

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

на 01.08.2017

I. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»
2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и был нацелен на реализацию следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Освоить новые образовательные технологии и широко внедрять их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

созданием единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

На конец учебного года в школе обучалось 336 учеников, в т.ч. 2 ученика в классе-комплекте д. Березник и 6 учеников в классе-комплекте д. Олема, 10 учащихся в структурном подразделении «Усть-Чуласская основная школа». По ФГОС обучались учащиеся 1-9 классов. Успеваемость составила 99,4 % (2 ученика из первых классов оставлены на второй год по решению РПМПК и заявлению родителей), качество знаний – 49,1 %. Результаты обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысились: успешность обучения повысилась на первом и втором уровнях обучения, качество понизилось в 5-11 классах, качество знаний повысилась на первом и третьем уровнях обучения. Понижение есть только по качеству знаний на 5% в 5-9 классах.

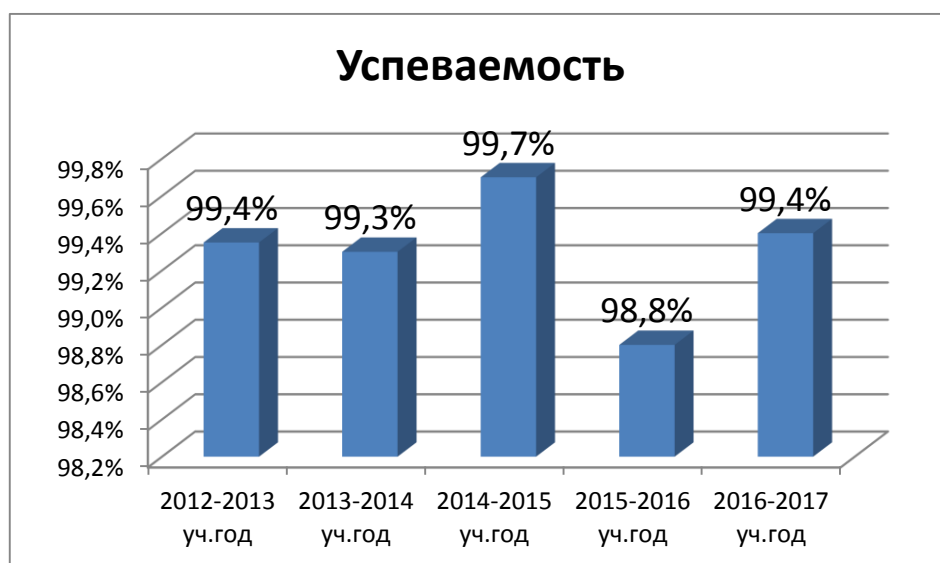
- Итоги успеваемости по ступеням на конец 2016-2017 учебного года

	Успешность, %	Качество, %
I уровень (1-4 классы)	98,4%	63%
II уровень (5-9 классы)	100%	41%
III уровень (10-11 классы)	100%	51,3 %

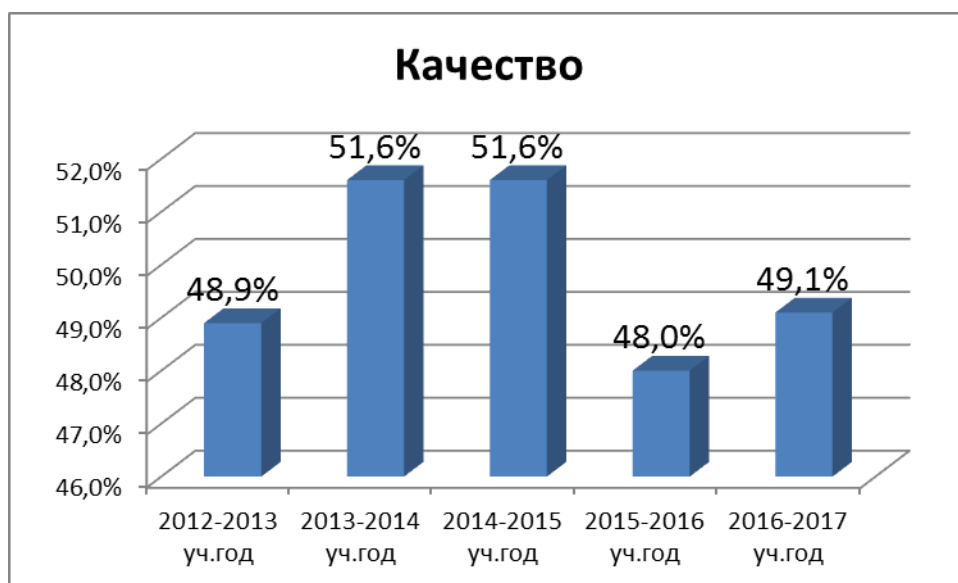
- Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за последние 5 лет

