

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(полное наименование образовательной организации)

Эксперты \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. экспертов)

утверждённые приказом министерства образования и науки Краснодарского края от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_, в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_, провели аккредитационную экспертизу образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

(наименование образовательных программ (для профессиональных образовательных программ с указанием кода и УГС)

При проведении аккредитационной экспертизы экспертами рассмотрены следующие документы: \_\_\_\_\_

(перечислить документы и материалы, представленные организацией при проведении аккредитационной экспертизы)

Эксперты изучили содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

Эксперты установили:

1. Содержание образовательной деятельности образовательной организации по заявленным к аккредитационной экспертизе основным образовательным программам оценено в ходе экспертизы на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов - до завершения обучения):

- структуры и организации образовательной деятельности основной общеобразовательной программы (протокол № 1);
- учебного плана (протокол № 2);
- расписания учебных занятий (протокол № 3);
- условий реализации заявленных к аккредитационной экспертизе основных образовательных программ (протокол № 4).

2. Качество подготовки обучающихся по заявленным к аккредитационной экспертизе основным образовательным программам, оценено в ходе экспертизы на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных стандартов - до завершения обучения) в части:

- планирования учебного материала и полноты его выполнения (протокол № 5, 6)
- результатов освоения основной образовательной программы (протокол № 7).

Эксперты в ходе аккредитационной экспертизы выявили:

(перечислить все выявленные несоответствия требованиям)

Выявленные несоответствия устранены в ходе аккредитационной экспертизы (или подлежат исправлению в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., ответственный \_\_\_\_\_).

(Ф.И.О., должность)

Результаты аккредитационной экспертизы в отношении реализации основных образовательных программ позволяют сделать следующие выводы:

- основные образовательные программы реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственных образовательных стандартов - до завершения обучения);
- подтверждено наличие контингента обучающихся;
- сведения, содержащиеся в документах, представленных образовательной организацией, являются достоверными.

Экспертами рекомендовано:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На основании вышеизложенного, эксперты подтвердили

(соответствие, несоответствие)

содержания образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов - до завершения обучения) по образовательным программам \_\_\_\_\_

(перечислить каждую образовательную программу, заявленную для государственной аккредитации (для профессиональных образовательных программ с указанием кода и УГС)

В \_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

(Отчёты экспертов к Заключению прилагаются)

Дата составления заключения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель экспертной группы

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Эксперты

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ОТЧЕТ \*

### эксперта о результатах аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по основной образовательной программе

проведенной в \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО) либо ее филиала)

Аккредитационная экспертиза в отношении основной образовательной программы, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиале проводилась в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г., на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

#### *(Для основных общеобразовательных программ)\**

При проведении аккредитационной экспертизы по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе **начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования**

\_\_\_\_\_ наименование основной общеобразовательной программы

рассмотрены следующие документы и (или) материалы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

*(указать полный перечень материалов, представленных ОО и изученных экспертом)*

По основной общеобразовательной программе **начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования**

\_\_\_\_\_ наименование основной общеобразовательной программы

**подтверждено/ не подтверждено** наличие контингента обучающихся по каждой основной образовательной программе **начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования.**

**Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся** в ОО либо ее филиале по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе **начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования**

\_\_\_\_\_ наименование основной общеобразовательной программы

***в части требований к структуре основной образовательной программы, начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования (цели, задачи, планируемые результаты, содержание, нормативный срок освоения и организация образовательного процесса, учебный план, расписание, рабочие программы, и другая учебная документация – протоколы № № 1,2,3,5,6)***

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному  
*(соответствует/ не соответствует)*

стандарту начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - НОО, ООО)/ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

*в части требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования / основного общего образования/ среднего общего образования\** (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия: учебно-методическое и информационное обеспечение – протокол № 4)

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному  
(соответствует/ не соответствует)  
стандарту (НОО, ООО)/ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

*в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования / основного общего образования /среднего общего образования* (протокол № 7)

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному  
(соответствует/ не соответствует)  
стандарту (НОО, ООО)/ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

В ходе аккредитационной экспертизы представленных образовательной организацией документов и материалов выявлены следующие несоответствия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

(Копии документов, подтверждающих указанные выше несоответствия прилагаются)

Несоответствия № \_\_\_\_\_ исправлены в ходе аккредитационной экспертизы.

Несоответствия № \_\_\_\_\_ подлежат исправлению до \_\_\_\_\_,  
(указать дату)

ответственный \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сведения, содержащиеся в документах представленных образовательной организацией, являются достоверными.

