



Утверждаю
Директор школы
А. А. Бобрусева.

Положение о работе педагогического коллектива над единой методической темой

1. Общие положения

- 1.1. Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в МКОУ «Таловская СОШ», одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.
- 1.2. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.
- 1.3. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.
- 1.4. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители РМО и ОМО.

2. Цели и задачи разработки единой методической темы

- 2.1. Цель разработки единой методической темы — повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

3. Управление и технология действий

- 3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
- формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
- индивидуальные и групповые консультации.

- 3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

- 3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

4. Планирование работы над единой методической темой

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план *(примерная форма такого плана представлена в приложении)*.

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ
- новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

- активное внедрение полученных результатов работы;
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей;
- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ОМО, РМО, методического совета);
- презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, открытые мероприятия, в том числе на окружном и муниципальном);

- организация тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы.