Уч. год \ Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	310	335	329	338	336
Успеваемость, %	99,4	99,4	99,7	98,8	99,4
Качество, %	50	50,51	51,6	48	49,1

Успешность обучения



Качество обучения



- Пришкольный интернат

Уч. год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатели					
Количество учащихся	12	17	17	13	13
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество, %	0	17,6	41,2	30,8	30,8

• Итоги ГИА - 9 класс 2016-2017 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Получили оценку				% усп	% кач	Средняя оценка		Лучшие результаты
			«5»	«4»	«3»	«2»			МБОУ ЛСОШ	Леш. район	
Русский язык	Новикова Н.Ф.	18 (ОГЭ)+3(ГВЭ)	12	8	1	0	100%	95%	4,5		Карпенко В. – 38б из 39 Колпачникова Н. -38 б из 39 Легостаева А. -38б из 39 Яковлев Д. – 38 б из 39 Игнатъева А. – 38б из 39
Математика	Балко Л.В.	18 (ОГЭ)+3(ГВЭ)	5	11	5	0	100%	76%	4		Яковлев Д. – 28 б из 32
Физика	Шарыгина О.А.	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5		Яковлев Д.- 35 б из 40
Химия	Митюшова П.Л.	4	0	4	0	0	100%	100%	4		Легостаева А. – 26 б из 34
Информатика	Лешукова О.П.	1	0	1	0	0	100%	100%	4		Ляпушкина С. – 15 б из 22
Биология	Митюшова П.Л.	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6		Игнатъева А. – 36 б из 46
История	Еремина Т.Д.	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5		Семенов Л. – 38б из 44
География	Трапезникова В.А.	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8		Карпенко В. – 31 б из 32
Обществознание	Еремина Т.Д.	13	1	7	5	0	100%	61%	3,7		Яковлев Д. – 37 из 39

Все выпускники 9 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Успешность сдачи обязательных экзаменов составила 100%, качество по русскому языку – 95%, по математике – 76 %. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 7 экзаменов: биология, география, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, история. С экзаменами по выбору справились все выпускники.

• Итоги ЕГЭ 11 класс 2016-2017 учебный год

Все выпускники 11 класса (21 ученик) были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены сдали все выпускники. Кроме обязательных предметов выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи экзамены в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе.

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Справились с работой, чел.	Средний балл				Лучшие результаты
				МОУ «ЛСОШ»	Леш. район	Арх. обл	РФ	
Математика – база	Дерябина М.Н.	18	18	4,5	4			Аксенова Е. – 20 б из 20 Титова К. – 20 б из 20 Паламарчук И. – 19 б из 20 Денисова У. – 19 б из 20
Математика – профиль	Дерябина М.Н.	7	7	57	52,2			Аксенова Е. – 74 б Шульгин В. – 72 б
Русский язык	Сидорова В.А.	21	21	75				Аксенова Е. – 96 б Титова К. – 93 б Алиев Ш. – 91 б
Обществознание	Пешеходина С.А.	6	6	64	58,5			Аксенова Е. – 88б
Биология	Митюшова П.Л.	3	2	36				
Физика	Шарыгина О.А.	3	3	49	51			
История	Еремина Т.Д.	4						
Литература	Сидорова В.А.	1	1	91	91			Титова К. – 91б

Определение выпускников

2016-2017 учебного года

МБОУ «Лешуконская средняя общеобразовательная школа»

	9 классы чел.	примечание
1. обучалось	21	
2. в 10 класс	17- (ЛСОШ), 1- (УСОШ), 1- (Архангельск, школа №2)	
3. в ссузы	2	
3.1.в т.ч. в ссузы Архангельска	1	
4. в ПУ	-	
5. не определились	- чел.	
6. Выпускники , обуч.по адаптиров.программам	-	
	11-е классы	примечание
1.обучалось человек	21	
2.поступили в вузы .	7	
2.1. в вузы г.Архангельска	6	бюджет
2.2. в вузы г. С-Петербурга	1	коммерческая основа
2.3. в вузы г.Москвы	-	
2.4. в вузы других городов (укажите, каких)	-	
2.5. поступили в вузы из профильного кл. по профилю обучения (чел)	-	
3.поступили в ссузы чел.	13	бюджет
4.поступили в ПУ	-	
5. пошли в армию	-	
6.обучаются на курсах (каких и где)	-	
7. не определились	1 (трудоустройство в г. Архангельск)	

- Сохранность контингента

В течение 2016-2017 учебного года проводилась большая работа по сохранению контингента учащихся. Организовано обучение по адаптированным образовательным программам – 5 человек и индивидуальное обучение на дому – 1 человек. Успешно прошел набор в 1 класс на 2017-2018 учебный год. Выбытия учащихся без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Кадровое обеспечение

Кадрами школа обеспечена. В ОУ (включая структурные подразделения) работает 48 педагогов, в том числе 2 воспитателя ГПД, 2 воспитателя пришкольного интерната, педагог – организатор, учитель – логопед, социальный педагог, библиотекарь, психолог. Коллектив стабильный. Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям и образовательному уровню говорит о достаточно высоком уровне компетенции учителей школы.

