

План работы школьного ПМПк на 2016 – 2017 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Анализ работы ПМПк за 2015-2016 год 2. Утверждение плана работы консилиума на 2016 – 2017 уч. год 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк	сентябрь 2016 г	Члены ПМПк

<p>1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации. 5 класс — проблемы адаптации к ситуации предметного обучения</p> <p>1 класс — проблемы адаптации к ситуации школьного обучения. Выделение учащихся «группы риска». Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы детей (детей «группы риска») Корректировка списка обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p> <p>2. Преемственность в работе учителей 1-2 ступеней.</p>	<p>ноябрь 2016 г</p>	<p>Председатель ПМПк Члены ПМПк классные руководители: Грахов Д.П. Баркова И.А.</p>
<p>1. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании районной ПМПк.</p> <p>2. Подведение итогов психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»</p> <p>3. Анализ успешности обучения по итогам первого полугодия с целью корректировки плана профилактической работы. Решение вопросов по группам риска (аддиктивное поведение, пропуски уроков и т.п.).</p>	<p>Январь 2017 г</p>	<p>Председатель ПМПк Члены ПМПк Сахно Т.А.</p>
<p>1. Диагностика и эффективность работы с детьми, имеющими отклонения в развитии: рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, районной ПМПк.</p> <p>3. Сопровождение детей на ПМПк.</p> <p>4. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов</p>	<p>Март 2017 г</p>	<p>Председатель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители Баркова И.А. Толмачева Т.Н. Мелета М.А.</p>
<p>1. Вторичная диагностика уровня адаптации</p>	<p>Апрель</p>	<p>Председатель ПМПк</p>

<p>учащихся 1 класса.</p> <p>2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.</p> <p>3. Переходный период учащихся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено.</p>	2017 г	<p>Члены ПМПк</p> <p>Баркова И.А.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>1. Переходный период учащихся 4 класса: анализ предлагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено</p> <p>2. Подведение итогов работы ПМПк за 2016-2017 учебный год</p> <p>3. Составление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год</p>	май 2017 г	<p>Левченко С.В.</p> <p>Председатель ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Председатель ПМПК

Т.А. Сахно