

Согласовано
Начальник районного
управления образованием
_____ Н.А.Менжулова.
« ____ » _____ 2016 г.

Утверждено
приказом муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
пос. Мостовского
№ 70 от «29» августа 2016 г
Директор
МБУДО «Дом детского творчества»
пос. Мостовского
_____ Ж.А.Тупичкина.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
на 2017 - 2020 г.г.

пос. Мостовской
2016 г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка о деятельности учреждения
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
 - 4.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.
 - 4.2. Концептуальные основания Программы
- 5 . ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
- 6.КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО

ТВОРЧЕСТВА

- 7 . МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 - 7.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей
 - 7.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дома детского творчества.
 - 7.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей
 - 7.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей
 - 7 .5 Формирование нормативно-правового обеспечения
 - 7 .6.Формирование воспитательной системы Дома детского творчества
 - 7.7. Развитие материально- технического обеспечения
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
9. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития

1

Программа развития МБУДО «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район на 2017-2020 годы является документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Дома детского творчества на период до 2020 года
2. Основание для разработки Программы	Концепция развития образования РФ до 2020 г. Концепция модернизации дополнительного образования. Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании Мостовский район на 2015-2017 годы». Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования Мостовский район
4. Разработчик	МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского
5. Цель Программы	повышение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «Дом детского творчества» Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. Создание имиджевой политики дома детского творчества. Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации	Период с 2017 по 2020 годы (включительно) 1-й этап – 2017-2018 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение

Программы	Программы). 2-й этап – 2018 -2019 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап –2020 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБУДО «Дом детского творчества»
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром Новое качество образовательного процесса: Повышение эффективности системы управления в учреждении. Улучшение качественного состава кадров МБУДО «Дом детского творчества» Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе, Формирование привлекательного имиджа учреждения. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса, укрепление материально-технической базы учреждения. Удовлетворенность воспитанников уровнем полученного образования
11. Система организации контроля за исполнением Программы	Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику – управлению образованием администрации муниципального образования Мостовский район Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 30 декабря

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных в Концепции развития образования РФ до 2020 г.

Федеральные, региональные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Дополнительное образование является важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа развития учреждения направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов государственной и исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Дома детского творчества, в организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУДО «Дом детского творчества», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Локальные акты:

- Устав МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Коллективный договор МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «Дом детского творчества» и обучающихся;
 - Положение об обработке и защите персональных данных работников МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о Педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение об оплате труда работников МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о стимулирующих выплатах работникам МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о комплектовании и наполняемости групп объединений МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о режиме занятий учащихся в объединениях МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» ;
 - Положение о переводе воспитанников МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение об аттестации МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о сайте МБУДО «Дом детского творчества» в сети Интернет;
 - Инструкция о пропускном режиме граждан;
 - Инструкция о делопроизводстве в МБУДО «Дом детского творчества»;
 - Инструкции по охране труда для работников МБУДО «Дом детского творчества»;
- Договор с учредителем
Должностные инструкции работников
Инструкция по безопасности и правилам работ на рабочих местах,

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Законом Краснодарского края “Об образовании”, нормативно-правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, Министерства труда, социального развития и семейной политики Краснодарского края, органов местного самоуправления, Уставом и договором с Учредителем.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее МБУДО «Дом детского творчества») является администрация муниципального образования Мостовский район).

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 352570, Россия, Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской, ул. Советская, 14

Тел.: 8-861-92-5-11-78

Сайт: domtyor.jimdo.com

E-mail: mostrdt@mail.ru

Лицензия: Серия 23ЛО1 № 000 3870, регистрационный № 07023 от 28 августа 2015 года, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Краснодарского края.

В настоящее время учреждение располагается на втором этаже трехэтажного здания по улице Советской 14, где ведется образовательная деятельность (нескольких детских объединений), основная масса функционируют на базах образовательных учреждений с использованием их материально-технической базы.

