2,4 нед. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 2 Рисование(1,3 нед); лепка(2,4нед) 9.30 - 9.50 3 Физическая культура 10.00-10.20	вная деятельность), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), Художественно-эстетическая (изобразительная деятельность) физическое (двигательная деятельность)			
--	--	----------------------------------	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

1 Образовательных ситуаций по 20 мин.

Старшая	1 Чтение худ. лит-ры(1,3 нед) / подготовка к обучению грамоте (2,4 нед) 9.00 - 9.25 2 Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.) 9.35 – 10.00 3 Физическая культура (на воздухе)	речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование) физическое (двигательная деятельность)	1 Познавательно-исследовательская деятельность (1,3нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 2,4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) 9.00 - 9.25 2 Физическая культура 9.40 - 10.05	Познавательно (познавательно - исследовательская деятельность), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деятельность), физическое (двигательная деятельность)	1 Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 2 Развитие речи 9.35 – 10.00 3 Лепка 10.10-10.35	художественно-эстетическое (музыкальная деятельность, Речевое развитие (коммуникативная деятельность) художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)	1 Физ.культура 9.00 - 9.25 2 Математическое и сенсорное развитие 9.35 - 10.00 3 Рисование 10.10-10.35	физическое (двигательная деятельность), Познавательное (познавательная исследовательская деятельность); Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)	1 Развитие речи 9.00 - 9.25 2 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Речевое развитие (коммуникативная деятельность), художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)
---------	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--

13 образовательных ситуаций по 25 мин.										
Подготовительная	<u>1</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 - 9.30 <u>2</u> <u>Музыкальная деятельность</u> 9.40 - 10.10	<i>речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), физическое (двигательная деятельность),</i>	<u>1</u> <u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.30 <u>2</u> <u>Апликация (1,3 нед)</u> <u>Конструирование (2,4 нед)</u> 9.40 - 10.10 <u>3</u> <u>Физическая культура</u> 15.45 – 16.15	<i>Речевое развитие (коммуникативная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)</i>	<u>1</u> <u>Познавательное - исследовательская деятельность (1,3 нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 2,4 нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения)</u> 9.00-9.30 <u>2</u> <u>Музыкальная деятельность</u> 9.40 - 10.10 <u>3</u> <u>Лепка</u> 10.20 – 10.50	<i>Познавательное (познавательное исследование), социально-коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая (музыкальная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование),</i>	<u>1</u> <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.30 <u>2</u> Рисование 9.40 – 10.10 <u>3</u> <u>Физическая культура</u> 10.20 – 10.50	<i>Познавательное (познавательное исследование); Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность и конструирование)</i> <i>физическое (двигательная деятельность),</i>	<u>1</u> <u>Развитие речи</u> 9.00-9.30 <u>Чтение худ. Лит-ры (1,3 нед)</u> <u>/исследование объектов живой и неживой природы</u> <u>2,4 нед.</u> 9.40 – 10.10 <u>3</u> Физическая культура (на воздухе)	<i>Речевое развитие (коммуникативная деятельность), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), Познавательное (познавательное исследование), физическое (двигательная деятельность),</i>
15 образовательных ситуаций по 30 мин.										

Подготовил :
старший воспитатель МДОУ ДС № 202 «Золушка»:
О.А. Некрасова_____