



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Протокол № 2
от «02» 02 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
Т.В. Иванова
«02» 02 2015 г.

Введено в действие приказом от «02» 02 2015 г. № 38/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической декаде

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Инструктивными письмами Министерства образования Российской Федерации «Об организации Методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», Устава МБОУ «Гимназия №9» (далее -- Гимназия), Образовательной программы Гимназии, локальных актов Гимназии («Положения о методическом объединении», «Положения о методическом совете»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения методической декады, её содержание, порядок подведения итогов.

1.3. Методическая декада в Гимназии проводится ежегодно по инициативе и под руководством Методического совета Гимназии. План проведения методической декады разрабатывает руководитель Методического совета и утверждает директор Гимназии.

1.4. В проведении методической декады участвуют все педагогические работники Гимназии, в ней могут принимать участие преподаватели вузов, представители других учебных организаций.

1.5. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической декады осуществляет Методический совет Гимназии.

2. Цели и задачи методической декады

Методическая декада – это одна из форм методической работы Гимназии по выявлению и распространению перспективного педагогического опыта.

2.1. Целями проведения методической декады является:

- повышения качества образовательного процесса в Гимназии через повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, рост педагогического мастерства учителей Гимназии,
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в Гимназии, предупреждение и преодоление затруднений в педагогической деятельности;
- выявление, обобщение, пропаганда и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса достижений передового педагогического опыта как учителей Гимназии, так и учителей других ОУ, обмен ценными педагогическими находками,

- укрепление положительного имиджа Гимназии, усиление эффективности влияния её методического пространства,
- приобщение педагогов к научно-исследовательской, инновационной работе по актуальным проблемам образования, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов Гимназии, стимулирование творческих поисков педагогов.

2.2. Методическая декада призвана решать следующие задачи:

- демонстрировать, пропагандировать, обобщать и внедрять в учебно-воспитательную деятельность Гимназии передовой опыта педагогов,
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробировать новые достижения в области педагогических новаций,
- выработать единое педагогическое кредо, общие педагогические позиции, требования, ценности, традиции,
- стимулировать, поощрять и поддерживать экспериментальную и инновационную деятельность учителей-предметников, самообразование педагогов,
- пропагандировать научные и технические знания, способствовать росту профессиональных навыков педагогов (в том числе применения ИКТ, медиаобразования, интерактивной доски).

3. Организация и порядок проведения методической недели

3.1. Методическая декада в соответствии с планом работы Гимназии проводится ежегодно в марте.

3.2. Организатором предметной методической декады является руководитель Методического совета Гимназии, который составляет план проведения декады не позднее, чем за неделю до начала ее проведения и утверждает его у директора Гимназии.

3.3. Тема, цели и задачи методической декады должны соответствовать целям, задачам и методической теме Гимназии в текущем году.

3.4. Методические объединения учителей-предметников подают в Методический совет Гимназии предложения в программу методической декады. Каждое МО должно представить не менее одного урока и/или внеклассного мероприятия в программу методической декады.

3.5. Мероприятия методической декады должны быть разнообразными по форме и включать:

- открытые уроки и часы общения,

- мастер-классы, педагогические чтения,
- творческие отчёты по теме самообразования,
- конкурсы педагогических эссе по проблемам современного образования, конкурсы педмастерства,
- «живые библиотеки», панорамы достижений, ярмарки педагогических идей,
- защиту педагогических проектов,
- творческие презентации опыта,
- авторские мастерские,
- дебаты по актуальным вопросам методики преподавания,
- выставки методической литературы, авторских разработок, дидактических материалов.

4. Подведение итогов методической декады

4.1. По окончании методической декады издаётся приказ по итогам, на заседании Методического совета Гимназии проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады. Рефлексия может проходить в виде семинара, «круглого стола», дискуссии, панорамы достижений, анкетирования.

4.2. По итогам методической декады руководители МО учителей-предметников сдают руководителю Методического совета Гимназии следующие документы:

- планы или сценарии открытых мероприятий;
- отчёты учителей-предметников о посещённых мероприятиях методической декады,
- анализ итогов участия учителей МО в методической декаде.

4.3. По итогам методической декады издаётся «Методический сборник» статей, методических разработок и дидактических материалов, представленных в ходе методической декады.

4.4. По итогам методической декады администрация Гимназии может поощрить учителей-предметников:

4.4.1. начислением баллов при распределении стимулирующей доплаты;

4.4.2. грамотой за высокое педагогическое мастерство, проявленное в ходе методической декады.