- **Состав учителей по педагогическому стажу.**

До 10 лет – 8 чел. (18%), до 15 лет – 2 чел. (5%), до 20 лет – 4 чел. (9%), до 25 лет – 4 чел. (9%), 25 и более лет – 26 чел (59 %)

- **Образовательный уровень.**

Имеют высшее образование – 39 педагогов (83%), среднее специальное образование – 8 (17%)

- **Заочно обучаются 2 педагога.**

Мякушина С.И. – САФУ, Гуманитарный институт филиал в г. Северодвинске

Пахомов Д.Ю. – САФУ, Гуманитарный институт филиал в г. Северодвинске

Лешукова А.В. - САФУ, «Институт педагогики и психологии»

- **Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов, при чем 4 из них прошли обучение на двух курсах и один педагог прошел обучение на пяти курсах :**

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема курсов, семинаров</i>
Новикова Н.Ф.	«Содержание деятельности педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних»
Гольчикова Н.Л.	«Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе»
Пахомов Д.Ю.	«Содержание деятельности педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних»
Пешеходина С.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 10-11 классов»
Михеева И.И.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Прокшина Т.С.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»

Дерябина А.М.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Дерябина А.М.	«Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних»
Дерябина А.М.	«Профилактика компьютерной зависимости у подростка»
Дерябина А.М.	«Содержание деятельности педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних»
Прокшина Т.С.	«Содержание деятельности педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних»
Дерябина А.М.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
Лукина Е.В.	«Содержание деятельности педагога образовательной организации в профилактике медико-социальных проблем несовершеннолетних»
Лукина Е.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Чебыкина А.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Мякушина С.И.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы»
Ивершина Т.М.	«Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel»
Дерябина М.Н.	«ФГОС» нового поколения в преподавании математики»
Дерябина М.Н.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Титова В.Ю.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Фатьянова А.А.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Балко Л.В.	«Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ»
Пахова Т.М.	«Современное образовательное учреждение»
Шарьгина О.А.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
Шарьгина О.А.	«Методика преподавания олимпиадной физики»

–Педагоги школы принимают активное участие в вебинарах и видеоконференциях, организованных АО ИОО.

–Почти все педагоги школы приняли участие в работе районных семинаров, в том числе в рамках МТО

- **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

Основными направлениями социально-психологической службы были профилактическая, диагностическая работа, консультации, коррекционно-развивающая работа.

Специалистами социально-психологической службы осуществлялась социально-педагогическая поддержка семьи, посещались семьи «группы риска», семьи с детьми с ограниченными возможностями, семьи с опекаемыми детьми, неполные семьи. Проводились тренинговые занятия. Участвовали в работе по межведомственному взаимодействию (ТКДН, ПДН, ОСЗН, ЛРКЦ, Отдел опеки и попечительства, КЦСО). В школе вел систематическую работу психолого-педагогический консилиум.

С 2014 года школа является региональной пилотной площадкой по организации службы примирения в ОО.

- **Методическая работа**

Педагогический коллектив МБОУ «ЛСОШ»: в 2016 – 2017 учебном году работал над единой методической темой: **ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках введения ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями обучения.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении в ходе реализации ФГОС;
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Работа над методической темой шла через **тематические педсоветы:**

1. «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в реализации требований ФГОС»
2. «Межпредметные связи в ходе реализации ФГОС»

13 декабря 2016 года в школе было проведено методическое совещание «Формы представления и распространения педагогического опыта». На этом совещании Пахова Т.М. рассказала о значимости для каждого педагога умения представлять и распространять опыт своей работы, Лешукова О.П. рассказала и показала, как можно разместить свои наработки на различных сайтах, Ивершина Т.М. поделилась опытом участия в различных педагогических конкурсах.

В связи с возрастающим вниманием к детям с ОВЗ 28 марта 2017 года в школе проведено методическое совещание по теме «Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования». На совещание присутствовали все педагоги школы.