**Вывод (ы) эксперта или представителя экспертной организации:**

Результаты аккредитационной экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе **начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования**

\_\_\_\_\_ наименование основной образовательной программы

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному  
(соответствует/ не соответствует)  
стандарту (НОО, ООО) / федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

***(Для основных профессиональных образовательных программ)\****

При проведении аккредитационной экспертизы по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена**

\_\_\_\_\_ наименование основной образовательной программы

\_\_\_\_\_ код и наименование укрупненной группы профессий и специальностей среднего профессионального образования

---

код и наименование профессии или специальности среднего профессионального образования

рассмотрены следующие документы и (или) материалы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

(указать полный перечень материалов, представленных ОО и изученных экспертом)

По заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена**

---

наименование основной образовательной программы

---

код и наименование профессии или специальности среднего профессионального образования

**подтверждено/ не подтверждено** наличие контингента обучающихся.

**Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся** в ОО либо ее филиале по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена**

---

наименование основной образовательной программы

---

код и наименование профессии или специальности среднего профессионального образования

***в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена (учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), расписание и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы - протоколы № № 1,2,3,5,6)***

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному стандарту;  
(соответствует/ не соответствует)

***в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена (протокол № 1)***

\_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному стандарту;  
(соответствует/ не соответствует)

***в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программы подготовки специалистов среднего звена (учебно-методическим, материально-техническим, финансовым, кадровым – протокол № 4)***

\_\_\_\_\_ федерального государственному образовательному  
(соответствует/ не соответствует)  
стандарту;

**в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программы подготовки специалистов среднего звена – протокол № 7**

\_\_\_\_\_ федерального государственному образовательному  
(соответствует/ не соответствует)  
стандарту.

В ходе аккредитационной экспертизы представленных профессиональной образовательной организацией документов и материалов выявлены следующие несоответствия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**(копии документов, подтверждающих указанные выше несоответствия, прилагаются)**

Несоответствия № \_\_\_\_\_ исправлены в ходе аккредитационной экспертизы.

Несоответствия № \_\_\_\_\_ подлежат исправлению до \_\_\_\_\_,  
(указать дату)

ответственный \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Сведения, содержащиеся в документах представленных образовательной организацией, являются (не являются) достоверными.

**Вывод (ы) эксперта или представителя экспертной организации:**

Результаты аккредитационной экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих /программе подготовки специалистов среднего звена**

\_\_\_\_\_  
наименование основной образовательной программы

\_\_\_\_\_  
код и наименование профессии или специальности среднего профессионального образования

соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись Ф.И.О. (полностью)

*\* является неотъемлемой частью Заключения*

*Экспертом заполняется нужный раздел Отчета (лишние разделы из Отчета исключить)*

**Материалы по итогам аккредитационной экспертизы заполняются на каждую образовательную программу, заявленную к государственной аккредитации**

**Протокол №1  
соответствия федеральному государственному образовательному стандарту  
структуры и организации образовательной деятельности основной  
общеобразовательной программы в**

(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый (е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу структуры образовательной программы.

	Показатели	Эталонные значения Показателей*	Фактические значения показателей**	Оценка
1	Основная общеобразовательная программа, реализуемая в образовательной организации	Наличие и реквизиты образовательной программы в соответствии с п.3 ст. 12, п. 28, ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации***		
2	Уровень реализации образовательных программ	Указать уровень и срок реализации образовательной программы в соответствии с п.4 ст. 10 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.п.4 ФГОС НОО и п. 18.3 ФГОС ООО, ФГОС СОО****		
3	Структура образовательной программы	Перечислить разделы образовательной программы в соответствии с п.15 ФГОС, п.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам**** (далее – Порядок)		
4	Содержание разделов образовательной программы			
4.1	Целевой раздел	Наличие и структура раздела в соответствии с п. 16 ФГОС НОО и п. 18 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
4.2	Содержательный раздел	Наличие и структура раздела в соответствии с п. 16 ФГОС НОО и п. 18.2 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
4.3	Организационный раздел	Наличие и структура раздела в соответствии с п. 16 ФГОС НОО и п. 18.3 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
8	Учебные планы	Наличие учебных планов по реализуемому уровню в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		

