

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад №1 «Алёнушка»  
п. Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым**

**НОД**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
в старшей группе**

**«ЕСЛИ ДРУЖБА ВЕЛИКА – БУДЕТ РОДИНА КРЕПКА»**

Разработали воспитатели:

Летюга Оксана Александровна  
Мартынюк Мария Николаевна

2018г.

**Цель:** Обобщение и расширение знаний о понятии «Родина», «Дружба».

**Задачи:**

Закреплять знания о нашей стране, о малой Родине, о символике Крыма.

Совершенствовать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Обучать детей рассказыванию с опорой на наглядность – мнемотаблица, мнемодорожка.

Конкретизировать знания детей пословиц и поговорок о дружбе.

Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас, расширять кругозор.

Воспитывать любовь к Родине, к окружающим, чувство патриотизма.

Формировать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий, эмоциональную отзывчивость.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.
- А теперь, пожалуйста, покажите свои красивые глазки. Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Посмотри в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды. Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением. А какое настроение у вас? *(Ответы)*

**Воспитатель:**

- Я очень рада, что у всех детей в нашей группе хорошее настроение. Ребята, сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну одного слова. Вы готовы узнать тайну?
- Это слово «родная». Как вы думаете, о чем я говорю? *(Мама, бабушка, сестра и т. д.)*
- Правильно, родная - это самая близкая и дорогая. Но родная может быть не только мама, а и земля. Это земля где вы родились и живете. У каждого человека есть родная земля. По-другому ее еще можно назвать Родина.
- У нас родная страна..... *(ответы детей – Россия)*. Это наша большая Родина.

**Воспитатель:**

- А кто знает столицу нашей Родины (*Москва*). А что такое столица (*главный город*).

- Да, мы живем в самой большой стране мира - России.

- А как называется наша малая Родина, наш родной край, который является частью России? (*Крым*).

- Правильно. Мы живем в Республике Крым. Она входит в состав России.

**Воспитатель:**

- А давайте расскажем о нашем Крыме (мнемотаблица).

1. Крым – это полуостров, омывается 2-мя морями Черным и Азовским.

2. Столица Крыма – город Симферополь.

3. Флаг Крыма трёх цветов, красная полоса обозначает – мужество, единство, память о героях Крыма, о прошлом. Синяя — цвет честности, чистоты. Средняя белая, самая большая – цвет свободы, мира.

4. Символы Крыма Герб и Гимн – главная песня.

5. В Крыму живет много национальностей, самые многочисленные - Русские, Украинцы и Крымские татары).

6. Мы живем в мире и дружбе.

- Да, ребята, главное богатство Крыма – это люди, на полуострове проживает много-много разных народов. У них разные имена, разные обычаи и традиции.

- А люди, каких национальностей ещё проживают в Крыму? (*Дети: армяне, евреи, греки, немцы, болгары, караимы и др.*).

- Поднимите руку те, кто из вас по национальности русский (крымский татарин).

- Всех нас можно назвать одним красивым словом - КРЫМЧАНЕ.

**Ребенок:**

Даже если мало места,

Все равно нам здесь не тесно.

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья.

**Воспитатель:**

- Действительно, наш Крым стал родным домом для многих людей. И все они хотят жить в мире и дружбе. Но дружить могут не только люди, но и сказочные герои, давайте вспомним их, скажите, кто с кем дружит:

Забавный Вини Пух и .... (*Пятачок*)

Добрая Белоснежка и ... (*семь гномов*)

Доверчивый Буратино и ... (*Мальвина, Пьеро*)

Крокодил Гена и ... (*Чебурашка*)  
Малыш и ... (*Кралсон*)  
Герда и ... (*Кай*)  
Дядя Федор и ... (*Кот Матроскин, Шарик*)  
Баба Яга и ... (*Кощей, Леший*).  
Бурундуки Чип и ... (*Дейл*).

### **Воспитатель**

- Подумайте, какие качества нужны для настоящего друга...

Встаньте у своих мест. Я буду называть качество, если оно необходимо для друга – хлопайте, если нет – топайте: честный, злой, завистливый, доброжелательный, общительный, хвастливый, отзывчивый, добрый, жадный, щедрый.