Существование и развитие МБУДО «Дом детского творчества» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В МБУДО «Дом детского творчества» представлена возможность выбора направления деятельности: социально - педагогическая, художественная, туристско - краеведческая, техническая, естественно – научная.

Порядок приема обучающихся определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности дома детского творчества является художественно-эстетическое творчество с охватом 65 % учащихся, более 15%- естественно – научным, более 16%- социально - педагогическим, 4% вовлечены в туристско- краеведческую деятельность.

Анализ результативности обучающихся 2015-2016 год.

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
районный	12	8	10	30
краевой	2	4	1	7
Всероссийский	3	5	4	12
Международный	1	4	-	5
Итого	18	21	15	54

В МБУДО «Дом детского творчества» 853 воспитанника занимаются в 21 детском творческом объединении, из них 15 детских объединений функционируют на базе школ: № 2,7,10,11,23,24,28,30.

Сегодня в МБУДО «Дом детского творчества» реализуется 21 образовательная программа дополнительного образования детей различного вида и уровня освоения. Программы, рассчитаны от 1 года обучения до 3-х лет.

**Характеристика кадрового потенциала
МБУДО «Дом детского творчества»**

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Заместитель директора по УВР	1
		методист	1
		Педагог-организатор	1
		Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	23
		Общее количество	27
2	Возраст	20-30 лет	3
		30-40 лет	7
		40-55 лет	9
		Свыше 55 лет	8
3.	Стаж работы	До 5 лет	7
		От 5 до 10 лет	9

		От 10 до 20 лет	4
		Свыше 20 лет	7
4.	Образование	Среднее	-
		Среднее - специальное	3
		Высшее	20
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	-
		1 категория	5
		2 категория	13
		Не имеют категории	5

Коллектив учреждения работоспособный, педагогически грамотен, педагоги активно осваивают новые технологии в преподавании и обучении. Работы, выполненные детьми под руководством педагогов, являются победителями и призерами муниципальных, краевых, зональных и федеральных уровней.

Профессионализм педагогов высоко отмечен правительственными наградами и почетными грамотами муниципального образования Мостовский район.

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1; Почетной грамотой РУО, администрации муниципального образования Мостовский район – 5.

**Анализ количественного состава обучающихся
в Доме детского творчества за 2015 - 2016 учебный год.**

Всего объединений	Из них, на базе ОУ	количество групп	из них на базе ОУ	Число занимающихся в объединениях	Из них занимающихся на базе ОУ
21	12	78	33	678	175

**Количество программ (типы), по которым проводятся обучение
2015 -2016 учебном году**

Тип программы	Количество	%
модифицированная	20	99%
Авторская	1	1%
всего	21	100%

Развитие МБУДО «Дом детского творчества» в предшествующие годы осуществлялось в соответствии с разработанной программой деятельности и развития учреждения на 2013 - 2016 г.

Цель Программы деятельности и перспективы Дома детского творчества в 2016 году достигнута: в учреждении осуществлялся образовательный процесс, адекватный задачам модернизации современного дополнительного образования, основанный на эффективной реализации различных ресурсных баз (материально-технической, кадровой, информационной и др.).

Содержание, методы и формы образовательных услуг МБУДО «Дом детского творчества» подчинены единой стратегической цели – «Создание благоприятных социально

педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности воспитанников, реализации их творческих способностей в системе дополнительного образования, формирующего систему социальной защиты детей и молодежи, адаптации к современным условиям жизни в обществе, в социуме.». Все задачи выполнены: в Доме творчества сформированы механизмы повышения качества дополнительного образования, создана научно-методическая база учреждения, развивается информационное пространство, которое является одним из условий для получения детьми района дополнительного образования .

Цели и задачи продолжают быть актуальными и в настоящее время. Разработанная педагогическим коллективом МБУДО «Дом детского творчества» новая программа развития учитывает:

- существенные изменения, происходящие на рынке образовательных услуг района, поселка, развитие процесса взаимодействия Дома детского творчества с образовательными учреждениями района;
- необходимость совершенствования содержания, методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с принятыми ФГОС начального и основного общего образования;
- изменения в процессах профессионального развития педагогических кадров учреждения.