		Федерации»***; п.19.3ФГОС НОО и п. 18.3.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО****		
9	Календарный учебный график	Наличие календарного учебного графика в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10 Порядка		
10	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наличие рабочих учебных программ по всем предметам и курсам учебного плана в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10 Порядка		
11	Расписание занятий	Наличие расписаний в соответствии п.10.6. СанПиН***** и п. 16 Порядка		
12	Внеурочная деятельность	Наличие плана внеурочной деятельности, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, расписания внеурочной деятельности, договоров с УДОД и учреждениями культуры, журналов посещаемости; формы и объем внеурочной деятельности в соответствии с п.19.10 ФГОС НОО п.13 ФГОС ООО и п18.3.2. ФГОС СОО		
13	Система оценки достижения результатов	Наличие системы оценивания знаний в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19 Порядка и		
14	Оценка качества освоения образовательной программы	Наличие локального акта, утвержденных форм и порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии со ст. 58, 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.13 ФГОС НОО и п.12. ФГОС ООО, ФГОС СОО, п.19-20 Порядка		
15	Воспитание и социализация: направленности программы (духовно-нравственное, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, социализация и профориентация.)	Наличие программы воспитания и социализации в соответствии с п. 19.6 ФГОС НОО и п. 18.2.3. ФГОС ООО, ФГОС СОО Перечень планируемых направленностей		



16	Форма освоения образовательной программы: очная; заочная; очно-заочная; семейное образование, самообразование	Формы, указанные в Уставе в соответствии п. 3-5 ст. 17, ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Порядка		
17	Формы реализации образовательных программ: - сетевая форма; - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ст. 15, 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.12. Порядка		
18	Адаптированная образовательная программа (при наличии)	Адаптированная образовательная программа в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 21 Порядка		
19	Язык, на котором ведется обучение по образовательной программе	Язык, установленный уставом, в соответствии с ст. 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации», п.14 Порядка		
20	Официальный сайт учреждения в сети Интернет	Наличие, имя сайта, содержание сайта в соответствии с ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 10.07.2013г № 582., Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785).  Наличие полного объема документов на сайте.		

Эксперт (ы) выявил(и):

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): структура образовательной программы и организация образовательной деятельности образовательной организации по образовательной программе федерального государственного образовательному

(соответствуют, не соответствуют)

стандарту.

Эксперт (ы)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт (для классов общеобразовательных организаций являющихся пилотными площадками) и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\*\*\*\* Федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

\*\*\*\*\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МОН РФ от 30.08.2013. № 1015)

**ПРОТОКОЛ №2**  
**соответствия федеральному государственному образовательному стандарту**  
**учебного плана общеобразовательной организации**

(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу учебного плана образовательной организации.

№	Показатель качества	Значения показателей качества		Оценка
		Эталонное*	Фактическое**	
1.	Учебный план	Наличие утвержденных учебных планов по реализуемым уровням в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***; п.19.3ФГОС НОО и п. 18.3.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО****		
2.	100% наличие предметных областей и учебных предметов в учебном плане			
2.1	Учебный план универсального обучения	Наличие учебных предметов в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и п.18.3.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
2.2	Учебный план профиля обучения	Наличие учебных предметов в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО		
2.3	Учебный план индивидуальный	Наличие учебных предметов в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и п.18.3.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
2.4	Учебный план с предметами на углубленном уровне обучения	Наличие учебных предметов в соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО		
3.	Структура учебного плана.	Пояснительная записка и таблица		
4.	Содержание пояснительной записки:			
4.1	Ссылка на нормативные документы	Действующие федеральные нормативные документы по разработке учебных планов образовательных организаций		
4.2	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебной недели в соответствии с календарным учебным графиком		
4.3	Распределение часов части	Распределение часов части		

	формируемой участниками образовательного процесса	формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с действующими нормативными документами по разработке учебных планов образовательных организаций		
5.	Содержание таблицы:			
5.1	Образовательные области	Наличие образовательных областей в соответствии с действующими нормативными документами по разработке учебных планов образовательных организаций		
5.2	Состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.	Состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения в соответствии с действующими нормативными документами по разработке учебных планов образовательных организаций		
5.3	Максимально допустимая недельная нагрузка	Количество часов в неделю не более, чем указано в действующих нормативных документах по разработке учебных планов образовательных организаций		
5.4	Количество часов в неделю, отводимое на усвоение каждого учебного предмета	Количество часов не менее, чем указано в действующих нормативных документах по разработке учебных планов образовательных организаций		
5.5	Часы учебных занятия: - на 4 года обучения (НОО) - на 5 лет обучения (ООО) - на 2 года обучения (СОО)	Количество часов учебных занятий по уровням обучения в соответствии с п.19.3. ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, ФГОССОО		

Эксперт(ы) выявил(и): \_\_\_\_\_  
(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): учебный план образовательной организации \_\_\_\_\_ федеральным государственным образовательным (соответствует, не соответствует) стандартам

Эксперты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт (для классов общеобразовательных организаций являющихся пилотными площадками) и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\*\*\*\* Федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

### Протокол № 3 соответствия федеральному государственному образовательному стандарту расписания учебных занятий общеобразовательной организации

(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу расписания учебных занятий.

