

Краснодарский край г. Туапсе  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2016 года протокол № 1  
Председатель /И.В. Иванников/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной образовательной программы  
« Основы грамматики английского языка»

Уровень образования (класс) основное общее образование 2 - 5 классы

Учитель: Иванова О.С.

**Образовательная услуга дополнительной образовательной программы  
«Репетиторство. Занимательная грамматика английского языка»**

**Цель курса:**

- Освоение основ грамматики английского языка, а также расширение словарного запаса, введение в обиход многочисленных слов и выражений, которые отсутствуют в большей части базовых учебников, но постоянно звучат в современной английской речи.

**Задачи курса:**

-повторение основных орфографических и пунктуационных правил,  
-овладение основными элементами речевого мастерства,  
-написание различных типов писем.

**Приобретаемые умения и навыки:**

- умение анализировать речевую ситуацию,  
- умение реализовать собственную стратегию в письменной речи,  
- умение совершенствовать свое речевое поведение.

**Формы проведения занятий:**

- диспут по проблемному вопросу;  
- индивидуальная работа по карточкам и тестам;

**В процессе обучения учащиеся:**

- узнают об особенностях грамматики английского языка;
- знакомятся со структурой английского предложения;

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Должны знать и применять на практике:

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным 'It' и с начальным 'There + to be' (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so*.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous*).
- Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.
- Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- Конструкции с инфинитивом типа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend*.



– Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*).

– Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).

– Причастия настоящего и прошедшего времени.

– Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.

– Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

– Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).

– Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*aburninghouse, a writtenletter*). Существительные в функции прилагательного (*artgallery*).

– Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).

– Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).

– Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).

– Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last, at least* и т. д.

#### Календарно- тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия
1	08.09	Множественное число.	диспут по проблемному вопросу
2	08.09	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
3	15.09	Личные местоимения в именительном падеже.	диспут по проблемному вопросу
4	15.09	Глагол to be в настоящем времени.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
5	22.09.	Артикли.	диспут по проблемному вопросу
6	22.09.	Указательные местоимения.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
7	29.09.	Конструкция have got.	диспут по проблемному вопросу
8	29.09.	Глагол can.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
9	06.10.	Выражение принадлежности.	диспут по проблемному вопросу

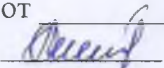
10	06.10.	Выражение принадлежности.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
11	13.10.	Настоящее продолженное время.	диспут по проблемному вопросу
12	13.10.	Настоящее продолженное время.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
13	20.10.	Личные местоимения в объектном падеже	диспут по проблемному вопросу
14	20.10.	Повелительное наклонение.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
15	27.10.	Конструкция there is/ there are.	диспут по проблемному вопросу
16	27.10.	Some, any, no и их производные.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
17	10.11.	Настоящее простое время.	диспут по проблемному вопросу
18	10.11.	Настоящее простое время.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
19	17.11.	Много, немного, мало.	диспут по проблемному вопросу
20	17.11.	Много, немного, мало.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
21	24.11.	Прошедшее простое время. Глагол have	диспут по проблемному вопросу
22	24.11.	Прошедшее простое время. Глагол to be.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
23	01.12.	Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	диспут по проблемному вопросу
24	01.12.	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
25	08.12	Настоящее совершенное время.	диспут по проблемному вопросу
26	08.12	Настоящее совершенное время.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
27	15.12	Предлоги.	диспут по проблемному вопросу
28	15.12	Предлоги.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
29	22.12	Способы выражения будущего.	диспут по проблемному вопросу
30	22.12	Способы выражения будущего.	индивидуальная



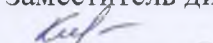
			работа по карточкам и тестам
31	12.01	Прилагательные и наречия.	диспут по проблемному вопросу
32	12.01	Степени сравнения прилагательных и наречий.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
33	19.01	Вопросы.	диспут по проблемному вопросу
34	19.01	Вопросы.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
35	26.01	Модальные глаголы.	диспут по проблемному вопросу
36	26.01	Модальные глаголы.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
37	02.02	Инфинитив и ing-форма.	диспут по проблемному вопросу
38	02.02	Слишком / достаточно.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
39	09.02	Оба / ни тот, ни другой.	диспут по проблемному вопросу
40	09.02	Все / ни один.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
41	16.02	Использование инфинитива с частицей to.	диспут по проблемному вопросу
42	16.02	Использование инфинитива без частицы to.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
43	02.03	Использование ing-формы.	диспут по проблемному вопросу
44	02.03	Инфинитив / ing-форма в роли подлежащего.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
45	09.03	Глаголы, меняющие значение.	диспут по проблемному вопросу
46	09.03	Глаголы, не меняющие значения.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
47	16.03	Причастия настоящего времени.	диспут по проблемному вопросу
48	16.03	Причастия прошедшего времени.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
49	23.03	Словообразование. Приставки.	диспут по проблемному вопросу
50	23.03	Словообразование. Суффиксы.	индивидуальная

			работа по карточкам и тестам
51	06.04	Модальные глаголы.	диспут по проблемному вопросу
52	06.04	Модальные глаголы.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
53	13.04	Модальные глаголы и модальные выражения.	диспут по проблемному вопросу
54	13.04	Модальные глаголы и модальные выражения.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
55	20.04	Функции модальных глаголов.	диспут по проблемному вопросу
56	20.04	Функции модальных глаголов.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
57	27.04	Фразовые глаголы: to be.	диспут по проблемному вопросу
58	27.04	Фразовые глаголы: to bring.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
59	04.05	Фразовые глаголы: to do.	диспут по проблемному вопросу
60	04.05	Фразовые глаголы: to get.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
61	11.05	Структура и правила оформления электронного письма на английском языке.	диспут по проблемному вопросу
62	11.05	Структура и правила оформления электронного письма на английском языке.	индивидуальная работа по карточкам и тестам
63	18.05	Структура и правила оформления неофициального письма на английском языке.	диспут по проблемному вопросу
64	18.05	Структура и правила оформления неофициального письма на английском языке.	индивидуальная работа по карточкам и тестам

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей английского языка  
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе  
от \_\_\_\_\_ 2016 года № \_\_\_\_\_  
 Мельситова Т.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Кислякова Н.В.

\_\_\_\_\_ 2016 года