

**Конспект комплексного занятия во 2 младшей
группе
«Смешарики»
«В мире эмоций»**

Воспитатель: Таниц В.В. Герман Е.В.

Цель: Развивать умение видеть и понимать эмоциональное состояние. .

- Задачи:**
- 1.Закрепить знания детей о временах года и их признаках.
 - 2.Научить распознавать эмоциональное состояние по выражению лица(губы, глаза, щёки).
 - 3.Воспитывать чувство сострадания, желание пожалеть, поднять настроение, развеселить.
 - 4.Познакомить детей с эмоцией « Обида».
 - 5.Выучить стихотворение по мнемотаблице «Солнышко». Бейко.
 - 6.Продолжить учить составлять рассказ по опорной схеме.
 - 7.Упражнять детей в передаче своего настроения посредством рисования(пальчиком на манной крупе).
 - 8.Развивать логику и ассоциативность мышления, творческое воображение.
 - 9.Создать комфортный психологический климат в группе

Материалы и оборудование:

Оформление группы для НОД, экран, столы, стульчики, аудиозапись с музыкальным сопровождением, манная крупа, влажные салфетки, мяч-смайлик, тарелочки, пуговицы, воздушный шарик, иголка, мягкая игрушка, угощение.

Мотивация: Помочь собачке Линде перестать грустить и больше узнать об эмоциях и настроении человека.

Ход занятия.

Воспитатель:

Мы очень рады всех вас сегодня видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

Дети встают в круг и берутся за руки.

<i>Здравствуй, друг!</i>	(пожимают друг другу руки).
<i>Как ты тут?</i>	(удивлённо разводят руками).
<i>Я скучал.</i>	(прижимают руки к груди).
<i>Ты пришёл.</i>	(снова берутся за руки).
<i>Хорошо!</i>	(обнимаются).

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сегодня у нас много гостей и мы с ними поздороваемся.

А вы рады, что столько гостей у нас?

Дети: *Да.*

Воспитатель:

И мы сейчас пошлём гостям воздушный поцелуй. А с каким вы настроением пришли сегодня в детский сад?

Дети: *С хорошим.*

Воспитатель:

Повернёмся и улыбнёмся друг другу. Молодцы!

А сейчас послушайте загадку:

«В будке сидит
Дом сторожит.
Кто к хозяину идёт,
Она знать даёт.»

Дети: *Собака.*

Воспитатель:

А как собачка лает?(дети лают).А как прыгает? (дети прыгают).
(запись лая собаки)

Воспитатель:

Я посмотрю кто к нам пришёл?
(находят собаку).

Ребята к нам в гости пришла собачка Линда.
Но она с нами не лает и не прыгает.
Какая наша Линда?

Дети: *Грустная.*

Воспитатель:

Правильно, собачка грустная, у неё был воздушный шарик, но он лопнул. Она грустная и думает, что настроение может быть только грустным. А как мы можем помочь собачке перестать быть грустной?

Дети: *Дать косточку, погладить.*

Воспитатель:

А ещё мы можем собачку пожалеть и сказать ей добрые слова.

Игра «Скажи доброе слово».

Воспитатель:

Ребята, а наша собачка всё ещё грустная. А может быть мы можем ей что-то подарить?

(ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, мы можем ей подарить шарик.

А когда вы видите шарик, какое у вас сразу настроение?

Дети: *Радостное, весёлое.*

Воспитатель:

А что хочется делать с шариком?

Дети: *Играть, кидать, лопнуть.*
(шарик лопается)

Воспитатель:

Дети, есть ещё одна эмоция, с которой мы ещё не знакомились. Это «Обида». Посмотрите, как она выглядит на экране (показ). Давайте вместе изобразим обиду.

Воспитатель:

Как же нам развеселить собачку?

(рассказ по мнемотаблице)

Воспитатель:

Тает снежок, оживает лужок.
День прибывает, когда это бывает?

Дети: *Весной!*

Воспитатель:

Посмотрите в окно. Какое светит солнышко?

(ответы детей).

Воспитатель:

А мы выучим стихотворение о солнышке, подарим ей его, может она и развеселится.

(заучивание стихотворения по схеме «Солнышко» Бейко.

Физкультминутка:

Во дворе щенок играл
Прыгал, бегал и считал:
Раз-прыжок и три кивка
Два-направо голова
Три-налево поворот
И помчался до ворот.
А потом вздохнул и сел
Он устал и присмирел.

Воспитатель:

Вот наша Линда повеселела и больше не обижается, мы тоже не будем грустить и нарисуем наше настроение.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчик к пальчику приходит (поочередно соединяют пальцы).
Друга он себе находит (нажимают пальцы друг на друга).
Будут пальчики дружить (сжать в замок).
В гости часто приходят (пальчики бегут).
(рисование пальчиком на манной крупе,
конструирование из пуговиц на манной крупе).

Воспитатель:

Я вас приглашаю сесть рядом со мной. (садятся на ковёр).
Скажите, а чем мы занимались на занятии? (ответы детей).

Воспитатель:

Нам собачка Линда очень благодарна за то, что мы её развеселили и она приготовила для вас угощение.

(раздача подарков).

Подарки-это всегда хорошее настроение и это настроение мы подарим гостям.