

## Технологическая карта урока

Предмет Русский язык

Класс 7 а

Автор УМК В.В.Бабайцева.

Тема урока Русский язык как развивающееся явление.

Тип урока комбинированный

Учитель Рассейкина Е.Ю., МАОУ СОШ№5 г.Туапсе.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД			
		познавательные	регулятивные	коммуникативные	личностные
1	2	3	4	5	6
<b>І. Этап «Актуализация знаний и постановка цели урока»</b>					
В начале урока на доске записан эпиграф к уроку ( практика стр.5 высказывание Белинского). Учитель обращает внимание учащихся запись на доске, ставя перед учащимися проблемную задачу, рассказать, кто такой Белинский	Учащиеся отвечают на вопросы учителя. В ходе решения проблемной задачи дети записывают в тетради цель урока.	Понимать смысл информации	Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Дополнять, уточнять высказанные мнения. Осуществляют взаимоконтроль и самоконтроль	Строить взаимодействие продуктивное со сверстниками. Воспринимать на слух замечания учителя  Опрошенные учащиеся: умение строить монологические высказывания, адекватно использовать речь	Понимать единство процессов, происходящих в языке.

<p>и что означают его слова. (после ответа учащихся на электронную доску выводится биографическая справка о деятельности Белинского). После ответов на вопросы учитель озвучивает цели урока и организует деятельность учащихся по постановке индивидуальных целей на урок.</p>					
---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**II. Этап «Изучение нового материала»**

<p>1. Учитель задаёт детям вопросы, направленные на установление вывода, что развитие и изменение языка происходит во всех разделах языкознания. Организует деятельность учащихся для практического подтверждения этого вывода выполняются упражнения из учебника .</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя, делая вывод, что изменения происходят во всех разделах языкознания. На практике закрепляют полученную информацию ( при этом учащиеся разделится на несколько групп: более сильные учащиеся самостоятельно выполняют упражнения, их</p>	<p>Используют знаково-символические средства для выполнения задания</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль своей деятельности</p>	<p>Воспринимать объяснения и ответы своих сверстников и учителя.</p>	<p>Понимать границы собственного знания и «незнания»</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Организует деятельность учащихся по записи выводов в тетрадь.</p>	<p>ответы записываются всеми учащимися в качестве выводов( упр.2 – изменение лексического значения слов; упр. 4,5 – изменение орфоэпических норм русского языка; упр. 6- изменение морфемного состава слов. Пока группы учащихся работают основная часть класса вместе с учителем выполняют упр. 1 ))</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>2. Учитель просит учащихся выполнить упр. 8., перед ними ставится проблемный вопрос, все ли буквы им знакомы( на электронную доску выводится информация об истории буквы Ъ). Организует деятельность учащихся по записи главной информации из статьи, выведенной на эл.доску.</p>	<p>Учащиеся, читая тест упр. 8, сталкиваются с незнакомыми буквами. Прочитав информацию, выведенную на электронную доску, выборочно записывают главную информацию в тетрадь.</p>	<p>Используют знаково-символические средства для выполнения задания</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль своей деятельности</p>	<p>Воспринимать объяснения и ответы своих сверстников и учителя.</p>	<p>Понимать границы собственного знания и «незнания»</p>
<p>3. Организует работу по</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>				

<p>анализу выполнения заданий, -предлагает сравнить ход урока с целями, поставленными учащимися на этот урок.</p>	<p>учителя, сравнивают свои цели урока с ходом урока, оценивают свою деятельность во время урока.</p>				
---	---	--	--	--	--

**III. Этап «Домашнее задание»**

<p>Подводит итог урока, отмечает наиболее активных учащихся, выставляет отметки по результатам</p>	<p>Слушают учителя.</p>		<p>Адекватно воспринимать оценку учителя</p>		
--	-------------------------	--	--	--	--

работы на уроке. Организует объяснение выполнения домашнего задания:	Записывают домашнее задание				
---	-----------------------------	--	--	--	--