

Диагностическая работа по математике в 9 классе

Содержание

1. Введение.....	2
2. Цель диагностики	2
3. Продолжительность диагностической работы.....	2
4. Условия проведения диагностической работы.	2
5. Дополнительные материалы и оборудование.....	2
6. Содержание и структура диагностической работы	2
Приложение Обобщенный план диагностической работы для 9 класса по математике	5

1. Введение

Настоящий документ содержит описание, условия проведения и обобщенный план а также демонстрационные варианты диагностической работы по математике в 9 классе.

В Приложении 1 приведен обобщенный план диагностической работы.

2. Цель диагностики

Цель диагностики – определение уровня учебных достижений по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Продолжительность диагностической работы.

Продолжительность диагностической работы составляет 90 минут.

4. Условия проведения диагностической работы.

Ответы на задания диагностической работы обучающиеся записывают в бланки ответов №1, аналогичные бланкам ЕГЭ. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой. Разрешается использовать линейку. Калькуляторы не используются.

6. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и соответствует учебному материалу, изученному в рамках курса математики 8 класса.

Структура диагностической работы (форма и уровень сложности) соответствует структуре контрольных измерительных материалов основного

государственного экзамена по математике 2016 года за исключение группы заданий с развернутым ответом. Количество заданий в диагностической работе сокращено до 15 в соответствии с отведенным временем на выполнение диагностической работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий с кратким ответом, из которых:

- 3 задания с выбором и записью номера правильного ответа;
- 12 заданий, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Диагностическая работа состоит из трех модулей:

- «Алгебра» – 6 заданий;
- «Геометрия» – 4 задания;
- «Реальная математика» – 5 заданий.

В диагностической работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса математики.

1. Алгебра (числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции и графики, статистика и теория вероятностей);
2. Геометрия (геометрические фигуры и их свойства, треугольник, окружность и круг, измерение геометрических величин).

Работа включает 10 заданий по алгебре, содержащиеся в модулях «Алгебра» и «Реальная математика» (1–6, 11, 13–15), 5 заданий по геометрии, содержащиеся в модулях «Алгебра» и «Реальная математика» (7–10, 12).

Задания 1–15 направлены на проверку базовой математической компетентности обучающихся: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и прочее); умения пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

МАТЕМАТИКА, 9 класс.

В диагностическую работу включены 15 заданий базового уровня сложности.

Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – 15 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 1–15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ в виде целого числа, или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр.

В Приложении приведен обобщенный план диагностической работы.

Приложение Обобщенный план диагностической работы для 9 класса по математике

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Коды элементов содержания и коды проверяемых умений в обобщенном плане приведены в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по математике¹

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Числа и вычисления	1	1	Б	1
2	Числа и вычисления. Координатная прямая	1, 6	1	Б	1
3	Уравнения и неравенства	3	3	Б	1
4	Функции	5	4	Б	1
5	Алгебраические выражения	2	2	Б	1
6	Уравнения и неравенства. Координатная прямая	3, 6	3	Б	1
7	Геометрия	7	5	Б	1
8	Геометрия	7	5	Б	1
9	Геометрия	7	5	Б	1
10	Геометрия	7	7.8	Б	1
11	Числа и вычисления. Уравнения и неравенства	1, 3	7	Б	1
12	Геометрия	7	7	Б	1
13	Статистика и теория вероятностей	8	7	Б	1
14	Статистика и теория вероятностей	8	7	Б	1
15	Алгебраические выражения	2	7	Б	1
<p>Всего заданий – 15; из них по уровню сложности: Б – 15; П – 0. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 90 мин.</p>					

¹ Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по математике – <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-spezifkacii-kodifikatory>