Образовательный процесс в МБУДО «Дом детского творчества» является практико-ориентированным. Он в значительной мере осуществляется педагогами- профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, результативность.

За годы своего существования Дом детского творчества завоевал значительный авторитет среди населения района и пользуется достаточно большим уважением со стороны администрации муниципального образования Мостовский район и Мостовского городского поселения.

Для дома творчества характерно: достаточно высокий уровень стабильности детских коллективов (97%), что указывает на развитие у детей устойчивого интереса к предмету, деятельности, коллективу; с каждым годом увеличивается число обучающихся, освоивших первый и второй уровень обучения (начальный и основной). Отмечается высокий уровень активности детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня. За последние три года более 200 обучающихся стали победителями и лауреатами муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является мониторинг. За 2015 – 2016 учебный год педагогами ДДТ программный материал выполнен на 96%. Промежуточная и итоговая диагностика проводится во всех группах творческих объединений в соответствии с образовательными программами творческих объединений, планами и по графику. Итоговый мониторинг, в котором приняли участие более 90%

обучающихся которые прошли обучение по образовательным программам, показал, что 56 % обучающихся освоили программу на высоком уровне.

Формы проведения итоговой диагностики: тестирование, творческие отчеты, выставки, рефераты, проекты.

Качественный уровень подготовки воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм и методов работы с детьми.

За последние три года произошло обновление банка образовательных программ. Существенно переработаны образовательные программы молодых педагогов, скорректированы программы аттестующихся педагогов. В рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на базе МБУДО «Дом детского творчества» и общеобразовательных учреждениях работает 33 учебных группы художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности, с охватом более 178 детей. Занятия проводятся по специальным программам, разработанным по заказу администрации школ.

С 2011 года в МБУДО «Дом детского творчества» успешно работает методическая служба, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей.

В настоящее время коллективом определены профессиональные компетентности, которыми должны обладать педагоги дополнительного образования. Разработаны формы портфолио педагога, что способствует повышению мотивации и ориентирует педагогов на результат деятельности, помогает систематизации накопленного опыта и обобщению педагогического опыта. В районный банк передового опыта внесены: опыт Губиной Т.И., Филипповой Н.Ю., Новиковой Т.Н.

Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров, педагогических фестивалей смотров-конкурсов педагогического мастерства способствуют повышению профессионального мастерства педагогов. Это подтверждается результативностью участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства (Новикова Т.Н., Губина Т.И.), призеры районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям». Педагоги (Котлярова И.П, Новикова Т.Н, Губина Т.И, Филиппова Н.Ю, Полянцев А.А.) провели мастер –классы на семинарах, совещаниях районного и краевого уровня.

Под руководством Гусейнова А.М. работает образцовый танцевальный коллектив «Горячие сердца». Второй год подряд они подтверждают звание «Лучший коллектив года» и становятся призерами Российских и Международных конкурсов по хореографии. Педагог Полянцев А.А. участник краевого педагогического конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

Педагогическим коллективом накоплен материал по современным подходам в обучении и воспитании, он систематизируется, обобщается и печатается на сайте учреждения. В тоже

время необходимо выделить ряд проблем, которые предстоит решать коллективу в стратегической перспективе:

_ Отсутствие детских объединений технической направленности не позволяет детям получать дополнительные образовательные услуги, что является одной из главных проблем привлечения старшеклассников;

_ Недостаточный уровень методической компетентности отдельных педагогических работников, а также недостаточная мотивация их к участию в творческих процессах, инновационной деятельности.

