

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинское профессиональное училище №38»

Согласовано  
Педагогический совет  
Пр. № 6 от 21.03 2016 г.

Регистр. № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО ПУ №38  
А.В. Борзенко  
«23» 03 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в  
рамках реализации ППКРС  
в ГБПОУ РО ПУ №38

Шахты  
2016г.

## Общие положения

**1.1.** Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №38 (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения рабочих программ основной образовательной программы среднего общего образования (далее – общеобразовательного цикла) в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №38»

**1.2.** Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) с изменениями и дополнениями в редакции Приказа Минобрнауки России №1580 от 15.12.2014г.;

– Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинского профессионального училища №38».

**1.3. Общеобразовательные учебные дисциплины** – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО .

**1.4.В** профессиональной образовательной организации в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются **базовые и профильные учебные дисциплины.**

**1.4.1. Базовые учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.4.2. Профильные учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО.

**1.4.3. Дополнительные учебные дисциплины** - дополнительные учебные предметы, по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

**1.4.4.** Реализация ОПОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений

разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС.

**1.5.** Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.6.** Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППКРС) соответствующих профессий.

**1.7.** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, как компонент ОПОП СПО ППКРС является средством фиксации содержания обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО ППКРС и специфики конкретной профессии; планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации.

**1.8.** В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

**1.9.** Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- ✓ требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии;
- ✓ примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий;
- ✓ учебно-методического комплекса (учебника);

**1.10.** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- ✓ является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- ✓ определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности на базовом и углубленном уровнях;
- ✓ реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- ✓ создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии;
- ✓ обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

**1.11.** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и профильном уровнях.

**1.12.** Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

## **2. Разработка рабочей программы**

**2.1.** Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственность за разработку рабочих программ несет заместитель директора по учебной работе. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель соответствующей методической комиссии.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

**2.2.** При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- учебному плану профессии;
- примерной программе соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины.

**2.3.** При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы учебной дисциплины;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности образовательного учреждения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

**2.4.** Процесс разработки рабочей программы учебной дисциплины включает:

**2.4.1.** Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз образовательного учреждения

**2.4.2.** Формирование содержания рабочей программы.

**2.4.3.** Рецензирование (внешнее и внутреннее).

**2.4.4.** Утверждение.

Рабочая программа рассматривается и рекомендуется методической комиссией, утверждается заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе.

## **3. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины.**

**3.1.1.** Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а именно:

– личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**3.1.2.** Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

**3.2.** Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- рецензии (внутренняя и внешняя);
- паспорт рабочей программы, (общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональной образовательной организации; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные), УУД;
- структура и содержание (содержание учебной дисциплины; тематическое планирование);
- характеристика основных видов деятельности студентов;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы;

**3.3.** Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также в соответствии с МС ИСО 9001:2008, в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами .

## **4. Дополнения и изменения к рабочей программе**

**4.1.** Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся по мере необходимости перед началом нового учебного года.

**4.2.** Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной учебной дисциплине или по учебным дисциплинам, которые опираются на данную учебную дисциплину, по результатам работы в учебном году;
- предложения методической комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

**4.3.** Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

**4.4.** Дополнения и изменения оформляются документально и вносятся во все учетные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Лист регистрации изменений».

**4.5.** При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу она должна перерабатываться и переутверждаться.

## **5. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы. Хранение рабочей программы**

**5.1.** Рабочая программа рассматривается и рекомендуется методической комиссией и утверждается заместителем директора образовательного учреждения по учебной работе.

**5.2.** Утвержденная рабочая программа находится у преподавателя-разработчика программы. Второй экземпляр хранится в педагогическом кабинете образовательного учреждения.

**5.3.** Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных образовательного учреждения

**5.4.** Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МАКЕТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Лист согласования

Разработал

\_\_\_\_\_  
подпись      должность      ИОФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

\_\_\_\_\_  
подпись      должность      ИОФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

\_\_\_\_\_  
подпись      должность      ИОФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано

\_\_\_\_\_  
подпись      должность      ИОФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