№	Показатель качества	Значения показателей качества		Оценка
		Эталонное*	Фактическое**	
1	Количество расписаний учебных и факультативных занятий, <b>входящих в обязательную учебную нагрузку в рамках учебного плана</b>	Количество расписаний в соответствии с п. 10.6. СанПиН***		
2	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебной недели в соответствии с п. 10.5. СанПиН		
3	Максимальная учебная нагрузка учащихся	Количество часов в неделю, не более, чем указано в учебном плане образовательной организации		
4	Учебные смены	Учебные смены в соответствии с п. 10.4. СанПиН		
	Обучение в 1-ю смену	Обучение в 1-ю смену в соответствии с п. 10.4. СанПиН		
6	Начало занятий	Начало занятий в соответствии с п. 10.4. СанПиН		
7	Продолжительность урока	Продолжительность урока в соответствии с п. 10.9. СанПиН		
8	Продолжительность перемен	Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН		
9	Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями в соответствии с п. 10.6. СанПиН		
10	Продолжительность перерыва между сменами	Продолжительность перерыва в соответствии с п. 10.13. СанПиН		

11	Чередование предметов: 1-4-е классы 5-11-е классы	Чередование предметов в соответствии с п. 10.8.; приложением № 3 СанПиН		
12	Сдвоенные уроки: 1-4-е классы	Сдвоенные уроки в соответствии с п. 10.8. СанПиН		
13	Проведение уроков физической культуры	Проведение не менее 3 уроков физической культуры в неделю во всех классах в соответствии с п. 10.20. СанПиН		
14	Наименования учебных предметов, курсов	Наименование учебных предметов, курсов в соответствии с учебным планом образовательной организации		

Эксперт(ы) выявил(и): \_\_\_\_\_  
(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): расписание учебных занятий образовательной организации \_\_\_\_\_ федеральным государственным образовательным (соответствует, не соответствует) стандартам.

Эксперт(ы) \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт (для классов общеобразовательных организаций являющихся пилотными площадками) и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\*Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189).

**Протокол № 4  
соответствия федеральному государственному образовательному стандарту  
условий реализации основной общеобразовательной программы в**

\_\_\_\_\_ (указать полное наименование образовательной организации )

Эксперты, утверждённые приказом министерства образования и науки Краснодарского края от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, провели аккредитационную экспертизу условий реализации образовательной программы.

№	Показатели	Эталонные значения показателей*	Фактические значения показателей**	Оценка
1.	Кадровые условия	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными		

		работниками на начало учебного года и на момент проведения аккредитационной экспертизы (100%)		
	Уровень квалификации педагогических и иных работников	Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов (100%); уровень квалификации работников организации на соответствие квалификационным характеристикам и квалификационным категориям по соответствующей должности в соответствии с п.23 ФГОС НОО и п.22 ФГОС ООО, ФГОС СОО****		
2	Профессиональное развитие педагогических работников	Профессиональное развитие педагогических работников в соответствии с п. 23 ФГОС НОО и п. 22 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
3	Финансовые условия	Наличие финансового обеспечения в соответствии с п. 24 ФГОС НОО и п.23 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
4	Материально-технические условия			
4.1	Помещения для реализации учебного процесса	Набор и использование помещений в соответствии с учебными планами образовательной организации и п.п 4.1.- 4.19.; 9.1. – 9.4. СанПиН*****; п.25 ФГОС НОО и п. 24 ФГОС ООО, ФГОС СОО		
4.2	Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Набор и использование оборудования в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием по предметам и п.п. 5.8 - 5.16.; 9.1. – 9.4. СанПиН		
4.3	Организация питания обучающихся	Наличие помещения и оборудования для питания в соответствии ст. 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4.17. СанПиН		
4.4	Организация медицинского обслуживания	Наличие помещения в соответствии с п.3, 4 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		

		Федерации», п.п.4.21.- 4.23., 4.30., 9.5. СанПиН Реквизиты лицензии		
5.	Медицинский персонал	Комплектование в соответствии с п.11.1.; 11.8. СанПиН и п.3. ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***		
6	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Перечень в соответствии с п.11.1. – 11.7. СанПиН		
7	Информационно-образовательная среда	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в соответствии со ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*** п. 26 ФГОС		
8	Психолого-педагогические условия	Перечень документов подтверждающих реализацию психолого-педагогических условий в соответствии с п. 28 ФГОС НОО и п. 25 ФГОС ООО, ФГОССОО		
9	Информационно-методические условия	Наличие информационно-методических условий в соответствии с п.26. ФГОС		
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Наличие учебно-методического и информационного обеспечения в соответствии с п. 26 п. ФГОС НОО, ФГОС ООО и п. 27 ФГОС СОО		
	Архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов	Наличие архитектурной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов в соответствии с п. 24 ФГОС ООО		