Отсутствие финансовой поддержки на уровне муниципалитета одаренных и талантливых детей;

_ Недостаточная материальная база учреждения и детских объединений,

_ Отсутствие финансирования для содержания, укрепления и поддержки детских объединений и всего учреждения в целом.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования детей осуществляется на базах образовательных школ района на основе договора и тесного взаимодействия.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование детского объединения
Художественная направленность			
1	Губина Тамара Ивановна	Педагог д\о	«Изюминка»
2	Каюкова Ольга Яковлевна	Педагог д\о	«Здравушка»
3	Лиманская Алина Александровна	Педагог д\о	«Фантазия »
4	Новикова Татьяна Николаевна	Педагог д\о	«Современное вязание»
5	Тищенко Любовь Алексеевна	Педагог д\о	«Мастерилка»
6	Гусейнов Ахмед Магомедович	Педагог д\о	«Горячие сердца »
7	Котлярова Ирина Петровна	Педагог д\о	«Акварель»
8	Суржина Нина Амбарцумовна	Педагог д\о	«Ритм»
9	Буракова Жанна Сергеевна	Педагог д\о	«Чудо-бисер»
10	Ярмухамедова Марина Павловна	Педагог д\о	«Цветик-семицветик»
11	Горбанева Ольга Филипповна	Педагог д\о	«Бусинка»
12	Юркова Светлана Ивановна	Педагог д\о	«Бумагоплетение»

13	Матусевич Елена Эдуардовна	Педагог д\о	«Золотая иголочка»
Техническая направленность			
14	Полянцев Андрей Андреевич	Педагог д/о	«Арт-декор»
Социально-педагогическая направленность			
15	Филиппова Наталья Юрьевна	Педагог д/о	«Занимательный английский»
16	Лихоеденко Любовь Викторовна	Педагог д/о	«Эврика»
17	Турбаева Ирина .Юрьевна.	Педагог д/о	«Юный медик»
18	Проценко Сергей Михайлович	Педагог д/о	«Журналистика»
19	Картузов Вячеслав Владимирович	Педагог д/о	«Мир информатики»
20	Михалева Светлана Николаевна.	Педагог д/о	«Инфознайка»
Естественно – научная направленность			
21	Янцен Наталья Михайловна	Педагог д/о	« Умелые ручки»
Туристско-краеведческая			
22	Попова Надежда Дмитриевна	Педагог д/о	«Юный краевед»

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУДО «Дом детского творчества» является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе: через образовательную , культурно – досуговую и туристско- краеведческую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

МБУДО «Дом детского творчества» является организатором многих районных массовых мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям более 3000 человек в год.

Традиционными мероприятиями стали:

- Творческий отчет учреждения,
- Районный праздник, посвященный Дню Матери.
- Районный праздник, посвященный вручению паспортов
- Районный этап краевого конкурса «Новогодняя фантазия»
- Районный конкурс «Рождество Христово»
- Районный этап краевого конкурса «Кубанский сувенир»
- Районный этап краевого конкурса «Зеркало природы»
- Районный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»
- Районный этап краевого конкурса «Ученик года»
- Районная акция «Салют, Победа!»
- Районный праздник, посвященный Дню защиты детей и многие другие.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОЧЕСТВА»

4.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

В учреждении работает 22 педагога дополнительного образования, из них 8 по совместительству. Проведенный анализ состояния образовательной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль и наибольшее предпочтение обучающиеся отдают объединениям художественной направленности.

В Дом детского творчества принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления **социального заказа**, изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Социальный заказ управления образования, отдела культуры, спорткомитета и других учреждений района состоит в том, чтобы Дом детского творчества занял одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Поэтому учреждению необходимо продолжить расширять свои социальные связи в окружающем микросоциуме.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон дополнительных услуг для детей, особенно в техническом направлении деятельности.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов, об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения, согласно которого необходимо включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы нашего учреждения ;
- расширение методической службы, совершенствование работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБУДО «Дома детского творчества» проведен анализ современного состояния и проблем учреждения за 2013 -2016 года, проанализированы все основные сферы деятельности.