В марте 2017 года в школе была проведена методическая декада «Современный урок в свете внедрения ФГОС: реализация межпредметных связей». В ходе данной декады было проведено 24 открытых урока, среди них 4 интегрированных. Все проведенные уроки заслужили высокую оценку коллег. Отдельные вопросы по единой методической теме рассматривались на заседаниях школьных МО, заседаниях методического совета. Методическая работа отразилась на профессиональном росте учителей и результатах обученности учащихся.

В 2016-2017 учебном году было проведено 37 открытых уроков и внеклассных мероприятий, из них : 7 на муниципальном уровне, 30 – на школьном уровне . Из 33 открытых уроков 4 урока дано интегрированных.

В марте 2017 года в школе вышел сборник материалов по итогам методической декады «Межпредметные связи в ходе реализации ФГОС». Сборник вышел в бумажном виде. В сборник вошли тезисы выступлений с педсовета и разработки уроков.

В течение 2016-2017 учебного года обобщили опыт 21 педагог школы.

7 педагогов школы опубликовали материалы из опыта работы в педагогических изданиях.

14 педагогов школы участвовали в различных конкурсах.

- **Учебно-исследовательская работа в школе**

В школе была проведена школьная учебная конференция, на которой были представлены итоговые проекты, выполненные учащимися 8 классов. Такая конференция проводится уже второй год. На конференции было представлено 35 проектов. Учащиеся выполняли проекты под руководством 15 педагогов: Фатьяновой А.А., Шарыгиной О.А., Титовой В.Ю., Новиковой Н.Ф., Авдеевой С.В., Митюшовой П.Л., Дерябиной А.М., Прокшиной Т.С., Саукова А.М., Хатанзейского А.А., Гольчиковой Н.Л., Сокотовой М.В., Трапезниковой В.А., Гольчиковой Т.Г., Лешуковой О.П.

В районной конференции «Юность Поморья» приняли участие 5 учеников школы, два из них стали призерами. Ученица 8 класса Фатьянова Марина приняла участие в седьмом региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев и заняла 1 место в номинации «Презентация музейного экспоната» и 1 место в целом в своей возрастной группе. Назаров Никита ученик 7 «а» класс занял 1 место в региональном дистанционном конкурсе исследовательских работ «Арктика: полюс открытий».

- **Всероссийская олимпиада школьников**

Учащиеся школы приняли участие в школьных предметных олимпиадах по 16 предметам.

128 учащихся участвовали в районных предметных олимпиадах, где заняли 29 призовых места (победителями признаны - 23, призерами - 6)..

В региональный этап прошли 2 ученика, но участвовала в областной олимпиаде 1 ученица по русскому языку.

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районных предметных олимпиадах: по русскому языку – 76 учащихся, по математике – 6 учащихся, по окружающему миру – 43 учащихся, по литературному чтению – 3 учащихся. Победителями и призерами стали 3 ученика. В областной заочной олимпиаде приняли участие 3 ученика, один из них стал победителем.

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цель: - способствовать формированию физически здоровой личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах, готовой к успешному самоопределению в социуме.

Задачи: - создание условий для развития и реализации творческих исследовательских, коммуникативных, познавательных интересов обучающихся, вовлечение их в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- создание условий для формирования патриотических ценностей способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм, общественно значимых ориентаций обучающихся, нравственной позиции;

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и представителей социума.

Реализация этих задач осуществлялась в ходе традиционных школьных дел:

Праздники первого и Последнего звонка;

Посвящение в первоклассники, концерты;

Выставки букетов, овощей, новогодних сувениров;

Фотовыставки, конкурсы рисунков, чтецов, бюллетеней;

Новогодние праздники, спортивные соревнования;

Конференции;

Турслет, школьная ярмарка;

Интеллектуальные конкурсы, экскурсии в музей;

Участие во Всероссийских Акциях;

Встречи выпускников разных лет и другие.

Участники образовательного процесса имели возможность проявить себя в различных делах, которые проводились в ходе следующих КТД:

Сентябрь	«Нашей школе юбилей»
Октябрь – декабрь	«В мире кино»
Январь - март	«Мы - граждане России»
Апрель-май	« Земля - наш дом»

• **Воспитательная работа в МБОУ «ЛСОШ»**

В течение года в планирование внеклассной работы вносились изменения в связи с участием в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Все запланированные школьные мероприятия были проведены. В анализе воспитательной работы классные руководители отмечают более 30 школьных дел, как наиболее удачные. Среди них новые мероприятия, которые проводились в течение учебного года: юбилейные мероприятия, неделя кинозрителя, Всероссийские Акции «Одна на всех» и «Сделаем вместе», Акция по коллективному исполнению песен для 1-4 классов, приуроченная к празднованию Дня славянской письменности и культуры. Из традиционных чаще называют Строевой смотр, День здоровья, экологические мероприятия, конкурс чтецов. В этом году педагогами отмечено удачное проведение внеурочных предметных мероприятий: правовая декада, недели русского языка, информатики, финансовой грамотности.

