

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Аленушка»**

**НОД в средней группе  
по познавательно – речевому развитию  
*«Путешествие по сказкам».*  
Коллективная работа по аппликации «Петушок»**

**Воспитатель: Нечаева И.Н.  
Индяева Л.И.**

**Цель:** Обобщить знания детей о сказках. Активизация знаний детей о сказках.

**Задачи:**

**Обучающие.** Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев. Учить детей концентрировать внимание, мобилизовать мыслительную деятельность для поиска ответа на поставленный вопрос. (закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки). Способствовать развитию детского творчества .

**Развивающие.** Развивать наблюдательность, фантазию, образное воображение, смекалку , Познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, общую и мелкую моторику. Закрепить пословицы о дружбе. Продолжать формирование умений работы с цветной бумагой. Развитие эмоционально- чувственной сферы детей, обогащение их сенсорного опыта, развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций, через работы. Побуждать детей к чтению сказок.

**Воспитательные.** Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Оборудование:** ноутбук, презентация к занятию. картинки с героями различных сказочных персонажей. Петушок – игрушка, клубок ниток, макет домика, лист А-1 с изображением петушка без хвоста. Готовые полоски из цветной бумаги (можно использовать бумагу для ксерокса), клейстер, кисть, подставки для кисточек, салфетки.

**Ход:**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

Воспитатель: – ДОБРОЕ УТРО! Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями.

-Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие  
Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время путешествия вы будете помогать, и выручать друг друга. Верно, я говорю?

А поможет в этом волшебный клубок.

«Клубок-клубок катись и в сказке очутись».

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Вот мы и попали в страну сказок.

Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

И я люблю.

Задание№1 Воспитатель: Вы будете передавать волшебный клубок, и называть сказку? Педагог передает клубок любому из детей, а они далее.

Задание№2: «Хорошо ли ты знаешь сказки».

Ребята, сейчас поиграем в игру, которая называется «Хорошо ли ты знаешь сказки» я буду задавать вопросы, а вам нужно отвечать.

**Проблемный вопрос:**

Почему колобок укатился с окошка?

А что было бы, если бы лиса не съела колобка?

А что было бы с лисой, если бы колобок был бы стеклянным? (ответы детей)

Как звали медведей в сказке « три медведя»?

Какая кроватка понравилась девочке больше всего?

Как волк пробрался в кирпичный дом?

Что говорил медведь, когда нес короб?

Почему Маша решила убежать от медведя?

Кто посадил репку?

Какую песню пела коза своим козлятам?

Какие слова говорил петушок лисичке в сказке «Заюшкина избушка»?

Кто первый пришёл к теремку?

Почему медведь поломал теремок?

Как Маша попала к медведю?

Что говорил медведь, когда нес короб?

Воспитатель: Когда в лесу потеряешься, нужно кричать «Ау». Давайте покричим вместе. Хорошо слышно, потому что помогает эхо. Давайте поиграем в эхо. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я, только тише.

Воспитатель произносить поочередно звуки а, о, и, у, э, а дети повторяют.

Задание №3. Дидактическая игра: «Найди пару»

Цель: развитие зрительной памяти и внимания.

Материалы и оборудование: картинки с героями различных сказочных персонажей. Дети присаживаются на стульчики.

Задание №4: «Смотри не зевай и загадку отгадай»

*Презентация с картинками.*

Воспитатель: Вот мы и попали в страну сказок. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы должны отгадать, как называется эта сказка?

*Воспитатель включает презентацию с картинками*

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал.

Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

Не смогли! – большая  
штучка!

Кошка с мышкой лишь  
пришли –

Сразу вытянуть смогли!

«Хрю – хрю – хрю  
Каких три братца  
Больше волка не боятся,  
Потому, что зверь тот  
хищный  
Не разрушит дом кирпичный»

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.

Девочка в корзинке  
За спиной сидит,  
Пирожки с корзинки  
Кушать не велит.  
В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.

Где-то в поле он стоит,  
Из трубы дымок летит.  
Заяц, мышь, лиса, лягушка,  
Волк и косолапый мишка  
Дружно, весело живут,  
Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок, это  
сказка...

На базар ушла их мама,  
Ну, а деткам наказала  
Никому не открывать,

Никому не отвечать...

А когда пришла обратно –  
В доме не было ребяток.  
Обманул их страшный зверь,  
Надо их спасать теперь!

- Молодцы, ребята. Вы меня очень порадовали тем, что вы знаете сказки. Справились с заданием.

Отправляемся в путешествие «Клубок-клубок катись и в сказке очутись».

- Ребята, клубок привел нас к домику. Кто в нём живёт? Отгадайте загадку.

Кто кричит во дворе,  
Будит нас на заре?  
У него есть перья - пух!  
И зовут его ... ! (Петух)  
Давайте поздороваемся с петушком. Здравствуй петушок  
Я предлагаю вместе с петушком отдохнуть.  
Воспитатель: Давайте немного разомнемся.  
Физкультминутка Петушок  
Петушок весёлый жил,  
Головой весь день крутил.  
Влево, вправо повернул,  
Ножку левую согнул,  
Потом правую поднял  
И на обе снова встал.  
Начал крыльями махать  
Поднимать и опускать.  
Поднимал и опускал (2-3 раза)  
Вверх, вниз, вверх, вниз.  
Наклонился влево, вправо.  
Хорошо на свете, право!  
А потом гулять пошел, червячка себе нашел.

Воспитатель: Ребята, а в каких сказках можно встретить петуха?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Петушок грустит  
Что случилось, нам ответь-ка?

Петушок:

Все она, лиса-злодейка,

Посыпала зернышки,

Выщипала из хвоста все перышки!

Воспитатель обращается к детям и спрашивает, хотят ли они помочь петушку. Получив утвердительный ответ.

Воспитатель: Успокойся петушок. Когда мы вместе, нам под силу любые дела

Пословицы для детей о дружбе.

- Сам погибай, а товарища выручай.

Друг в беде не бросит

- Один за всех и все за одного.

Другу всегда помогай, друга всегда выручай.'

- Друзья познаются в беде.

Ребята, какая беда приключилась с Петушком?

Воспитатель: Я предлагаю вместе с петушком поиграть.

ТЕРЕМОК. (Пальчиковая игра)

На полянке теремок (Ладочки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок. (Пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок. (Сомкнуть пальцы в колечки)

Вокруг терема забор, (Руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)  
чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук-тук-тук (Кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг! (Руки развести в стороны)

*Воспитатель предлагает детям наклеить разноцветные полоски (хвост). Дети самостоятельно выполняют задание. Индивидуальная помощь.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, петушок обрадовался появлению красивого хвоста и весело запел.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? Какое задание было трудным (*ответы детей*):

А мне понравилось, как вы старались, были активными (*назвать положительные моменты*).

Петушок приготовил подарки за смелость, за старание, за любовь к сказкам.

Давайте скажем спасибо петушку и попрощаемся с ним.