Эксперт(ы) выявил(и):

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): условия реализации образовательной программы \_\_\_\_\_ федеральным государственным образовательным стандартам.  
(соответствуют, не соответствуют)

Эксперт(ы) :

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт (для классов общеобразовательных организаций)



являющихся пилотными площадками) и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\*Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\*\*\*\* Федеральные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

\*\*\*\*\*Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189).

**Протокол № 5**  
**соответствия федеральному государственному образовательному стандарту**  
**планирования учебного материала и полноты его выполнения в**

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

(Заполняется для 4-х классов по всем предметам учебного плана)

Эксперт(ы), утверждённые приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу планирования и полноты выполнения рабочих программ образовательной организации.

№ п/ п	Наименование областей	Наименование предметов	Количество часов по предметам				Оценка	
			Учебный план		Рабочая программа	Календарно- тематическое планирование		Классный журнал
			Региональный нормативный документ	ОУ				
<i>Начальное общее образования</i>								

Эксперт(ы) выявил(и):

\_\_\_\_\_

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установили, что планирование и полнота выполнения рабочих программ \_\_\_\_\_ федерального государственного образовательному стандарту.  
(соответствует, не соответствует)

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Протокол № 6\***  
**соответствия федеральному государственному образовательному стандарту**  
**планирования учебного материала и полноты его выполнения**  
**в образовательной организации**

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённые приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу соответствия планирования учебного материала и полноты его выполнения по\*

\_\_\_\_\_ (полное наименование предмета)

Класс \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе

\_\_\_\_\_ (наименование примерной (авторской) программы, автор, год издания)

№	Показатель качества	Значения показателей качества				Оценка
		Эталонное		Фактическое		
		Программа по предмету	Рабочая программа	Календарно - тематическое планирование	Классный журнал (на момент проверки)	
1.	Количество тем					
2.	Объем часов на прохождение всех тем					
3.	Объем часов на прохождение каждой темы:**					
3.1 3.2						
4.	Количество практических работ					

Эксперт(ы) выявил(и):

\_\_\_\_\_ (указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): планирование учебного материала и полнота его выполнения \_\_\_\_\_ федеральному государственному образовательному стандарту.

(соответствуют, не соответствуют)

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Заполняется по всем предметам учебного плана

\*\* Темы разбиваются на части не более 15 часов.

**Эксперты проверяют в обязательном порядке:** русский язык, математика, литературное чтение + 1 предмет по выбору экспертов



### 3. Динамика промежуточной аттестации \*

Предмет	Класс	Год ИГА	Количество выпускников		Фактическое значение предметной обученности	Оценка достоверности
			по списку	выполнявших работу		
Русский язык		I-четверть				
		II-четверть				
		III-четверть				
		IV-четверть				
Математика		I-четверть				
		II-четверть				
		III-четверть				
		IV-четверть				

### 4. Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГИА ( 11 классов в ЕГЭ) в сравнении за три года:

Год (последние три года)	Количество выпускников в 9 (11) классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
20				
20				
20				

**5. Результаты оценки знаний и умений обучающихся в форме тестирования, письменного опроса, контрольной работы (нужное подчеркнуть) в рамках государственной аккредитации**

Уровень образования	предмет	Класс (указать с литерой)	Количество обучающихся в классе	Количество человек, проходивших тестирование, письменный опрос, принимавших участие в контрольной работе *	аттестовано		не аттестовано		Качество (<<4>>/ <<5>>)	
					чел	%	чел	%	чел	%

\*Количество человек, проходивших тестирование, письменный опрос, принимавших участие в контрольной работе должно быть не менее 80% от общего числа обучающихся.

**1. Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за три года**

год	предмет	уровень Олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей

**7. Динамика участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях в сравнении за три года**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты	Примечание

Экспертом (ами) выявлена:

\_\_\_\_\_ (положительная/отрицательная динамика)

Эксперт(ы) установил(и) \_\_\_\_\_ представленных сведений по результатам освоения основной общеобразовательной  
(достоверность /недостоверность)

программы.

