

Методические рекомендации

по составлению технологической карты урока русского языка с использованием групповых методов работы.

Времена меняются, а вместе с ними меняются потребности общества. Каждое поколение пытается найти оптимальные пути достижения своих целей, в том числе образовательных. В настоящий момент возникла необходимость в реформе образовательной системы. Министерство образования РФ предложило новый федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

Урок по-прежнему является ведущей формой организации учебных занятий в школе. И он должен быть результативным, поэтому для учителя важно организовывать на уроке не только коллективную, но и групповую работу. При групповой форме работы учащиеся выполняют общее для них задание, но внутри микрогруппы создаются благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика. Критерии деления на группы у каждого учителя свои. Зачастую они зависят от тех учебных задач, которые преследует учитель на уроке.

Я в качестве примера организации групповой работы школьников взяла урок «Язык как развивающееся явление» в 7 классе. Учитывая тот факт, что это вводный урок, который предполагает как выявление остаточных знаний учащихся, так и развитие их новых представлений о языке в целом, то принцип деления детей на группы может быть самым разным. Я предоставила возможность работать в группах сильным ученикам, которым предстоит не просто выполнить заданное упражнение, а выявить изменения, происходящие в разных разделах лингвистики и установить закономерности их появления и развития. При этом каждая группа, озвучивая свой ответ, вносит новый штрих к пониманию темы урока каждым учеником в отдельности. Дети быстрее усваивают тот факт, что русский язык не является фиксированной системой. Он развивается, меняется.

При составлении технологической карты урока следует учитывать, что деятельности учащихся в ней уделяется особое внимание, поэтому лучше заранее продумать, в каком направлении будет построена работа детей, чтобы деятельность каждого была подчинена общей задаче.