В марте 2017 года проведено анкетирование учащихся 3-11 классов по вопросам удовлетворенности школьной жизнью. В опросе участвовали 228 человек. 68% опрошенных высказали положительное отношение к школе, отрицательное около 6%. Каждый третий отметил, что в школе его удовлетворяет все, 22% довольны спортивной подготовкой, 18% отношениями между учащимися, 6% организацией досуга. Не удовлетворены: 18% - отношениями педагогов и детей, столько же отношениями между учащимися, 9% - организацией досуга, всем не удовлетворены 3,5%.

В ОУ отслеживается участие классов в общешкольных делах. Во всех общешкольных делах участвовали ученики большинства классов. В 1-2-х не участвовали 5 «а», 6 «а», 7 «а» и «б», 9 классов.

Учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня: в 15-ти творческих и 24-х спортивных муниципальных, 8-ми творческих и 2-х спортивных региональных, 2-х федеральных, не считая интеллектуальных и предметных конкурсов и олимпиад.

В ОУ действует комплексная программа «Человек», подпрограммы по патриотическому воспитанию «Мое Отечество», «Здоровье», «Скажи жизни – да!», программа деятельности школьного музея «Школа, ты будешь всегда!», программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, программа антикоррупционного воспитания «Скажем коррупции – нет!». В июне 2016 года разработана, а с сентября начала осуществляться образовательная программа кадетского класса «Юный спасатель».

В апреле 2017 года проведен педсовет по теме «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в реализации требований ФГОС». Выступления: Пешеходина С.А. «Внеурочная деятельность как часть образовательной программы в условиях ФГОС», Гольчикова Т.Г., Сокотова М.В., Хатанзейский А.А. – «Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время через работу педагога-организатора, руководителя кружка и секции». Шарыгина О.А «Формирование портфолио ученика, как инструмент оценки результата».

Мастер-классы: Дерябина А.М. – «Вышивка лентами», Авдеева С.В. и Мякушина С.И. – «Поделки из фольги», Лешукова О.П. – «Моделируем робота».

Проведены все запланированные заседания МО классных руководителей.

Заседания МО проводились в форме круглого стола, практикума:

- 1 четв. – Принятие плана воспитательной работы ОУ на 2016-2017 уч. год. Круглый стол: «О проведении юбилейных мероприятий в школе».
- 2 четв. – Практикум. Работа в группах по проблеме «Организация деятельности школьного кино-клуба».
- 3 четв. – Корректировка плана воспитательной работы на 2-е полугодие.
Результаты анкетирования 4-11 классов по методике изучения классного коллектива.
- 4 четв. - Общешкольные и районные мероприятия в 4 четверти. Летний отдых учащихся.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ - патриотическое. В 2016-17 уч. году обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях. Продолжена поисковая, научно-исследовательская и экспозиционная деятельность музея ОО. В 2016-2017 учебном году в школе продолжал работу «Патриотический клуб», в котором занималось 11 старшеклассников. Команда МБОУ «ЛСОШ» заняла 2 место в районном финале игры «Зарница». Члены команды участвовали в мероприятиях, которые проводились ко Дню Победы в школе и райцентре, выступали перед родителями и участниками муниципального конкурса «Учитель года-2017». В феврале состоялся школьный Смотр строя и песни, в нем участвовали 2-11 классы. В июне 2017 года 3 учащихся приняли участие во всероссийской военно-спортивной игре «Спецназ». Четыре десятиклассника прошли военно-полевые сборы в мае. Команда школы удачно выступила в районном конкурсе «Безопасное колесо», заняв 1 место, представляла район на региональном конкурсе «Безопасное колесо», показав 20-й результат из 25 команд.

В 2016-17 учебном году в школе начато осуществление образовательной программы «Юный спасатель», организован кадетский класс – 6 «б». В течение года осуществлялись занятия по таким тематическим модулям, как «Основы профессиональных знаний», «Физическое воспитание», «Культурно-эстетическое воспитание». В июне в лагере с дневным пребыванием организована деятельность отряда «Юный спасатель», основу которого составляют учащиеся кадетского класса. Проблемы в организации и деятельности кадетского класса: требуется большая дополнительная работа педагогов, решение вопросов оплаты педагогических работников, осуществляющих программу, большая внеурочная занятость некоторых учащихся, проблемы приобретения кадетской формы, ограниченные возможности ОУ и социальных партнеров в реализации программы, мотивация учащихся и родителей (отсутствие реальных перспектив при профессиональном определении, не все учащиеся класса - кадеты) и другое.