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Протокол № 1**  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**  
**структуры и организации образовательной деятельности основной**  
**общеобразовательной программы** \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу структуры образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Эталонные значения показателей*</b>	<b>Фактические значения показателей**</b>	<b>Оценка соответствия</b>
1.	Основная общеобразовательная программа, реализуемая в образовательной организации	Наличие и реквизиты образовательной программы в соответствии с п.3 ст. 12, п. 28, ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации***		
2.	Уровень реализации образовательной программы	Указать уровень и сроки реализации образовательной программы в соответствии с п.4 ст. 10 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации		
3.	Структура образовательной программы.	Перечислить разделы образовательной программы в соответствии с п.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам**** (далее – Порядок)		
4.	Образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение предметных областей	Наличие и реквизиты образовательной программы в соответствии с п.4 ст. 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации		
5.	Адаптированная образовательная программа	Наличие и реквизиты адаптированной образовательной программы в соответствии с п. 21 Порядка		
6.	Форма освоения образовательной программы: очная; заочная; очно-заочная; семейное	Формы, указанные в Уставе в соответствии п. 3-5 ст. 17, ст. 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Порядка		



	образование, самообразование			
7.	Формы реализации образовательной программы: - сетевая форма; - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Наличие договоров	Формы в соответствии ст. 15, 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
8.	Учебные планы	Наличие учебных планов по реализуемым уровням в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***		
9.	Календарный учебный график	Наличие календарного учебного графика в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
10.	Рабочие программы по учебным курсам учебного плана.	Наличие рабочих учебных программ по всем предметам и курсам учебного плана в соответствии с п. 9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
11.	Расписание занятий	Наличие расписаний в соответствии с п.10.6. СанПин***** и п. 16 Порядка		
12.	Система оценивания знаний: формы оценивания, порядок оценивания, периодичность промежуточной оценки качества образования	Наличие системы оценивания знаний указанной в Уставе в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.19 Порядка		
13	Прием в организацию документы, регламентирующие правила приема	Система приёма, указанная в Уставе, в соответствии с п. 2-6 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10.1-10.2 СанПиН		
14. 114.1 114.2	Перевод в следующий класс: порядок перевода в следующий класс; документы, регламентирующие перевод учащихся в следующий класс	Система перевода, указанная в Уставе, в соответствии с п.8 - 10 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 20 Порядка, наличие решения органа самоуправления организации, наличие приказов по организации		
15.	Итоговая аттестация выпускников:	Наличие положения об итоговой аттестации и распорядительных		

15.1	порядок проведения итоговой аттестации,	документов по учреждению, наличие книг выдачи документов об основном общем и среднем общем образовании в соответствии со ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.20 Порядка,		
15.2	документы, на основании которых проводится итоговая аттестация,			
15.3	документы, подтверждающие выдачу аттестатов (справок), медалей, грамот			
16	Внутришкольный контроль	Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.  Документы, подтверждающие проведение внутришкольного контроля		
117	Система внутреннего мониторинга качества образования	Наличие, форма, периодичность проведения. Документы, подтверждающие наличие системы и ее функционирование		
118 1	Методическая работа: работа методического совета (методического объединения)	План методической работы, наличие протоколов заседаний, оценочных и методических материалов		
119	Язык, на котором ведется обучение по предметам	Язык, установленный уставом, в соответствии с п. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
120	Официальный сайт учреждения в сети Интернет	Наличие, имя сайта, содержание сайта в соответствии с ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 10.07.2013г № 582., Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785).  Наличие полного объема документов на сайте.		

Эксперт(ы) выявил(и):

\_\_\_\_\_

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): структура образовательной программы  
\_\_\_\_\_ федерального компоненту государственного  
(соответствует, не соответствует )  
образовательного стандарта.

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

\*\*\*\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МОН РФ от 30.08.2013. № 1015

**Протокол № 2**  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта учебного плана**

(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу учебного плана образовательной организации.

№	Показатель качества	Значения показателей качества		Оценка
		Эталонное*	Фактические значения показателей**	
1.	Структура учебного плана.	Пояснительная записка и таблица		
2.	Содержание пояснительной записки:			
2.1	Ссылка на нормативные документы	Действующие федеральные и региональные нормативные документы по разработке учебных планов организации		
2.2	Продолжительность учебной недели	Учебных дней 5 или 6 в соответствии с Календарным учебным графиком		
2.3	Распределение часов компонента образовательной организации по годам обучения для всех классов.	Наличие в соответствии с действующими нормативными документами по разработке учебных планов учреждения.		
3.	Содержание таблицы:			
3.1	Учебные предметы	Перечень учебных предметов, указанных в БУП-2004***		
3.2	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю не более, чем указано в БУП-2004		
3.3	Количество часов в неделю, отводимое на усвоение каждого учебного предмета	Количество часов не менее, чем указано в БУП-2004		

Эксперт(ы) выявили: \_\_\_\_\_

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установили: учебный план образовательной организации \_\_\_\_\_ федерального компонента государственного образовательного стандарта.  
(соответствует, не соответствует)

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 8 марта 2004 г. № 1

**Протокол № 3**  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**  
**расписаний учебных занятий**

(указать полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённ(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу расписания учебных занятий.

