



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Протокол № 2
от «02» 02 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
Иванова Т.В. Иванова
«02» 02 2015 г.

Введено в действие приказом от «02» 02 2015 г. № 38/1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГИМНАЗИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ МАН «МЫСЛИТЕЛЬ»

I. Общие положения.

1. Гимназическое отделение МАН (ГОМ) – добровольное объединение гимназистов, которые заинтересованы в повышении своего интеллектуального уровня, стремящиеся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

2. Высшим органом ГОМ является конференция МАН. Конференция проводится два раза в год. На конференции утверждается Совет академиков, в который входят 5 - 6 учащихся, утверждается название гимназического отделения МАН, план его работы, принимаются эмблема и девиз.

3. Приказом директора гимназии назначается руководитель ГОМ из числа педагогических работников.

II. Структура МАН.

1. Руководящим органом МАН является Совет академиков, включающий в свой состав учащихся 9- 11 классов, руководителей секций из числа преподавателей гимназии.

2. Во главе Совета академиков стоят президент, назначенный из числа преподавателей гимназии, и вице – президент, избранный Советом академиков из числа учащихся, входящих в Совет академиков.

3. Совет академиков участвует в составлении годового плана работы гимназического отделения МАН. Решения, принимаемые Советом академиков, являются обязательными для всех участников гимназического отделения МАН.

4. Заседание Совета академиков проходят 1 раз в 2 месяца.

5. В структуру МАН входят Научное общество учащихся (НОУ), служба психологического сопровождения.

6. В конце учебного года проводится праздник «Золотой Олимп», на котором подводятся итоги работы за год, награждаются учащиеся, имеющие высокие результаты.

III. Цели и задачи ГОМ.

1. Расширение кругозора гимназистов в области достижений отечественной и зарубежной науки.

2. Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.

3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

4. Ознакомление гимназистов с методами и приемами научного поиска.

5. Содействие повышению престижа и популяризации научных знаний.

6. Обучение учащихся искусству дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

7. Создание электронного банка данных научных ученических работ.

IV. Основные направления работы ГОМ.

1. Включение способных учащихся в научно-исследовательскую деятельность в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащегося.

5. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по базовым дисциплинам и предметам, к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, турнирах, предметных неделях.

V. Права и обязанности членов ГОМ.

1. В ГОМ может вступить каждый ученик гимназии, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя - предметника.

Ученик, участвующий в работе ГОМ, имеет право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на выполненную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на заседаниях секции или научно-практической конференции в гимназии;
- предоставить свою работу, получившую высокую оценку, на I этап конкурса-защиты творческих взносов в городе;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- принимать участие в общих собраниях ГОМ, выступать на заседаниях секций с сообщениями о результатах деятельности;
- участвовать во Всероссийских олимпиадах школьников;
- добровольно выйти из состава ГОМ;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.

2. Руководитель ГОМ, педагогический работник, являющийся руководителем научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеют право на поощрение из стимулирующей части ФОТ при подсчёте баллов.

3. Ученик, участвующий в ГОМ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях ГОМ в своей области;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;

- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

4. Руководитель ГОМ обязан:

- составлять годовой план работы гимназического отделения МАН;
- координировать работу секций;
- корректировать базу данных одаренных детей;
- организовывать предзащиты творческих взносов членов ГОМ;
- осуществлять связь с внешкольными учреждениями и высшими учебными заведениями, работающими с одаренной молодежью;
- проводить собрания членов ГОМ, научно-практические конференции и выставки.