### **Оксана – 1 воспитатель:**

- А теперь, давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе. Я начинаю, вы заканчиваете:

1. Один за всех (все за одного)
2. Где дружба прочна (там хорошо идут дела).
3. Друзья познаются в (беде).
4. Крепкую дружбу и топором (не разрубишь)
5. Не имей сто рублей, а имей (сто друзей)
6. Нет друга – ищи, а нашёл (береги)
7. Старый друг лучше (новых двух)
8. Сам погибай, а товарища (выручай).

### **Воспитатель:**

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы и придумать правила.

### **Дети:**

не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным, просить прощения, если обидел друга, не грубить, не злиться, не жадничать, помогать друг другу, быть честным и т.д.

### **Воспитатель:**

#### Физкультминутка

Здравствуй, мир (*руки наверх*)  
Это – я! (*на грудь*)  
А вокруг страна моя! (*раскинуть*)  
Солнце в небесах горит (*наверх*)  
И земля у ног – лежит! (*наклон*)  
Там – леса! (*замок вправо*)  
А там – поля! (*замок влево*)  
Здесь – друзья (*поворот головы*)

И здесь друзья (*вправо и влево*)  
Здравствуй, дом – ты самый лучший (*раскинуть с наклоном вниз*)  
Здравствуй, край родной могучий! (*раскинуть с наклоном вверх*)  
Здравствуй же, страна моя! (*раскинуть*)  
Здравствуй, мир! Встречай меня!

**Воспитатель:**

- А теперь поиграем в игру «Опиши друга». (*Работа с мнемодорожкой*).

**Воспитатель:**

- А теперь чтобы наша дружба стала ещё крепче, вместе встаём в кружок и поиграем в игру.

Этюд “Недовольство – удовольствие”

**Воспитатель:** Жил в лесу мишка – медведь, стало ему голодно, вот вылез он из берлоги, заворчал, рассердился, нахмурился.

(*Дети имитируют мишку хмурого, сердитого*)

**Воспитатель:** А в лесу снег белый кругом, блестит на солнышке, да и солнышко ярко светит, идет снег большими хлопьями, тишина. Посмотрел мишка вокруг, заулыбался, потянул носом морозный воздух – хорошо!

(*Дети имитируют довольного, веселого мишку*)

**Воспитатель:** Мимо лисичка бежала, увидела медвежонка, удивилась, что это он из берлоги вылез

(*Дети изображают лисичку, удивление*)

**Воспитатель:** А недалеко под кусточком зайка сидел (дети садятся на корточки), прислушался: “Что за шум?”. Испугался, притаился.

(*Дети изображают зайчика*)

**Воспитатель:** Привстал зайка, увидел медвежонка и лисичку, обрадовался – ведь это его друзья собрались на поляне, и весело запрыгал к ним. И стали они вместе – как вы думаете, что делать?

**Дети:** Радоваться, веселиться, играть, прыгать, кормить медвежонка и т.д.

**Воспитатель:**

Игра «Какая дружба»

- Как пахнет дружба? (*ваши ощущения*)
- Какая она на ощупь?
- На вкус?
- С какой погодой вы бы сравнили дружбу?
- С какими животными можно связать слово дружба?
- Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” дружбу?

*Творческая работа (вырезывание сердечек)*

***Воспитатель:***

- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, давай. Для этого каждый из вас возьмет своё сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и прикрепит на одно большое сердце нашей Дружбы.

**Итог**

***Воспитатель:***

- Мы еще раз убедились, что, не смотря на то, что мы с вами такие разные: русские и крымские татары, мальчики и девочки, повыше и пониже, темненькие и светленькие - у нас в группе всё же живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей, дружить, у которой еще нет друзей.

***Воспитатель:***

- Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами говорили о нашей Родине, о народах, живущих в нашем общем доме, рядом с нами. И, что мы, в Крыму, живем дружно, одной большой семьей. И мы все дружим!

*Песня «О дружбе»(аудиозапись)*