В течение 2016-17 учебного года учащиеся 8 «б» продолжали работу над социальным проектом «Деревья стали большими», проведена большая поисковая работа, трудовые десанты. Результаты работы по проекту были представлены на региональном уровне, координаторы проекта приняли участие во Вторых Новиковских краеведческих чтениях.

Патриотическое воспитание нашло отражение в исследовательских работах учащихся. Школьная учебно-исследовательская конференция в этом году была совмещена с защитой итоговых проектов учащимися 8-х классов. Учащиеся, авторы проектных работ приняли участие в муниципальном этапе конференции «Юность Поморья», есть призеры. В марте 2017 года Фатьянова Марина, ученица 8 класса представляла школу на седьмом региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев, стала победителем и в отдельных номинациях, и в общем зачете.

В мае 2017 года был проведен четвертый школьный конкурс экскурсоводов. В нем приняли участие 16 учащихся. В ходе конкурса участники представили материалы школьного музея по различным темам: о развитии образования, из истории пионерской организации ЛСШ, из истории лыжного спорта ЛСШ, из истории школьной формы, из истории экологических отрядов ЛСШ. Были интересно представлены школьные предметы: дневник, географический атлас, альбом о шлюпочном походе 1958 года и другие. Среди гостей конкурса присутствовали педагоги-ветераны, которые выступили с дополнениями к выступлениям учащихся. Пять участников конкурса экскурсоводов представят свои выступления на Новиковских чтениях в июне 2017 года.

Традиционным стало проведение школьной конференции, посвященной тематике текущего года. В этом году тема конференции «Выдающиеся деятели кино», посвященная Году кино в России, ее участниками стали не только старшеклассники, но и учащиеся среднего звена, всего 19 человек.

Активно работал в течение года Совет профилактики, состоялось 14 заседаний. На заседаниях рассматривались факты правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины, проводились беседы с родителями, обучающимися по фактам нарушения режима дня, курения, осуществлялось консультирование по вопросам обучения и воспитания. Члены Совета профилактики участвовали в рейдах родительского патруля, социальном патронаже, своевременно информировали органы системы профилактики о фактах нарушения прав ребенка и совершенных правонарушениях. Члены Совета профилактики организовали проведение правовой декады в школе. В ходе мероприятий декады проведены творческие, экскурсионные мероприятия, встречи с представителями правоохранительных органов. В мероприятиях приняли участие ученики 3-11 классов.

На 01.06.2017 на учете в ПДН состоит 7 учащихся (7 – на 1.06.16), в КДН – 6 учащихся (7 – на 1.06.16), т.е. количество не сокращается, при этом сложностей в данной работе становится все больше, для их решения недостаточно усилий ОУ, необходима помощь и поддержка разных структур системы профилактики, в т.ч. и региональных.

В 2013-14 уч. году МБОУ «ЛСОШ» стала участницей регионального Проекта образовательной инновации «Школа – творчески развивающийся инновационный центр». Создана рабочая группа по реализации проекта, начата реализация мероприятий по правовому просвещению участников образовательных отношений. В течение года проведены мероприятия входной диагностики по проекту «Школа – саморазвивающийся инновационный центр». Результаты правовой диагностики показывают следующее: проанкетировано 249 человек (115 родителей учащихся 1-8 классов, 100 обучающихся 7-11 классов, 34 педагога). Неудовлетворительные знания показали 30 %, удовлетворительные – 60 %, хорошие – 10 % опрошенных. Необходимо продолжить работу по правовому просвещению в урочной и во внеурочной деятельности. Так же ОУ является площадкой по организации деятельности службы примирения. Разработаны локальные акты по ее деятельности. Возможно, продолжение работы в данном направлении будет способствовать более эффективному решению вопросов профилактики правонарушений.

Текущий 2017 год объявлен в России годом экологии. В ЛСОШ традиционно многие мероприятия способствуют формированию экологической культуры личности: выставки букетов и овощей, ярмарка, туристический слет, интеллектуальные игры по экологии, учащиеся пишут проектные и исследовательские работы в области изучения животного и растительного мира, отношений природы и человека. Участники социального проекта «Деревья стали большими» продолжают шефство над парком 30-летия Победы, члены трудового отряда занимаются благоустройством села и окрестностей. В апреле-мае 2017 года школа приняла активное участие во всероссийской акции «Сделаем вместе!», главный лозунг которой – «Свобода от отходов». В ходе акции проведено 10 эко-уроков по данной теме, нарисовано более 40 эко-плакатов, 25 из них представлено для участия в региональном конкурсе, представлен отчет 1 эко-лидера. МБОУ «ЛСОШ» стала победителем регионального уровня среди школ, эко-лидер вошла в тройку лучших по области.