№	Показатель качества	Значения показателей качества		Оценка
		Эталонное*	Фактические значения показателей**	
1	Количество расписаний учебных и факультативных занятий, входящих в обязательную учебную нагрузку в рамках учебного плана	Количество расписаний (не менее 2) в соответствии с п. 10.6. СанПин***		
2	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), указанная в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.5. СанПин		
3	Максимальная учебная нагрузка учащихся	Количество часов в неделю в соответствии с учебным планом учреждения		
4	Учебные смены	Учебные смены (1-2 смены), указанные в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.4. СанПин		
	Продолжительность урока	Продолжительность урока (не более 45 мин.), указанная в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.9. СанПин		
6	Начало занятий	Начало занятий (не ранее 8 час.), указанное в Календарном учебном графике в соответствии с п. 10.4. СанПин		
7	Обучение в 1-ю смену	Обучение в 1-ю смену (1, 5 и выпускные 9, 11 классы), указанное в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.4. СанПин		
8	Продолжительность перемен	Продолжительность перемен: - между уроками (не менее 10 мин.), - большой перемены (после 2 или 3 уроков) (не менее 20 мин.) указанная, в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.12. СанПин		
9	Продолжительность	Продолжительность перерывов между		

	перерывов между учебными и факультативными занятиями	учебными и факультативными занятиями (не менее 45 минут), указанная в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.6. СанПин		
10	Продолжительность перерыва между сменами	Продолжительность перерыва не менее 30 мин. указанная в Календарном учебном графике, в соответствии с п. 10.13. СанПин		
11	Чередование предметов:  1-4-е классы  5-11-е классы	Чередование предметов в соответствии с п. 10.8.; приложением № 3 СанПин: - основные предметы с уроками труда, музыки, ИЗО и физкультуры; - предметы естественно-математического цикла с предметами гуманитарного цикла		
12	Сдвоенные уроки:  1-4-е классы	Сдвоенные уроки в соответствии с п. 10.8. СанПин: - не проводятся.		
13	Проведение уроков физической культуры	Проведение не менее 3 уроков физической культуры в неделю во всех классах в соответствии с п. 10.20.. СанПин		
14	Наименования учебных предметов (компонентов)	Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом учреждения		

Эксперт(ы) выявил(и): \_\_\_\_\_

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): расписание учебных занятий образовательной организации \_\_\_\_\_ федеральному компоненту  
(соответствует, не соответствует)  
государственного образовательного стандарта.

Эксперт(ы)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189).

**Протокол № 4**  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**  
**условий реализации основной общеобразовательной программы в**

(указать полное наименование образовательной организации )

Эксперт(ы), утверждённ(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу условий реализации образовательной программы.

№	Показатели	Эталонные значения показателей*	Фактические значения показателей**	Оценка соответствия
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками на начало учебного года и на момент проведения аккредитационной экспертизы (100%)		
	Уровень квалификации педагогических и иных работников	Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов (100%); уровень квалификации работников организации на соответствие квалификационным характеристикам и квалификационным категориям по соответствующей должности в соответствии с приказом МОН РФ от 7.04.14г. № 276		
2.	Документы повышения квалификации педагогических кадров	Наличие утвержденного графика повышения квалификации и документов, подтверждающих его выполнение в соответствии с п.7 ст. 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
3	Материально-технические условия			
3.1	Помещения для реализации учебного процесса	Набор и использование помещений в соответствии с учебными планами образовательной организации и п.п. 4.1 - 4.19.; 9.1. – 9.4.		



		СанПин***		
3.2	Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Набор и использование оборудования в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием по предметам и п.п. 5.8 - 5.16.; 9.1. – 9.4. СанПин		
3.3	Помещение и оборудование для питания	Помещение и оборудование в соответствии с п.4.17. СанПин		
4.	Медицинское обслуживание:			
4.1	Помещение для работы медицинских работников	Помещение в соответствии с п.п.4.21.- 4.23., 4.30. ; 9.5. СанПин и п. 3 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
4.2	Оборудование помещения для работы медицинского персонала	Оборудование в соответствии с п.4.23. СанПин Наличие лицензии		
4.3	Медицинский персонал	Комплектование в соответствии с п.23 Типового положения, п.11.1.; 11.8. СанПин и п. 3 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
4.4	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	Перечень в соответствии с п.11.1. – 11.7. СанПин		
5.	Информационно-образовательная среда	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в соответствии со ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		

Эксперт(ы) выявил(и):

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): условия реализации образовательной программы  
федеральному компоненту государственного

(соответствуют, не соответствуют)

образовательного стандарта.

