

Памятка для учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по организации коррекционной работы в школе

**Коррекционно-воспитательная работа-
система специальных педагогических мероприятий,
направленная на ослабление или преодоление
недостатков (дефектов) в развитии.**

**Основные этапы работы
учителей-предметников, классных руководителей и администрации
школы
с учащимися школы, имеющими проблемы в обучении и их родителями**

1 этап - первичная диагностика: входящий контроль знаний.

Проводится со всеми детьми и не только в начале учебного года, но и в случае поступления нового ученика в школу. В 1-х классах проверяется готовность к обучению в школе.

2 этап - определение основных направлений коррекционной работы.

Разработка плана коррекционной работы с указанием конкретных тем, умений и навыков, которыми ребенок не овладел на предыдущих ступенях обучения и способах ликвидации пробелов (после проведения педконсилиума).

3 этап - встреча учителей-предметников с родителями ребенка.

Знакомство с результатами диагностики и планом коррекционной работы. Определение путей совместной работы с указанием конкретных сроков их реализации.

4 этап - контроль за выполнением плана коррекционной работы в соответствии со сроками его выполнения.

Информирование родителей через дневник о промежуточных результатах работы (как положительных, так и отрицательных).

5 этап - анализ выполнения плана коррекционной работы (в конце каждой четверти)

Определение дальнейших шагов по работе с ребенком и его семьей (совместно с администрацией школы).