Осуществление подпрограммы «Здоровье» должно обеспечиваться всеми участниками образовательных отношений. Формированию ЗОЖ способствовали традиционные дела: День здоровья,

турслет, участие в районной акции «Мы против алкоголя, курения, наркотиков», участие во Всемирном Дне здоровья, спортивных соревнованиях разных уровней, встречи с медработниками, занятия родительского всеобуча, где рассматривались вопросы психологического здоровья, интернет безопасности, режима дня учащихся, проблема вредных привычек, и другие. В ОУ реализуются превентивные программы «Полезные привычки – навыки – выбор» через тематические классные часы (1-4 классы), программу кружка «Сделай свой выбор» (5-11 классы).

С 2014-15 учебного года в школе действует спортклуб «Стимул». Разработаны локальные акты, назначен руководитель. В течение 2016-2017 учебного года состоялось 3 заседания Совета спортклуба «Стимул», где рассматривались вопросы планирования, организации, анализа результативности спортивно-массовой работы в школе.

Продолжено проведение общешкольного конкурса «Самый спортивный класс». Победителями в этом году стали: 4 «б», 6 «б», 11 классы. При подведении итогов конкурса учитывается результативность участия в спортивных мероприятиях, % занятости в спортивных секциях, отсутствие вредных привычек учащихся класса. Лучшие баллы в конкурсе «Спортсмен года» получил Алиев Максим - ученик 6 «б» класса. Семь учеников ОУ приняли участие в районном конкурсе на премию Мартынова А.Ю. «Лучший лыжник», Заозерская Ирина, ученица 8 «а» класса признана победителем.

Большую роль в развитии личности играет дополнительное образование в ОУ и других учреждениях. В 27-ми объединениях МБОУ «ЛСОШ» (+4 в Усть - Чуласе) в 2016-2017 учебном году занималось 287 (+10) ученика (это 88,3 %, в прошлом году 70%), с учетом других ведомств 322 учащихся (это 99 %, в прошлом году – 89%). Далее **цифры в таблице приведены без учета структурных подразделений.**

Класс	Заняты	ЛСОШ		РЦДОД	ЛРКЦ	ДМШ
		Кружки	Секции			
1-4	115 из 118	79	76	100	16	11
5-7	104 из 105	104	45	27	6	14
8-9	55 из 56	55	16	16	3	4
10-11	38 из 39	38	8	7	0	0
Итого	312 из 318	276	145	150	25	29

По сравнению с прошлым учебным годом показатели занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования увеличились. Не занятыми в кружках и секциях являются в основном учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении. 100 % охват кружковыми занятиями в 5-11 классах обеспечивался за счет проведения во всех классах занятий кружка «Сделай свой выбор». Только в 1-м полугодии работал кружок Пресс-центр. Несколько уменьшилось количество посещающих секции в ЛСОШ, при этом увеличилось количество тех, кто посещает секции в РЦДОД. Низкий охват кружками и секциями в школе в 4 «а», 3 «а» и «б» классах, соответственно 44%, 27 %, 17 %. Низкий уровень занятости в спортивных секциях МБОУ «ЛСОШ» в 5 «а» и «б», 9, 10 классах, соответственно 13 %, 21 %, 9 %, 5 %. Большую роль во внеурочной занятости играют другие учреждения (кроме ОУ). На прежнем уровне остались показатели посещаемости ДМШ и РЦДОД, увеличился охват кружковыми занятиями, организованными на базе ЛРКЦ.

Все необходимые направления внеурочной деятельности осуществляются, они прослеживаются в воспитательной программе ОУ, в деятельности кружков, секций, учебных курсов, групп продленного дня, лагеря с дневным пребыванием детей, который организуется в июне. Средние показатели занятости во внеурочной деятельности в 2016-2017 уч. году были следующие:

1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
7,8	8,3	5,2	6,0	5,8	5,9	4,2	7,0	6,5	7,2	6,2	8,5	4,1	4,1	6,7	5,6	5,3

С 2009-10 учебного года в школе организуется конкурс «Ученик года». В 2016-2017 учебном году в конкурсе участвовало 20 человек, не представил портфолио своих кандидатов 5 «а», 6 «а», 7 «а», 7 «б» и 9 класс. В группе 3-4 классов было 8 участников, в группе 5-8 классов – 9 участников, в группе 9-11 классов – 4 участника. Победителями стали: среди 3-4 классов Кашунина Ксения, 4 «а», среди 5-8 классов – Лешукова Татьяна, 6 «б», среди 9-11 классов – Осипов Дмитрий, 11 класс. На районный конкурс «Молодое поколение – будущее Лешуконского района» от МБОУ «ЛСОШ» представлено портфолио трех учащихся. В результате из них: победителем стал Алиев Шамиль, призером – Карауш Дмитрий и еще один участник – Осипов Дмитрий, все из 11 класса.