К числу достижений отнесены: положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием, ведение образовательного процесса на основе современных образовательных программ, увеличение количества проведенных районных и внутри учреждения мероприятий с детьми.

Проблемы в организации учебно-воспитательного процесса :

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности; применение интегрированных и комплексных программ;

Важным аспектом в деятельности учреждения является: работа с родителями и семьей. Положительным в данном направлении является привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях вместе с детьми, оказанию финансовой помощи объединениям в улучшении материально- технической базы. Однако в работе с родителями есть еще не использованные резервы, которые необходимо применять для поднятия имиджа «Дома детского творчества».

4.2. Концептуальные основания Программы

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует нашему учреждению дополнительное образование изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании «Дома детского творчества», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил МБУДО «Дом детского творчества» и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Дома детского творчества здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника дома детского творчества с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник учреждения - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни не только в родном район, но и за его пределами.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в селе, деревне, районе.

5 . ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Дом детского творчества» , повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

-совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

-обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

-изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание необходимых условий их деятельности.

-повышение эффективности управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества, создание имиджевой политики МБУДО «Дом детского творчества», укрепление материально-технической базы.

Разработка и принятие Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016 - 2020 гг. (далее Программы), направлена на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена: для администрации и педагогов «Дома детского творчества, руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в районе.

6. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды Мостовского района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры, толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатного дополнительного образования детей, привлечению детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов к занятию в детских объединениях, получению дополнительного образования. Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным в нашем учреждении является - ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Ценность состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. К функциям учреждения относятся :

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально-адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение **культурно - досуговой деятельности**.

Информационно-методическая, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у него такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка. Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности: успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения, повышает социально-психологический климат коллектива, самооценку и достоинство личности растущего ребенка, укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности, социально-психологический климат коллектива, становится сильнейшим средством личностного развития человека.

Этапы развития « Дома детского творчества »

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования	2016 -2017 г.г.	Создание нормативно-правовой основы. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. Корректировка учебного плана. Разработка образовательной программы на основе программы развития МБУДО «Дом детского творчества» Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. Развитие воспитательной системы учреждения Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2018 -2019 г.г.	Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБУДО «Дом детского творчества» и корректировка программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБУДО «Дом детского творчества» .
III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной МБУДО «Дом детского творчества» модели .	2020 г	Анализ результатов концепции усовершенствованной модели учреждения и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБУДО «Дом детского творчества». Организация подписки на предметные газеты и журналы. Пополнение научно-методической базы методического кабинета учреждения.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей; профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- **формирование** нормативно-правового обеспечения; воспитательной системы эффективных экономических отношений в МБУДО «Дом детского творчества»

7.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений на базах всех общеобразовательных учреждений	весь период	Администрация учреждения
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация учреждения совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования совместно с соц. педагогами школ
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Методист учреждения
5.	Совершенствование организационно-технологической базы сайта учреждения.	Весь период	Администрация учреждения

7.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дома детского творчества.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Информационное обеспечение:	Весь период.	Руководитель учреждения
2.	Пополнение банка данных: Методических разработок; рекомендаций; программ, сценариев.	Весь период	методист
3.	Проведение педагогических семинаров с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов.	Весь период	методист
4.	Продолжить работу творческой группы по обобщению опыта работы педагогов	Весь период	Администрация учреждения
5.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	Весь период	Педагоги
6.	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование - его дальнейшее совершенствование »	2019 г	Администрация учреждения
7.	Проведение районных семинаров: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей»	2018 г	методист

	«Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» Научно-методический семинар по исследовательской деятельности	2020г 2020 г	
8	Проведение районных семинаров – практикумов для педагогов по направленностям.	ежегодно	методист
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
10.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	Весь период	Методист
11	Участие в районных, краевых семинарах	Весь период	Администрация учреждения