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*эталонные значения аккредитационных показателей общеобразовательных организаций устанавливает Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для классов образовательных организаций, не являющихся пилотными площадками)

\*\* фактические значения показателя, подтвержденные ссылкой на документ образовательной организации с реквизитами

\*\*\* Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189).

**Протокол № 5\***  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**  
**планирования учебного материала и полноты его выполнения в**

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу планирования и полноты выполнения рабочих программ организации.

№ п/п	Наименование предметов	Наименование примерной (авторской) программы, с указанием авторов, года издания	Количество часов по предметам					Оценка		
			Учебный план		Пример ная (авторс кая) програ мма	Рабочая программа			Календарно - тематичес кое планирован ие	Классн ый журнал
			базовы й план	ОО		Вид	Кол -во час ов			
<b>Основное общее образование (Среднее общее образование)</b>										

Эксперт(ы) выявл(и): \_\_\_\_\_  
 (выявленные несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и), что планирование и полнота выполнения рабочих программ \_\_\_\_\_ федерального компоненту \_\_\_\_\_  
 (соответствует, не соответствует)  
 государственного образовательного стандарта.

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Составляется по всем предметам учебного плана для 9-х (11-х) классов

**Протокол № 6\***  
**соответствия федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**  
**планирования учебного материала и полноты его выполнения**  
**в образовательной организации**

(полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённ(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу соответствия планирования учебного материала и полноты его выполнения по\*

(полное наименование предмета)

Класс \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе

(наименование примерной (авторской) программы, автор, год издания)

№	Показатель качества	Значения показателей качества				Оценка
		Эталонное		Фактическое		
		Программа по учебному курсу	Рабочая программа	Календарно-тематическое планирование	Классный журнал (на момент проверки)	
1.	Количество тем					
2.	Объем часов на прохождение всех тем					
3.	Объем часов на прохождение каждой темы**:					
3.1						
3.2						
4.	Количество практических работ					

Эксперт(ы) выявил(и):

(указать несоответствия и сроки их исправления)

Эксперт(ы) установил(и): планирование учебного материала и полнота его выполнения \_\_\_\_\_ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. (соответствуют, не соответствуют)

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Заполняется по всем предметам учебного плана

\*\* Темы разбиваются на части не более 15 часов.

**Эксперты проверяют в обязательном порядке:** 9 класс – алгебра, русский язык, история+  
2 предмета по выбору экспертов; 11 класс – алгебра, русский язык, обществознание, физика  
(химия)+2 предмета по выбору экспертов.

**Протокол № 7**  
**результатов освоения основной общеобразовательной программы в**

(полное наименование образовательной организации)

Эксперт(ы), утверждённый(е) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_, провел(и) аккредитационную экспертизу результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

**1. Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три года**

Уров. образ.	пре дм ет	____-____ уч.год					____-____ уч.год					____-____ уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4,5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4,5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4,5
Основное общее																
Среднее общее																

**2. Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ (11 классов в ЭГЭ) в сравнении за три года**

год	предмет	Кол-во участников	Средн балл	Число участников, выполнивших ОГЭ (по 100 балльной шкале)											
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		

**3. Динамика промежуточной аттестации \***

Предмет	Класс	Промежуточная аттестация	Количество выпускников		Фактическое значение предметной обученности	Оценка досто вности
			по списку	выполняв ших работу		
Русский язык		I-четверть				
		II-четверть				
		III-четверть				
		IV-четверть				
Математика		I-четверть				
		II-четверть				
		III-четверть				
		IV-четверть				

**4.Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по  
общеобразовательным предметам в сравнении за три года**

год	предмет	уровень Олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей

**5.Динамика участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях,  
Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях  
в сравнении за три года**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты	Примечание

Эксперт(ы) выявил(и):

\_\_\_\_\_

(положительная/отрицательная динамика)

Эксперт(ы) установил(и) \_\_\_\_\_

(достоверность /недостоверность)

представленных сведений по результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Эксперт(ы):

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*указываются результаты четвертных оценок по русскому языку и математике 8-х и (или) 10-х классов при отсутствии выпускников 9-х и (или) 11 классов в 2013-2014 учебном году