Важными участниками образовательных отношений являются родители.

В течение года продолжалась работа родительского всеобуча, в разных группах классов проведены занятия, где рассматривались вопросы сохранения здоровья учащихся, развития общеучебных навыков, итоговой аттестации, приобретения школьной формы, правила поведения учащихся, защиты прав детей, взаимоотношения между родителями и детьми, профориентации, портфолио, безопасности в сети интернет, профилактики правонарушений и другие. Посещаемость родительских собраний: 138 (1 четверть), 254 (2 четверть), 228 (3 четверть), 250 (4 четверть). Показатели первой четверти отличаются от остальных, т.к. учитывается посещаемость общей части собрания, родитель считается один раз (по протоколу), также не включены в эту цифру те, кто пришел только на классную часть собрания.

В течение года родители работали в органах самоуправления ОУ: в Совете школы и общешкольном родительском комитете. На заседаниях рассматривались локальные акты ОУ, вопросы соблюдения школьной формы, организовывались рейды родительского патруля, посещения школьной столовой, занятий кружков и секций, общешкольных мероприятий, посещение школьного интерната, принимались решения о результатах школьных конкурсов.

Многие школьные дела предусматривали участие родителей: День здоровья осенний и весенний (для 1-4 классов), школьная ярмарка, юбилейные мероприятия, выставка букетов, турслет, праздники Первого и Последнего звонков, новогодние праздники, написание исследовательских работ, классные часы, подготовлены концерты для родителей. В этом году снова было проведено спортивное мероприятие для родителей – веселые старты «Мы – вместе!», в нем приняло участие 28 родителей учеников 1-4 классов. Организацией и проведением занимался Совет спортклуба ОУ.

Традиционно ОУ в своей деятельности активно взаимодействует с представителями социума. В этом году на встречи со старшеклассниками приезжали представители учебных заведений области СУЗов, ВУЗов. В школе оформлен стенд по профориентации, в течение года осуществлялась смена материалов. Ежегодно на базе ОУ организуется трудовой отряд. В июне 2017 года в его составе были 25 учащихся 8-10-х классов. Члены отряда работают на благоустройстве села, школьного участка, встречаются с представителями различных предприятий и учреждений села, активно взаимодействуют со специалистами Лешуконского ЦЗН. Выпускники ОУ прошлых лет, обучающиеся в СУЗах, ВУЗах, проводят беседы со старшеклассниками, рассказывая о своих учебных заведениях и профессиональной деятельности.

Сохранились традиционные связи с представителями ближнего и дальнего социума: участие в совместных проектах, мероприятиях спортивной и творческой направленности, встречи с выпускниками школы, информационное сопровождение исследовательской деятельности, профориентация, привлечение спонсорских средств на проведение новогодних мероприятий (36 тысяч рублей). ОУ активно сотрудничает с представителями социума по вопросам просветительской, поисково-краеведческой и профилактической

деятельности. Более системными в этом году стали контакты с ПЧ №39, ГИБДД в связи с реализацией образовательной программы кадетского класса «Юный спасатель».

В июне 2017 года на базе ОУ организован лагерь с дневным пребыванием, где отдохали 75 человек. В этом году организован отряд «Юный спасатель» (учащиеся 5-7 классов), два отряда оздоровительного направления для учащихся 1-4 классов. Активное взаимодействие с социумом позволяет более эффективно решать задачи воспитательной деятельности.

В план работы МО классных руководителей в 2017-18 учебном году необходимо включить обмен опытом удачного проведения различных классных мероприятий по истории школы, активнее обсуждать вопросы, связанные с деятельностью музея, различных объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Накапливать опыт проведения спортивно-массовой работы в рамках деятельности спортивного клуба ОУ, осуществлении образовательной программы кадетского класса. Активнее вести работу по правовому воспитанию учащихся начальных классов и правовому просвещению родителей, осуществлять реализацию проектов по медиации и регионального проекта «Школа – центр правового образования, правового просвещения и формирования правовой культуры всех сотрудников и участников образовательного процесса»; обеспечить укрепление материальной базы воспитательного процесса, активнее вовлекать родителей в общешкольные дела.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» на 01.08.2017 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	336
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4,5 Профиль - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	336/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45/13%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/58

1.29.1	Высшая	человек/%	12/26
1.29.2	Первая	человек/%	15/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	336/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	18

Директор МБОУ «ЛСОШ»  Н.А.Сокотова