7.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2018 г	Администрация учреждения
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Весь период	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	Согласно положения	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация учреждения
6.	Проведение фестиваля детского творчества «Планета детства»	Ежегодно	Администрация учреждения
7.	Проведение выставок по декоративно-прикладному творчеству.	Ежегодно	Администрация МБУДО «Дом детского творчества» педагоги
8.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	РМК, МБУДО «Дом детского творчества»
9.	Организация и проведение олимпиад по краеведению, экологии	Ежегодно	методист
10.	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги

7.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Корректировка образовательных программ детских объединений	постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	2018 г. 2020 г	Администрация учреждения

7.5 Формирование нормативно-правового обеспечения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка программы развития учреждения	2016 г.	Зам. директора по УВР
2.	Разработка и корректировка учебного плана	2016 -2020 г.г	Зам. директора по УВР
3.	Совершенствование положений МБУДО «Дом детского творчества» с учетом реализации новой программы развития	2016 -2020 г.г.	Директор
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБУДО «Дом детского творчества»	Декабрь 2017 г. Декабрь 2018 г. Декабрь 2019 г. Декабр 2020 г.	Директор

7.6. Формирование воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонализированному образованию. Системообразующая деятельность МБУДО «Дом детского творчества» определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, деятельность и стала системообразующей.

Решение образовательных и воспитательных задач педагогический коллектив видит в постепенном превращении деятельности детей в созидательную самостоятельность при непосредственном участии взрослых. Системообразующая деятельность построена одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – творческое объединение;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство района (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит посредством увеличения количества детских объединений.

Включаясь в работу различных детских объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а

значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому задача нашего коллектива активно развивать детские объединения в рамках МБУДО «Дом детского творчества»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности учреждения	2017 г.	Администрация учреждения
2.	Реализация программ воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества»	2017 -2020 г.	методист
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБУДО «Дом детского творчества»	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	2017 -2020 г	Администрация учреждения
6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества»	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования
7.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	Весь период	Администрация учреждения , педагоги дополнительного образования
8.	Развитие клубной деятельности по месту жительства во взаимодействии МБУДО «Дом детского творчества» и школы.	Весь период	Администрация учреждения, педагоги дополнительного образования

7.7. Развитие материально- технического обеспечения

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий в соответствии с требованиями СанПиНа. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома детского творчества необходимо:

- приобретение достаточного количества оргтехники; необходимого рабочего инвентаря, помещений и инструментов для открытия детских объединений технической направленности ;

- выделение земельного участка для организации научно-исследовательской работы детских объединений эколого-биологической направленности,

- приобретение новейшей высококачественной музыкальной аппаратуры для проведения зрелищных массовых мероприятий, сценического оборудования, костюмов для танцевальных коллективов; средств связи, специальной мебели в учебные кабинеты.

- приобретение для организации учебной деятельности детских объединений художественной направленности сырья для изготовления экспонатов на выставки

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа развития рассчитана на 4 года (январь 2017 года – декабрь 2020 года).

В ходе реализации Программы, получаемые результаты:

1. Расширятся возможности для творческого развития личности ребенка, повысится личностный рост воспитанников и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,
2. Получение дополнительного образования детям, проживающим в отдаленных населенных пунктах района. . Сохранение и развитие сети творческих объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром
4. Увеличение доли воспитанников, обучающихся в МБУДО «Дом детского творчества»
5. Увеличения количества педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями; использующих новые образовательные технологии,
- 6.Наличие новой системы оценки качества образования в МБУДО «Дом детского творчества»
на основе компетентного подхода
- 7.Динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса .
8. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- 9 Улучшение качественного состава кадров МБУДО «Дом детского творчества».
10. Увеличение количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения..
- 11.Формирование привлекательного имиджа учреждения.
- 12.Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
- 13.Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса «Дом детского творчества».
- 14.Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования
15. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.

9. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Охват детей от 6 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	55	60	70	80

